

Дипломная работа

Учителя музыки

МОУ СОШ №8 г.Аткарска Саратовской области

Однoбурцевой Оксаны
Николаевны



У человека есть права,
ребенок – человек,
значит, у ребенка тоже есть права.
Уважение прав человека начинается с
уважения прав детей.



- **Законы, регулирующие права ребенка**

- **1-ый уровень – международный**

1959 год- принятие ООН
Декларации прав ребенка

1989 год- принятие
Конвенции о правах
ребенка



- 2 – ой уровень –
государственный
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Гражданский кодекс



Основные положения Конвенции о правах ребенка

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровье, развитие ребенка.

Дети имеют право свободно выражать свое мнение.

Родители несут основную ответственность за воспитание ребенка.

Государства- участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию.

Ребенок имеет право на образование.

Государство уважает права ребенка на свободу мысли.

Декларация прав ребенка

- Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации.....
- Ребенком законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия для развития.
- Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.
- Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения.
- Ребенок, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота, необходимые в виду его особого состояния.

Декларация прав ребенка

- Ребенок для полного и гармоничного развития личности нуждается в любви и понимании...
- Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным... Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральном и социальной ответственности и стать полезным членом общества.
- Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.
- Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.
- Ребенок должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства.....

Нормативно-правовое обеспечение права на образование



Всеобщая Декларация прав
человека
(10 декабря 1948 года)

Конвенция о борьбе с
дискриминацией в области
образования

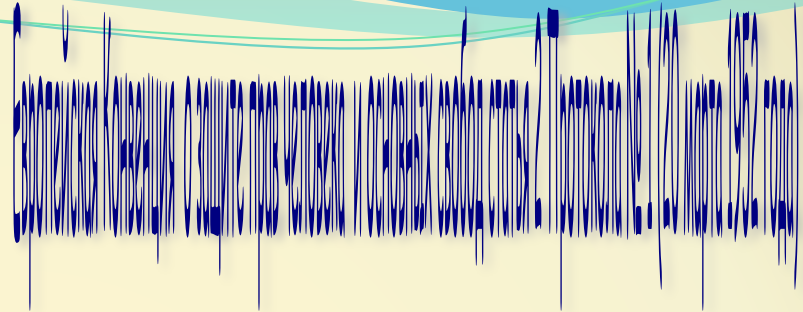
Международный Пакт
об экономических, социальных
и культурных правах
(19 декабря 1966 года)

Конвенция о правах ребенка
(20 ноября 1989 года)



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



Право на образование

□ Право на образование гарантируется свободой образования от вмешательства со стороны государства

Свобода образования состоит в том, что государство не имеет права устанавливать какие-либо философские, идеологические или религиозные взгляды в качестве единственной основы для образовательной системы своей страны

"Государство при выполнении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение своих детей в соответствии со своими собственными религиозными и философскими убеждениями"

ст. 2 Протокола 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

Нормативно-правовое обеспечение права на образование в Российской Федерации



- ✓ Конституция Российской Федерации (статья 43)
- ✓ Закон Российской Федерации "Об образовании"
- ✓ Закон Российской Федерации высшем и послевузовском профессиональном образовании"
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Типовые положения об образовательных учреждениях (например, Типовое положение об общеобразовательном учреждении)
- ✓ Законы субъектов Российской Федерации
- ✓ Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки (решения коллегий, приказы, информационно-методические письма и др.)
- ✓ "О Нормативно-правовые акты органов управления образованием субъектов Российской Федерации (решения коллегий, приказы, информационно-методические письма и др.)
- ✓ Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (программы развития, приказы и иные документы муниципальных органов управления образованием)
- ✓ Устав образовательного учреждения и иные локальные акты образовательного учреждения



Конституция Российской Федерации (ст. 43)

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



право на дошкольное образование

право на начальное общее образование

право на основное общее образование

право на дополнительное образование

право на среднее (полное) общее образование

право на послевузовское профессиональное образование

право на профессиональную подготовку

право на высшее профессиональное образование

право на начальное профессиональное образование

право на среднее профессиональное образование

Право на образование

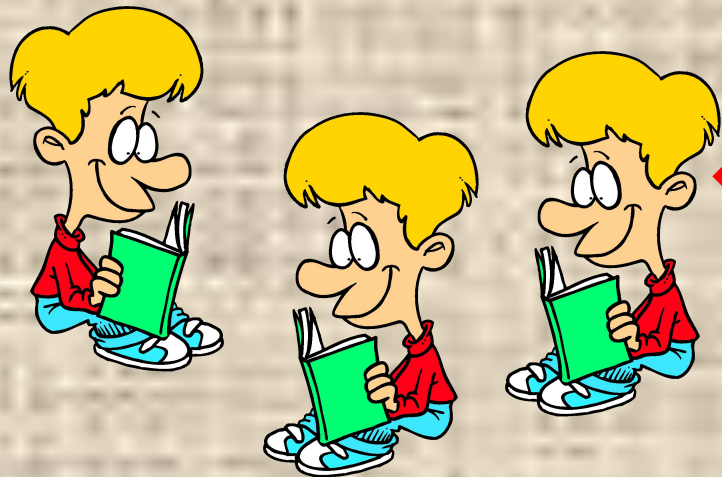


Принципы государственной политики в области образования

- Гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства;
- защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к уровням развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность образовательных учреждений.

ст.2 Закона РФ «Об образовании»

Участники образовательного процесса



❖ **Обучающиеся, воспитанники**

❖ **Родители
(законные представители)**



❖ **Педагогические работники**

Типовое положение об
общеобразовательном учреждении в
Российской Федерации (п. 44)

Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на уважение человеческого достоинства;
- ✓ право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ на свободу совести;
- ✓ на свободу информации;
- ✓ на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- ✓ на свободное посещение мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- ✓ право на охрану здоровья.



Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на выбор образовательного учреждения и на выбор формы получения образования (данным правом обладают только совершеннолетние граждане);
- ✓ право на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ✓ право на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ право на ускоренный курс обучения;
- ✓ право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- ✓ право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ право на участие в управлении образовательным учреждением;



Права и свободы обучающихся, воспитанников



право на получение образования (основного общего) на родном языке и также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей, предоставляемых системой образования;

- ✓ право на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- ✓ право на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования по достижении возраста 15 лет (по согласию родителей и органа управления образованием);
- ✓ право на продолжение образования в образовательном учреждении на любом этапе обучения для лиц, получающих образование в семье, при их положительной аттестации и по решению родителей (законных представителей).



Права и свободы обучающихся, воспитанников



- учащиеся старше 8 лет могут создавать общественные объединения (кроме объединений, создаваемых политическими партиями и религиозными организациями) и администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать их созданию;
- учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, имеют право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;
- в случае несогласия учащихся с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;



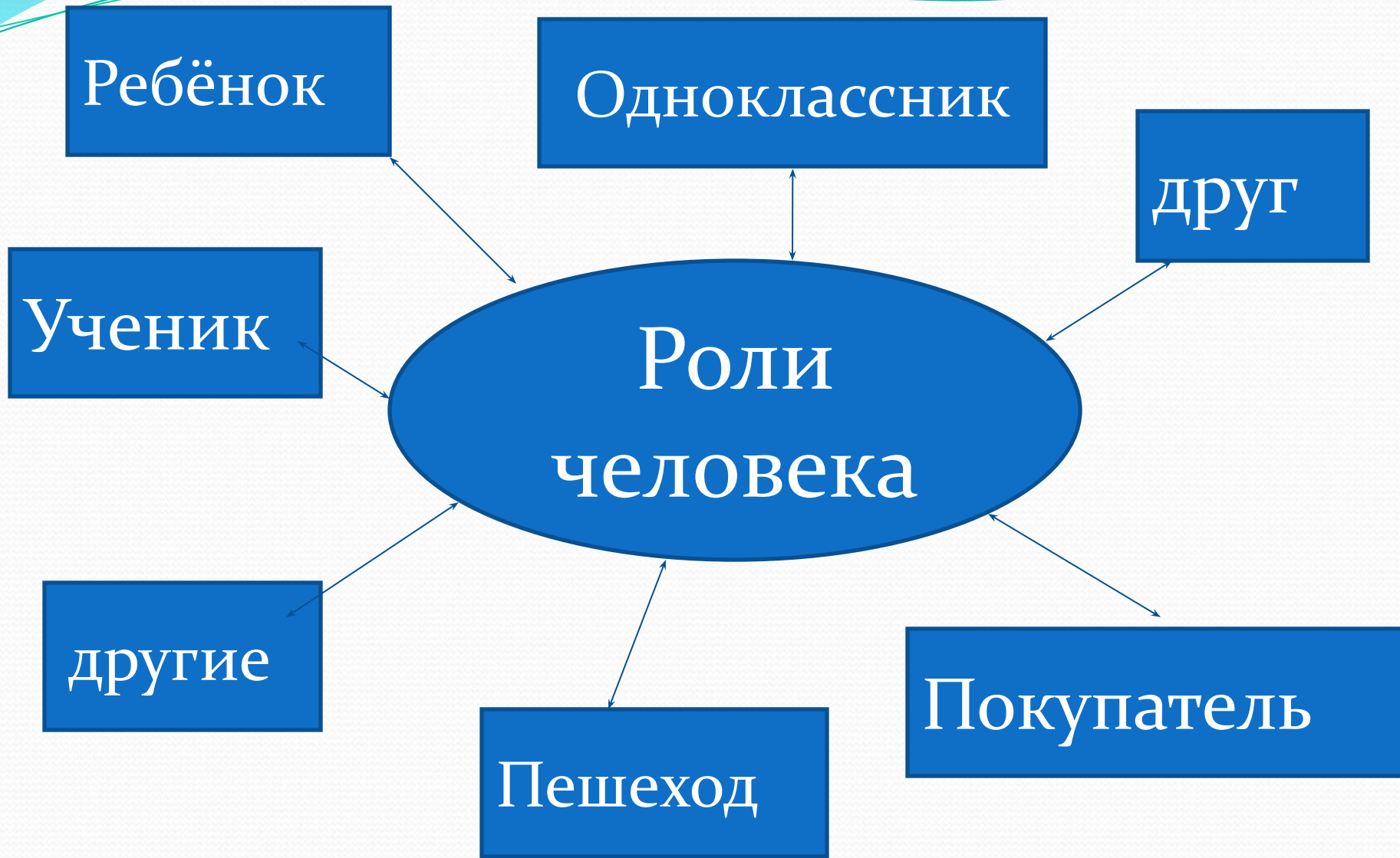
Права и свободы обучающихся, воспитанников



□ учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Условия проведения таких митингов и собраний устанавливаются Уставом образовательного учреждения и администрация не может препятствовать в их проведении, если они соответствуют установленным правилам, отвечают требованиям соблюдения общественного порядка, не препятствуют образовательному и воспитательному процессам;

□ учащиеся имеют право на информацию, касающуюся их прав и законных интересов, в целях реализации этого права в образовательном учреждении в местах доступных для детей и родителей (законных представителей), должны вывешиваться тексты Уставов, правил внутреннего распорядка, списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.





Ребёнок

Одноклассник

друг

Ученик

Роли
человека

другие

Пешеход

Покупатель

Школьные законы

- Устав школы
- Правила школьной жизни

Права ученика

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на уважение человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Права ученика

- На развитие личности
- На дополнительную помощь учителя
- На пользование библиотечным фондом школы
- На право знать о поставленных оценках
- На пользование школьным имуществом
- На представление школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях
- На условия обучения, гарантирующие охрану жизни и здоровья
- На отдых в перерывах между уроками и в каникулы
- На участие в культурной жизни школы
- На приобретение в школьном буфете продукции, съесть которую можно в помещении столовой
- На получение консультации учителя во время проведения консультативных часов

обязанность

Круг действий, возложенный на кого-нибудь и безусловных для выполнения.

(толковый словарь русского языка,
автор С.И. Ожегов)

Обязанности

ученика

- Добросовестно учиться
- Выполнять требования Устава школы, Правила для обучающихся, приказы директора школы, требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- Достоинно, культурно вести себя в школе и за её пределами, заботиться о чести и поддержании традиций школы, её авторитете;
- Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- Беречь имущество школы, соблюдать чистоту и порядок в школе;
- Уважать право собственности и понимать, что школьные принадлежности, одежда принадлежат их владельцам;

Обязанности ученика

- Приносить на занятия всё необходимое: тетради, письменные принадлежности, учебники, пособия, материалы, инструменты;
- В срок выполнять все виды заданий;
- Ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике, по первому требованию предъявлять дневник учителю;
- Не пропускать уроки без уважительной причины, не допускать опозданий на урок;
- Ходить по школе в сменной обуви, поддерживать чистоту и порядок в школе;
- Выполнять требования дежурных по школе.

Общие правила поведения учащихся

- Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться, играть;
- Во время перемены нельзя толкать друг друга, бросаться предметами, применять физическую силу, бегать по лестницам, играть в непригодных для этого местах;
- В столовой надо уважительно относиться к работникам столовой, убирать за собой посуду, ставить на место стулья.

Учащимся

запрещается:

- Приносить в школу взрывчатые вещества;
- Во время занятий пользоваться средствами связи, плеерами, употреблять жевательную резинку;
- Использовать непристойные выражения и жесты;
- Допускать запугивание, издевательства, унижения других учеников и работников школы;
- Выходить из школы без сопровождения взрослых;
- Опаздывать на занятия.
- Играть на деньги;
- Продавать всякого рода вещи или менять их;
- Нарушать правила техники безопасности;
- Всякое подстрекательство к дурному поступку;
- Запрещаются драки или иные злоупотребления силой.

Нарушения прав ребенка

Принудительный труд

В 37 статье Конституции РФ и в статье 50 Закона об образовании записано : «Принудительный труд запрещен».

Не нарушая закона можно обратиться к учащимся с просьбой о дежурстве, уборке, но при этом необходимо заранее получить для любой подобной деятельности письменное согласие законных представителей ребенка (родителей).

Охрана здоровья

Школа несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса. Учитель не имеет права не пускать учащегося на урок или выгонять его из класса.

Нарушения прав ребенка

Гендерное равенство

Каждый человек имеет равные права, независимо от того, принадлежит он к мужскому или женскому полу. Международным правом и российским законодательством дискриминация категорически запрещена.

Религиозный аспект

Каждый человек имеет право на свободу совести и вероисповедание.

Среди учащихся есть представители многих религий, поэтому школе необходимо отказаться от проведения мероприятий, имеющих религиозную окраску. Помните, принадлежность к той или иной религии – личное дело каждого человека.

Нарушения прав ребенка

Психологическое насилие.

К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие или постоянная критика;
- оскорбление или унижение человеческого достоинства;
- угрозы любого характера;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция;
- предъявление требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение обещаний;
- любое воздействие, вызвавшее психическую травму;

Нарушения прав ребенка

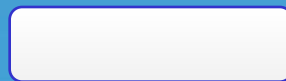
Возможные проявления в учебной деятельности:

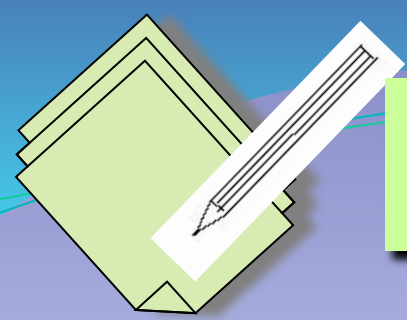
- несоответствие расписания возрастным нормам;
- увеличение учебного плана;
- проведение более 2-х контрольных или проверочных работ в день;
- большие объемы домашних заданий;
- выставление отметки за поведение в журнал по предмету;
- формирование страха ожидания неудачи;
- пренебрежение равными возможностями учащихся и равного к всем отношения;
- авторитарный стиль педагогической деятельности;

Специалисты, призванные защищать права детей в школе

- Директор учреждения
- Заместители директора
- Социальный педагог
- Психологи
- Классные руководители
- Воспитатели ГПД
- Педагоги дополнительного образования
- Медработники
- Учителя-предметники

**Лучшая защита
ребенка – это
высокая
квалификация
педагога**

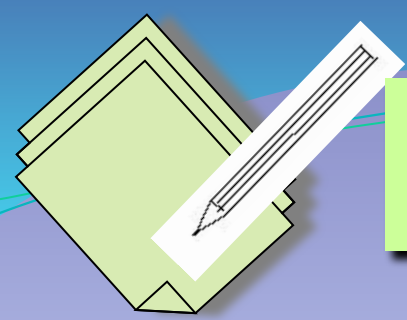




Куда могут обратиться родители, учащиеся за защитой своих прав?

Родители имеют преимущественное право на защиту прав и законных интересов своих детей всеми законными средствами.

Для учащихся и их родителей в школе в доступном месте должна находиться информация, содержащая тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.



Куда могут обратиться родители, учащиеся за защитой своих прав?

Родители вправе обращаться:

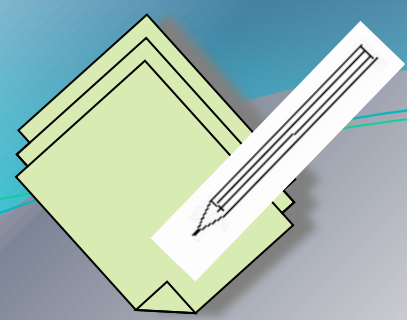
- к вышестоящим должностным лицам по отношению к лицу, которое нарушило право;
- в прокуратуру;
- в суд общей юрисдикции;
- в комитет по защите прав детей;
- к Уполномоченному по правам человека;
- в общественные правозащитные организации.

В России в 2009г. создан институт уполномоченного по правам ребенка

- Павел Астахов-
уполномоченный по
правам ребенка
- при президенте РФ

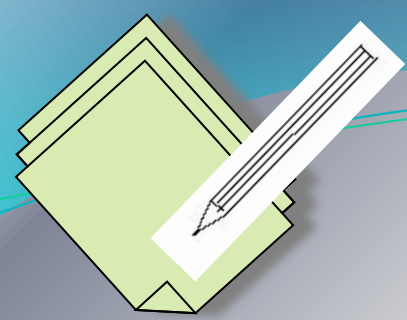
-уполномоченный по
правам ребенка
при губернаторе
Саратовской области





Какие органы самоуправления могут быть созданы в школе для реализации права на участие в управлении образовательным учреждением?

- Все участники образовательного процесса имеют равное право на участие в управлении образовательным учреждением. В школе для реализации этого права могут быть созданы различные органы самоуправления. Например, для учащихся высшим органом ученического самоуправления может быть школьное ученическое собрание, постоянно действующим органом – Ученический совет, институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и др., на уровне класса – классное собрание, команда класса и т.п.



Какие органы самоуправления могут быть созданы в школе для реализации права на участие в управлении образовательным учреждением?

- Формы участия в управлении школой, функции, права и обязанности органов самоуправления должны быть закреплены в соответствующих локальных актах к уставу, как правило, в форме положений (например, «Положение о Совете школы», «Положение о родительском комитете класса», «Конституция школьной республики ученического самоуправления», «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса» и т.п.)

Анкета «Твои права и обязанности»

1. Перечислите свои права.
2. Назовите свои обязанности.
3. «Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав.»
4. «Как ты думаешь, кто придумал обязанности?»
5. От кого ребёнок узнает о своих правах и обязанностях?
6. «Как ты считаешь, на что имеет право каждый ребёнок?»
7. «Как ты думаешь, какие основные обязанности у детей и подростков?»
8. «Часто ли в семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?»
9. «Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности?» .
10. Назовите главный Закон нашей страны.
11. «Знаешь ли ты, чем занимается Уполномоченный по правам ребёнка?»
12. «Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и обязанностях?»
13. «Куда или к кому ты бы обратился при нарушении твоих прав?»
14. «Если бы ты встретился с юристом, о чем бы ты его спросил?»
15. «С какого возраста, по твоему мнению, ребёнок должен иметь такие же права и обязанности, что и взрослые?»
16. «Уважают ли твои права как ребенка и человека дома, в семье?»
17. «Запрещают ли тебе родители общаться, дружить, встречаться с кем-либо из ребят?»
18. «Признают ли родители, что бывают неправы в спорах с тобой?»
19. «Есть ли взрослые, которые стараются раскрыть твои тайны и поэтому читают твои записки, подслушивают твои разговоры и делают что-то похожее?»
20. «Знаешь ли ты права и обязанности школьника?»
21. «Напиши, какие права и обязанности школьника ты знаешь».
22. «Как ты считаешь, исполняют ли школьники свои обязанности?»
23. «Почему школьники не выполняют свои обязанности?»
24. «Соблюдаются ли твои права в твоей школе?»
25. «Есть ли у тебя в школе учебный предмет, где говорят о твоих правах и обязанностях?»
26. «Какое право ты хотел бы иметь?»

Итоги анкетирования и опроса учащихся 9,7 и 5 классов:

- У более, чем половины учащихся, права в школе соблюдаются. Большинство учащихся не знают законы, в которых упоминаются их права, что свидетельствует о низком уровне знаний школьников о законодательстве нашей страны. Большая часть учащихся хотела бы получать более подробную информацию о своих правах.
- Многие учащиеся считают, что обязанности можно не исполнять, так как незначительны наказания за провинности.
- Дома, в основном, права детей не нарушаются; не нарушается их личное пространство.

ВЫВОДЫ:

- Современное общество людей XXI века не может позволить себе нарушение прав ребёнка.
- Для защиты прав детей мировым сообществом создана правовая база, Международные документы – Декларация прав ребенка, 1959г Конвенция о правах ребенка, 1989 г. и др.
Возможности реализации всех положений Конвенции о правах ребенка в различных регионах неодинаковы, но все государства, подписавшие Конвенцию, обязаны её соблюдать.
- В нашей школе учащиеся, в основном, имеют представление о правах ребенка.
- В школе ученики имеют возможность участвовать в самоуправлении в школе и классе, защищать свои права, подготовиться к жизни в обществе.
- При этом в некоторых вопросах учащимися отмечается неуверенность в своих правах, они сомневаются, что их мнение и интересы будут услышаны коллективом учителей.
- Дома у учащихся не всегда соблюдаются права детей в области личных прав.
- В школе необходимо иметь настенный «Правовой уголок», в котором отражается вся полезная информация правового содержания, касающаяся всех обучающихся.