



# Урок музыки в 6 классе

*Тема урока: «Ваганты,  
трубадуры и скоморохи»*

*Урок-игра*

*Составил учитель музыки  
Емцова Е.Ю.*

# СКОМОРОХ



«В Средние века, в эпоху расцвета городов, по дорогам пролегающим между ними, странствовали ваганты. Среди них были студенты, философы, актеры, певцы, рассказчики и акробаты. Ваганты большую часть жизни проводили в поисках знаний. Знания они получали в университетах. Университеты находились в разных городах, каждый университет славился преподаванием какой-либо из наук.

Вот и ходили ваганты из одного города в другой, из одного университета в другой. Для того чтобы заработать себе на пропитание, ваганты устраивали для людей представления (т.е. выступали перед людьми). Для своих выступлений они сами сочиняли стихи и песни. Большинство вагантов писали свои стихи на латыни (т.е. на латинском языке). До нашего времени дошли многочисленные стихи и песни, сочиненные вагантами в 12 – 13 веках.»

# Ваганты



Начиная с 11 века на дорогах Франции можно было встретить трубадура.

**Трубадуры** – это странствующие поэты и певцы.

- Под звуки арфы трубадуры исполняли баллады, охотничьи и застольные песни.
- Некоторые трубадуры принадлежали к аристократическому роду и обитали в собственных родовых замках.
- Старинные замки были окружены деревьями, откуда часто доносились крестьянские песни, покорявшие богатых господ своей красотой.

Из-за любви к искусству, из-за желания выступить перед народом некоторые богатые люди становились странствующими певцами, т. е. трубадурами.

Со временем знатные (богатые) трубадуры стали окружать себя народными певцами, которые сопровождали их во время странствий из селения в селение, из города в город, выступали вместе со своими хозяевами, записывали их мелодии.»

# Трубадуры

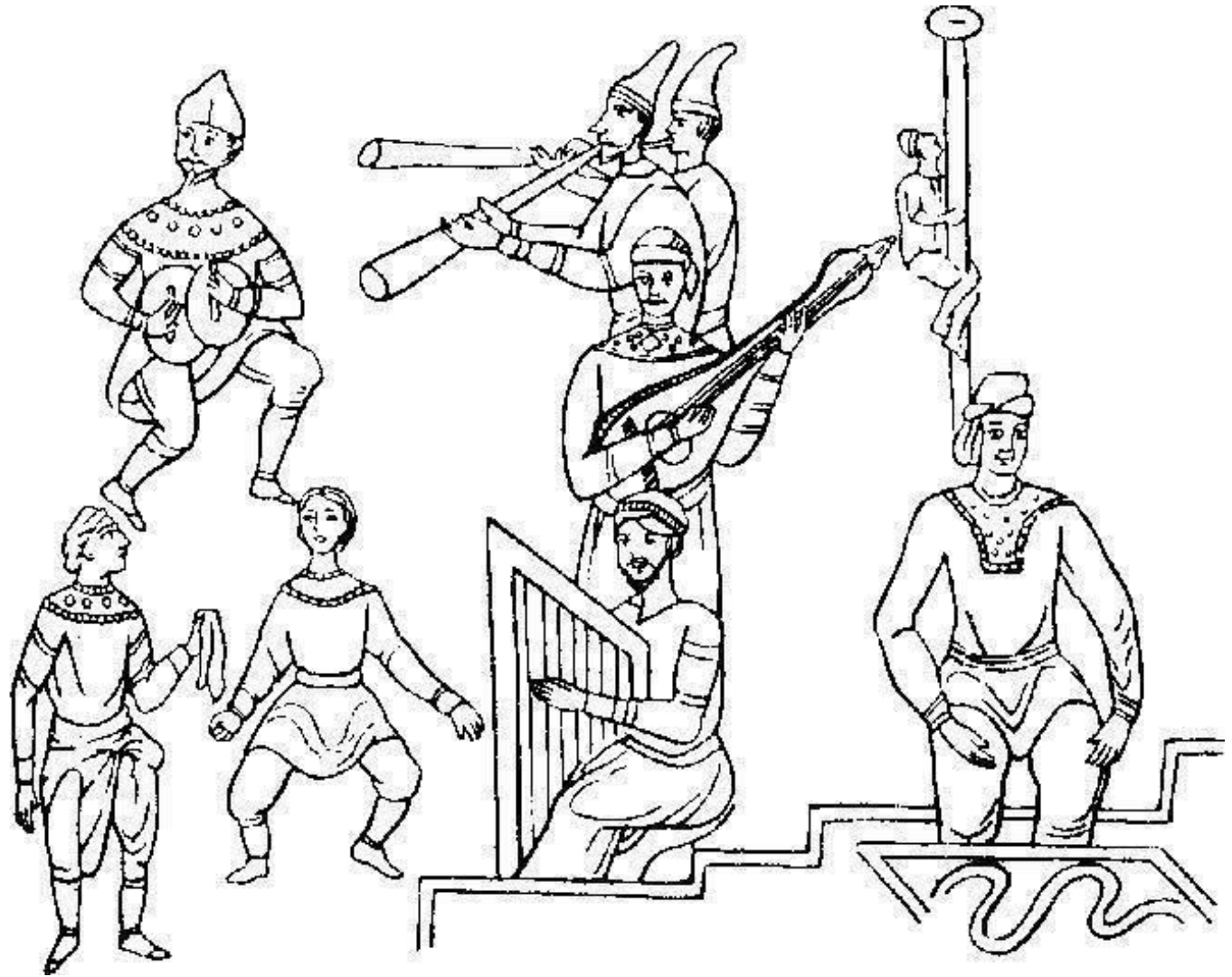




# Скоморохи

- Скоморохи также выступали как певцы, острословы, исполнители сценок, дрессировщики животных, акробаты. Скоморохи появлялись на бойких многолюдных ярмарках, на уличных перекрестках, на шумных свадьбах и вечеринках.

# Старинный рисунок



# Скоморохи



*После каждого состязания ведущий  
выставляет баллы в таблице (по  
пятибалльной системе).*

<b>№ конкурса</b>	<b>ВАГАНТЫ</b>	<b>ТРУБАДУРЫ</b>	<b>СКОМОРОХИ</b>
1 конкурс			
2 конкурс			
3 конкурс			
4 конкурс			

# Конкурс 1.

**Что такое «импровизация»?**

это создание музыки в момент  
исполнения

**Что значит имитирует?**

«имитация» означает подражание.

свирель



гусли



Скрипка-гудок



домра



# Конкурс 2.

- Каждому известно, что скоморохи исполняли различные потешки, небылицы, дразнилки, прибаутки – все, что сейчас называют словом «скоморошина». Ваганты и трубадуры тоже исполняли песни с инструментальным сопровождением.

## **Второе музыкальное состязание – это состязание певцов.**

- Представьте, что скоморохи, трубадуры и ваганты собрались вместе на одном певческом состязании и соревнуются в исполнительском мастерстве.
- Для певческого состязания каждой команде предлагаются свои слова. Каждая команда придумывает – как должна звучать мелодия на эти слова: быстро или медленно, громко или тихо, весело или грустно, напевно или отрывисто и т. д. Один представитель от команды исполняет мелодию на предложенные слова.

# Скоморохи. Песня «Ехала деревня»

Ехала деревня мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.  
Выскочила палка  
С бабкой в руке  
И давай дубасить  
Коня на мужике.  
Крыша испугалась,  
Села на ворон,  
Лошадь погоняет  
Мужика кнутом.  
Деревня закричала:  
Озеро горит!  
Сено на солоmine  
Тушить пожар спешит!



# Трубадуры. Песня «Трубадуры»

Мы снова в дороге певцы и поэты  
Нам путь освещает звезда.

Мы бродим по свету,  
Мы – дети планеты,  
Так было и будет всегда.

Пусть рушатся замки  
От солнца и ветра,  
Уходят в поход короли.  
Смелей, трубадуры,-  
Не верьте в приметы,  
Мы – вечные дети Земли.

# Ваганты. Песня «Песня вагантов»

Будет ныне учрежден  
Наш союз вагантов  
Для людей любых племен,  
Званий и талантов.

Слава всем студентам  
И всему студенчеству!

Ведь студенты это – дети человечества!  
Пусть легко нам или трудно,  
Будем петь мы этот юный,  
Этот наш, этот старый гимн!

# Конкурс 3

Пас – пляс      балалайки – на лужайке  
Играли – плясали      песенка- чудесенка  
Тонкие – звонкие играют - забавляют  
Барабан – вам      свирели - трели  
Утки - дудки      пастушок – рожок

# Конкурс 4

Каждая команда сочиняет рассказ на тему:

«Трубадур в старинном замке»,

«Скоморох в старинном замке»,

«Вагант в старинном замке»

Выстроить последовательность событий рассказа вам помогут несколько вопросов:

- *Кто пригласил трубадура (скомороха или ваганта) в старинный замок?*
- *С кем они встретились?*
- *Что делали в старинном замке?*
- *В чью честь происходил пир?*
- *На каких музыкальных инструментах играли?*
- *Что они исполняли?*
- *Где в дальнейшем могут встретиться герои рассказа?*

## 5. Итог урока. Рефлексия

Закончите предложение:

- *Результатом своего творчества на уроке я считаю...*
- Ваганты, трубадуры, скоморохи... Что общего было в их творчестве?

Ответ: они дарили людям радость общения с искусством, с музыкой.

# *Изгиб гитары желтой*

## *Слова и музыка Олега Митяева*

Изгиб гитары желтой  
Ты обнимаешь нежно.  
Струна осколком эха  
Пронзит тугую высь.  
Качнется купол неба,  
Большой и звездно-снежный.  
Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались.

Как отблеск от заката  
Костер меж сосен пляшет.  
Ты что грустишь, бродяга,  
А ну-ка улыбнись.....  
И кто-то очень близкий  
Тебе тихонько скажет:  
«Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались».

И все же с болью в горле  
Мы тех сегодня вспомним,  
Чьи имена, как раны,  
На сердце запеклись.

# Домашнее задание

- - узнайте имена известных российских бардов;
- - подготовьте сообщение о творчестве известных российских бардов.