

# музыкальные краски весны



# Цели урока:

- Познакомить с произведениями композиторов А.Жубанова, П. Чайковского
- Уметь определять средства выразительности музыки, сравнивать произведения
- Выразительно исполнять музыку

ЛАД



мажор



минор



ТЕМП - *скорость*

ДИНАМИКА -

*громкость*

РИТМ - звуки разной

длины

ТЕМБР - *окраска звука*

# ЗВУКОРЯД

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ  
СИ

Көктем келді күс келді  
Ойнаймыз біз саз илеп  
Біздің көлге түстенді  
Былыр кеткен қаз үйрек.



# загадки

Если ноты в ряд стоят,  
Эти ноты ...

звукоря

д

**Веселятся музыканты,  
улыбнулся дирижёр,  
Лад, в котором мы  
играем,  
называется...**

**мажор**

**р**



**Если в нашей пьесе  
тучи, дождик льёт во  
весь опор,  
Это лад ужасно  
грустный,  
называется...**

**МИНОР**

**Окраску звука так зовут**

**тембр**

**Я играю на рояле,  
громче- тише, что  
меняю?**

**динамик  
а**

**Слушай, слушай,  
различай, звук короткий и  
протяжный,  
Чувство это развивай,  
так как это очень важно!**

**рит**

**м**

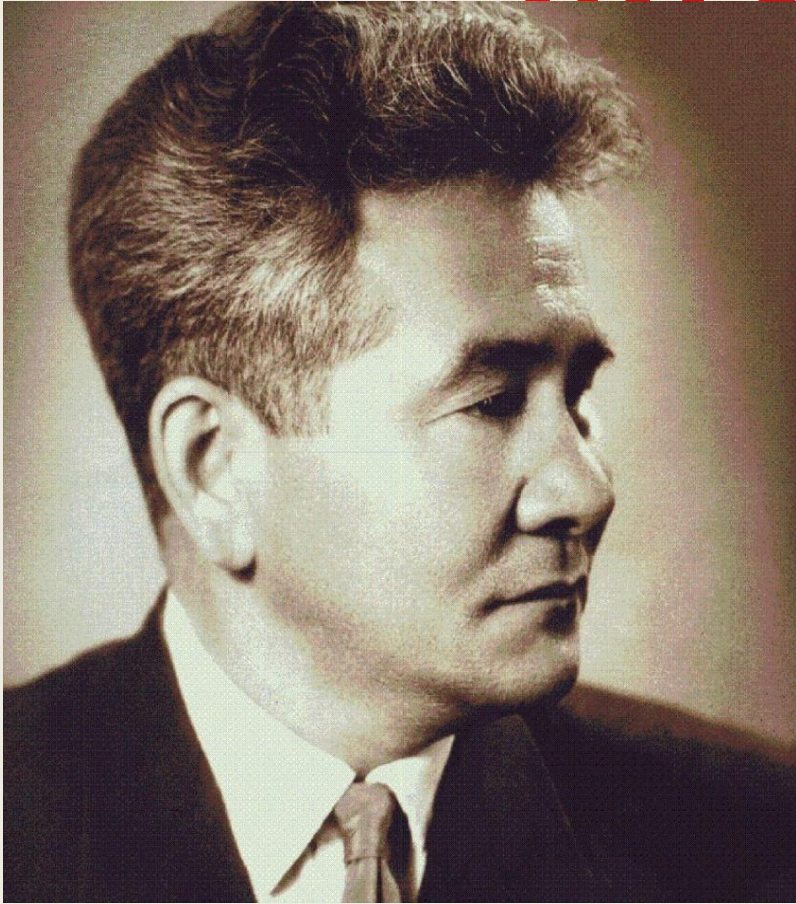
# Музыкальная пауза



# Звуки весны



# Ахмет Қуанұлы Жубанов



«Көктем»





Кобыз





# “Коктем”

Эта пьеса звучит в

исполнении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ быстрый,

лад \_\_\_\_\_.

Настроение \_\_\_\_\_

# Петр Ильич Чайковский



Цикл «Времена  
года»

Апрель

«Подснежник

»



**Апрель**

**«Подснежник»**

**Это произведение звучит в  
исполнении \_\_\_\_\_**

**Лад \_\_\_\_\_ Настроение  
музыки \_\_\_\_\_**

**Становится весной тепло, тепло,  
За лесом на полянке светло, светло.  
Мелодия синички звучит, звучит,  
И дятел барабанит, стучит, стучит**

**Щегол на тонкой ветке поет, поет,  
Воробышек на танец зовет, зовет.  
Где вырос на полянке цветок, цветок,  
Там воробьи танцуют все прыг, да скок**

