



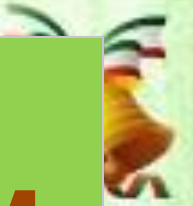
Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол».

***Г. Владикавказ
МБОУ – лицей.***

***Учитель начальных классов
Макеева Дина Фидаровна***



**«Учись, смекай, активным
будь!
И к знаниям откроешь
путь!»**



Чистописание

*Снег тает, проталин
Уж много кругом...
Вот склоны зеленым
Покрылись ковром.*

Коста «Весна»





*Он энергичен, многолик.
Глагол! Он действовать привык.
Необходим он – вот в чём соль.
Я говорю ему: «Глаголь!»*



Если **что** – то, **сделал** кто – то , давно или вчера,
Время **прошедшим** называй без труда.



Если **сегодня, сейчас** что – то **делает** кто – то,
Во времени **настоящем** он в данное время живёт.

Если кто – то о **будущем** говорит,
Он обязательно вопросом всё подкрепит:

Что я **буду** делать завтра?

А что **сделаю** с утра?



Спряжение глаголов



I спр.

II спр.

1-е л. - у(ю), - ем

- у(ю) - им

2-е л. - ешь, - ете

- ишь, - ите

3-е л. — ет, - ют

- ит, - ят



Чтоб глагол в предложении найти,
Совсем не надо далеко идти!

Кто? что? **Предмет** найди,
И **действие** его определи.

Глагол всегда в движении

На месте не сидит.

Он прыгает и бегаёт, смеётся и шалит.

То красит, то рисует, то песенки поёт,

Как маленький ребёнок спокойно не живёт.





Уж та...т снег, бегут ручьи.
В окно повеяло весною.
Засвищ...т скоро соловьи
И лес оден...т(?)ся листвою.





І спр.
Уж та^ет снег, бегут ручьи.
В окно повеяло весною.
Засвищ^ут скоро соловьи
И лес оден^ется листвою.



Экхольм.Ян. «Тутта Карлссон, Людвиг 14 и другие».



В нору Ларссонов пришло ужасное горе. Родители (не) доумевали и (не) годовали.

- Хорош сын! Я этого (не) переживу, сказал папа.
- Никогда (не) могла предположить, что вместо помощника у нас вырастет такой сын, - грустно вздохнула мама.

Что же случилось в лисьей семье? Сын Людвиг (не) захотел учиться лисьей хитрости.

- Только (не) наказывай его, - сказала мама.
- Хорошо, (не) буду. Но (не) поговорить с ним я (не) могу.

Папа Ларссон вошёл в комнату сына.



Экхольм.Ян. «Тутта Карлссон, Людвиг 14 и другие».



В нору Ларссонов пришло ужасное горе. Родители недоумевали и негодовали.

- Хорош сын! Я этого не переживу, сказал папа.
- Никогда не могла предположить, что вместо помощника у нас вырастет такой сын, - грустно вздохнула мама.

Что же случилось в лисьей семье? Сын Людвиг не захотел учиться лисьей хитрости.

- Только не наказывай его, - сказала мама.
- Хорошо, не буду. Но не поговорить с ним я не могу.

Папа Ларссон вошёл в комнату сына.





<http://videouroki.net>



8. Вставь пропущенные буквы и проверочные слова.



Прим.**и**рять друзей
зал.**и**.зять раны
разв.**е**.вается флаг
отв**о**рить дверь
зап.**е**.вать в хоре
ув.**и**дать издали





Спишите предложения, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите часть речи.

- ***Снежное (по) кривало (по) кривало всё поле.***
- ***(С) горы (с) бежал поток проворный.***





- Подчеркни в каждой строке лишнее слово.
- Горе горевать ~~гореть~~ горемыка
- Солонка ~~сольный~~ солить солёный
- ~~Медовый~~ медный медь



Итог

Что такое глагол?

-Для чего важны глаголы?

*(без них не построишь предложение,
не расскажешь что произошло)*

-Чем отличается от других самостоятельных частей речи?

(вопросом, значением, ролью в речи)