

**Использование технологии
здоровьесберегающего
образования
в условиях внедрения ФГОС**

Сама жизнь требует, чтобы овладение знаниями начиналось исподволь, чтобы учение – этот самый серьезный и самый кропотливый труд ребенка – был в то же время и радостным трудом, укрепляющим духовные и физические силы детей.

В.А. Сухомлинский

Здоровьесберегающие аспекты урока в условиях перехода на ФГОС второго поколения

Э.Х. Курмаева,
*председатель методического объединения
учителей художественно-эстетического
цикла и технологии МБОУ СОШ №103*

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным;

Здоровьесберегающая образовательная технология – это совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения.

Творческая деятельность



Игровая деятельность



Вокально-хоровая работа



Слушание музыки



Работа с родителями





Спасибо за внимание!