

# Здоровьесберегающие технологии



Презентацию подготовили: Казакова Анастасия,  
Полякова Альбина, обучающиеся 3 А класса МБОУ СШ №2,  
г.Починка.

Под руководством учителя музыки–Кузьминой Ирины Николаевны.  
2019у.г.

# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Это система мер, направленных  
на улучшение здоровья  
участников образовательного  
процесса.

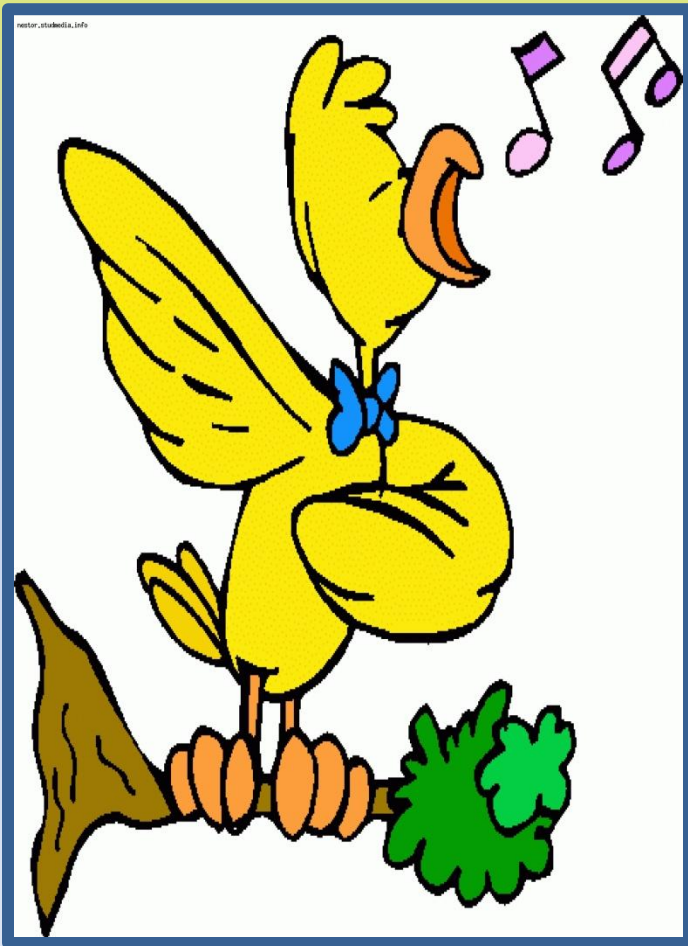


# Виды музыкальной деятельности, помогающие здоровьесбережению обучающихся



- *Дыхательные упражнения;*
- *Речевые упражнения;*
- *Двигательные упражнения, ритмопластика;*
- *Пение;*
- *Восприятие музыки;*

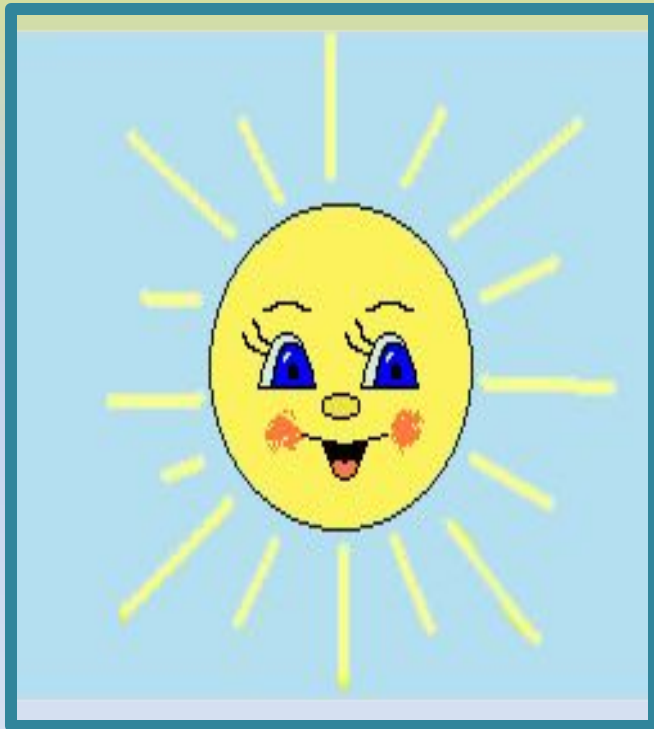
# "Кто много поет, того хворь не берет!"



- звук “а - а”  
массирует глотку,  
гортань,  
щитовидную  
железу;
- звук “о - о”  
оздоравливает  
среднюю часть  
груди;
- звук “о - и - о - и”  
массирует сердце;
- звук “а - у - э - и”  
помогает всему

# Реализация здоровьесберегающих технологий

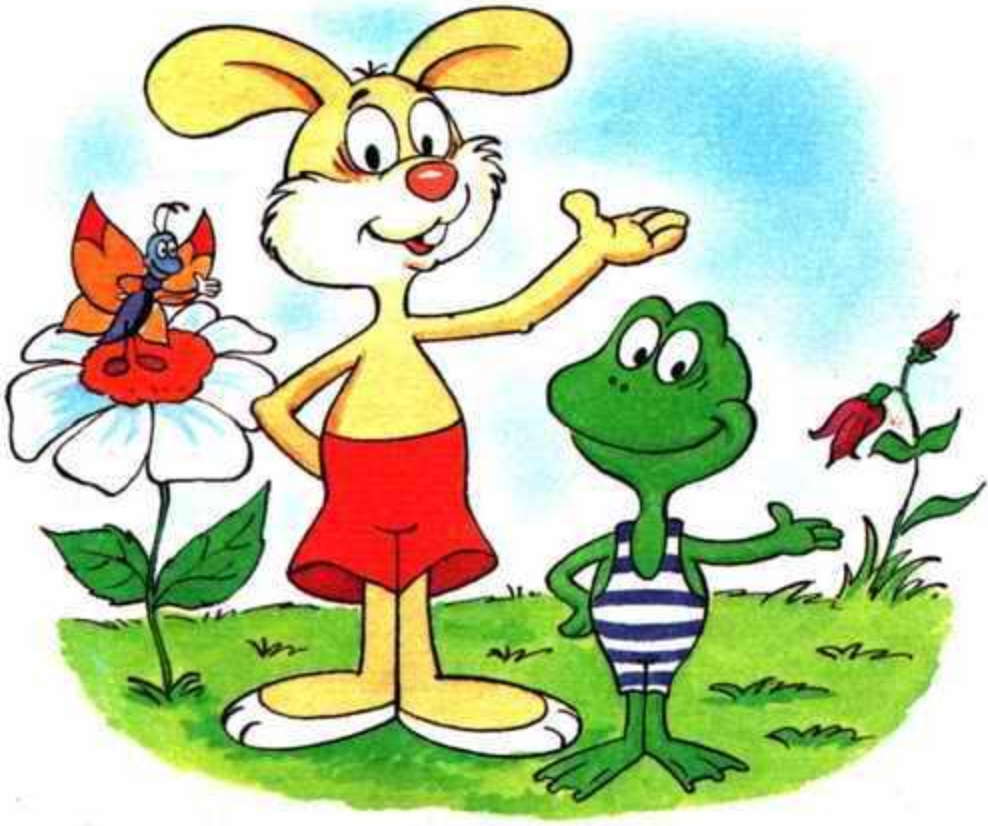
**Зависит от многих  
составляющих:**



- ✓ активного участия в этом процессе самих учащихся;
- ✓ создание здоровьесберегающей среды;
- ✓ высокой профессиональной компетентности и грамотности педагогов;
- ✓ планомерной работы с родителями;
- ✓ тесного взаимодействия с социально-культурной сферой.

# Результаты музыкально-оздоровительной работы

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ученика;
- Повышение уровня речевого развития;
- Снижение уровня заболеваемости;
- Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.



- ✓ Здоровым может считаться человек, который отличается гармоническим развитием и хорошо адаптирован к окружающей его физической и социальной среде.
- ✓ Здоровье не означает просто отсутствие болезней: это нечто положительное, это жизнерадостное и охотное выполнение обязанностей, которые жизнь возлагает на человека»

✓ «Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков».

Г. Сигерист

Всемирная организация здравоохранения

- **Используемые источники:**

- <http://milohka-domen.okis.ru/index.html>
- [http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00057475\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00057475_0.html)
- <http://www.sano.ru/publik/matconf/07.htm>
- <http://slovari.yandex.ru/dict/trud/article/ot1/ot1-0060.htm>

- **Литература:**

- 1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. М.,2004.
- 2. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе». М., 2002 г.
- 3. Ботицкий М. Знаете ли вы музыку. - М.: Музыка, 1985
- 4. Рушель Блаво. Исцеление музыкой. СПбетербург, Питер, 2003
- 5. Петрушин В.И. Слушай. Пой. Играй. М.: Музыка, 2000