

музыкальные краски весны



Цели урока:

- Познакомить с произведениями композиторов А.Жубанова, П. Чайковского
- Уметь определять средства выразительности музыки, сравнивать произведения
- Выразительно исполнять музыку

ЛАД



мажор



минор



ТЕМП - *скорость*

ДИНАМИКА -

зромкость
РИТМ - звуки разной

длины

ТЕМБР - *окраска звука*

ЗВУКОРЯД

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ
СИ

Көктем келді күс келді
Ойнаймыз біз саз илеп
Біздің көлге түстенді
Былыр кеткен қаз үйрек.



загадки

Если ноты в ряд стоят,
Эти ноты ...

звукоря

д

**Веселятся музыканты,
улыбнулся дирижёр,
Лад, в котором мы
играем,
называется...**

мажо

р

**Если в нашей пьесе
тучи, дождик льёт во
весь опор,
Это лад ужасно
грустный,
называется...**

МИНОР

Окраску звука так зовут

тембр

**Я играю на рояле,
громче- тише, что
меняю?**

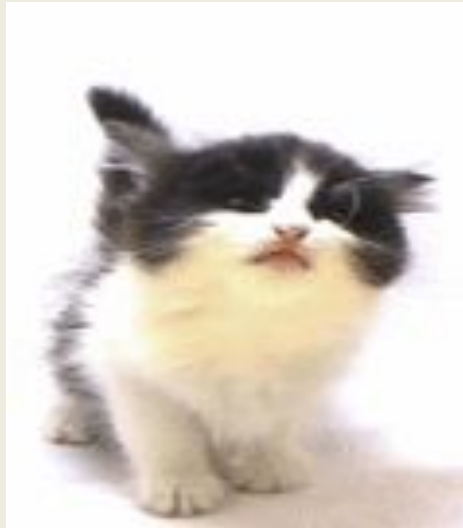
**динамик
а**

**Слушай, слушай,
различай, звук короткий и
протяжный,
Чувство это развивай,
так как это очень важно!**

рит

м

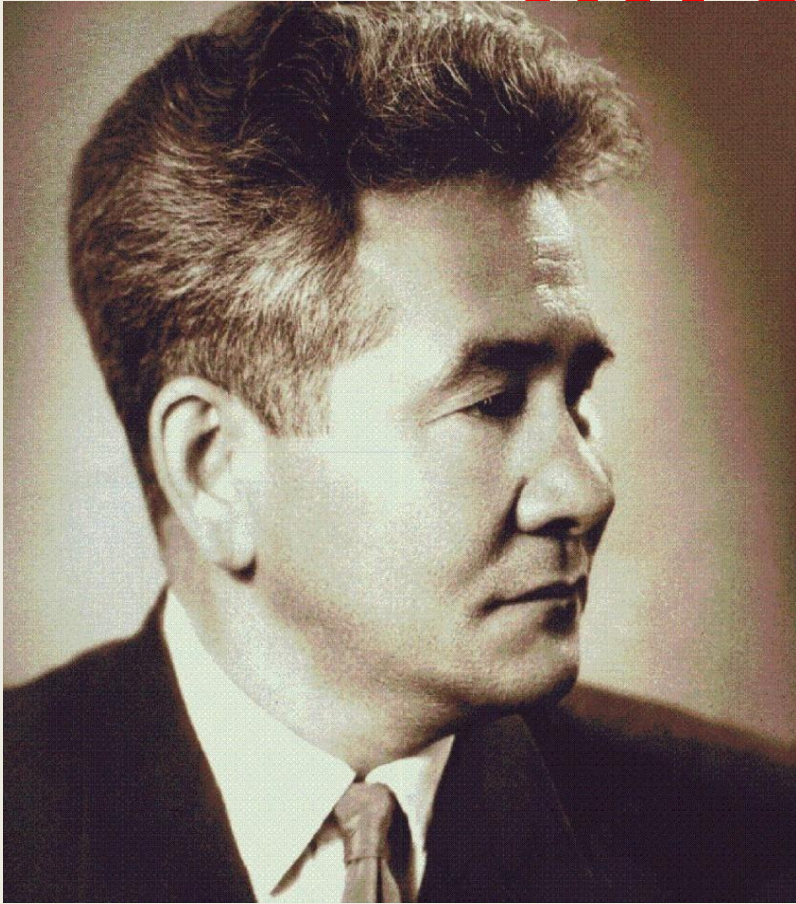
Музыкальная пауза



Звуки весны



Ахмет Қуанұлы Жубанов



«Көктем»





Кобыз



“Коктем”

Эта пьеса звучит в

исполнении _____

_____ быстрый,

лад _____.

Настроение _____

Петр Ильич Чайковский



Цикл «Времена
года»

Апрель

«Подснежник

»



Апрель

«Подснежник»

**Это произведение звучит в
исполнении _____**

**Лад _____ Настроение
музыки _____**

**Становится весной тепло, тепло,
За лесом на полянке светло, светло.
Мелодия синички звучит, звучит,
И дятел барабанит, стучит, стучит**

**Щегол на тонкой ветке поет, поет,
Воробышек на танец зовет, зовет.
Где вырос на полянке цветок, цветок,
Там воробьи танцуют все прыг, да скок**

