



Мелодия-душа музыки

*МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»
учитель музыки: Батурина Марина Викторовна*



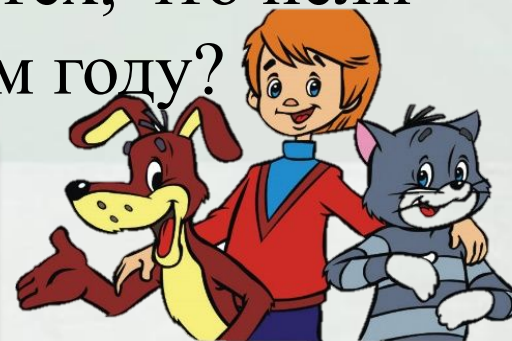


Давайте вспомним...



- ♪ Ребята, какую музыку вы слушали во время каникул?
- ♪ Что вам запомнилось из курса 2 класса?
- ♪ Какие песни вы помните из тех, что пели на уроках музыки в прошлом году?

**Исполняем песню по вашему
желанию**





Вопросы



- ♪ Ребята при помощи чего можно записать музыкальное произведение?
- ♪ Для чего нужно петь по нотам?
- ♪ Если мы будем петь так, как захотим, спеть песню красиво, хором одинаково у нас получится?

Мы – третьеклассники




Мы - тре - тье. - клас - снн - ки. Мы тре - тье клас - снн - ки. Мы лю - ди



взрос - лы - е не ма - лы - ши, мы тре - тье - клас - снн - ки не ма - лы - ши!



Исполняем



Тема урока
«Мелодия – душа
музыки»



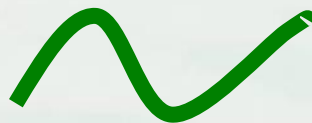
Мелодические линии



♪ Прямые



♪ Волнообразные



♪ Ломанные



♪ Поступенно вверх



♪ Поступенно вниз

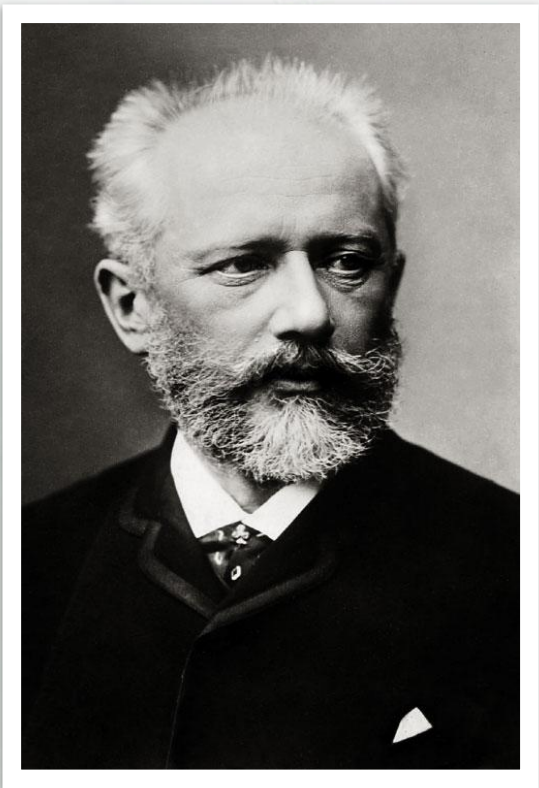


Мелодия



Мелодия (греч «melodia», «telos» - пение, напев.) - это мысль, выраженная звуками, это главное из средств музыкальной выразительности. Она является основой всякого произведения.





Кто? *Мили*
Чайковский



Вторая часть Симфония №4.

Средства музыкальной
выразительности
второй части симфонии №4 П.
Чайковского

Мелодия	<i>волнообразная</i>
Лад	<i>минорный</i>
Регистр	<i>средний</i>
Ритм	<i>ровный</i>
Звуковедение	<i>связное</i>
Темп	<i>медленный</i>
Динамика	<i>$p - f - p$</i>

«Жаворонок» М.И.Глинки



Между небом и землей песня раздается,
Неисходною струей громче, громче льется.
Не видать певца полей, где поет так громко
Над подруженькой своей, жаворонок звонкий

Ветер песенку несет, а кому, не знает...
Та, кому она, поймет, от кого узнает.
Лейся песенка моя, песнь надежды сладкой,
Кто то вспомнит про меня и вздохнет
украдкой.





Итоги урока



- ♪ Ребята, что такое мелодия?
- ♪ Мы выяснили, что мелодия является главным выразительным средством музыки. Её называют душой музыки. Почему?
- ♪ С мелодией какого произведения мы сегодня познакомились?
- ♪ Какое произведение и какого композитора мы сегодня исполняли?

Домашнее задание



- ♪ Выучить слова романса
- ♪ Работа в тетради, стр. 4-5

