

ПРОЕКТ «МАСЛЕНИЦА»

Разработчик: Архипова Елена
Петровна,

Музыкальный руководитель МБДОУ
«детский сад «Чайка»



Масленица и

Участники проекта:

- ▣ Музыкальный руководитель;
- ▣ Воспитатели 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп;
- ▣ Дети – средней, старшей, подготовительной групп (4-7 лет);
- ▣ Родители.
- ▣ **Сроки реализации проекта – четыре недели.**

Тип проекта:

- ▣ по числу детей – групповой, разновозрастный (принимали участие дети средних групп, старшей, подготовительной группы);
- ▣ по доминирующему методу – игровой, творческий;
- ▣ по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);
- ▣ по продолжительности – средней продолжительности.

Актуальность.

- Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гуляние в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни петь. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресенья. Масленица – один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем, дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого праздника.

Цель:

- Создать условия для повышения интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).



Задачи:

- ▣ Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
- ▣ Обогащать духовный мир детей.
- ▣ Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- ▣ Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников проекта к традиции проведения народного праздника Масленицы.
- ▣ Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Проблема проекта:

- Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздник Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможность детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Материал и оборудование – музыка:

- ▣ «Масленица» - наряженная кукла из соломы.
- ▣ Костюмы для взрослых: зима, весна , баба-яга, домовенок Кузя.
- ▣ Музыкальные инструменты: аккордеон.



Техническое средство обучения и спортивное оборудование:

- ▣ музыкальный центр, микрофон, фотоаппарат;
- ▣ канат, кегли, мешки, метла, вьюнок.

Музыкальный репертуар:

- ▣ Танцы и хороводы: Русский хороводный танец « Выйду ль я на речку», хоровод « Вот уж зимушка проходит» рус. нар. мел, хоровод «Веснянка» рус. нар. мел, русский народный танец «Ах, Настасья ты, Настасья».
- ▣ *Музыкальные игры:* «Чей кружок скорее соберется», «Со вьюном я хожу»,
- ▣ «Кто быстрее» (на метлах), «Перетягивание каната», «Бег в мешках».

Этапы реализации проекта:

- ▣ Подготовительный;
- ▣ Основной;
- ▣ Заключительный.

Подготовительный.

- ▣ **Цель:** Создать условия для ознакомления детей с традициями празднования Масленицы.

Содержание:

- Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике;
- Подбор музыкального материала, пособия и литературу по теме « Масленица»;
- Привлечь родителей для исполнения ролей на празднике.

Основной

- ▣ **Цель:** Создать условия для национальной традиции формирования знаний детей о русской национальной традиции «Проводы масленицы».

Содержание:

- ▣ Наблюдение за изменениями в природе;
- ▣ Беседа: «Как на Руси Масленицу встречали»;
- ▣ Заучивание закличек, стихов;
- ▣ Разучивание хороводов, народных танцев, музыкальных игр.

Заключительный

- ▣ **Цель:** Создать условия для обобщения знаний детей о масленице, для формирования устойчивого интереса к национальной культуре.

Содержание:

- Музыкально-спортивный праздник на улице;
- Консультация для родителей « Как мы прове



Ожидаемые результаты проекта:

- ▣ Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- ▣ Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- ▣ Повышения познавательного интереса среди детей к родной истории.

Достигнутые результаты:

- ▣ Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах.
- ▣ Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой цель – сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Материалы к проекту:

- ▣ Сценарий проведения праздника «Масленица».
- ▣ Приложение: фотографии с праздника «Масленица».













23/01/2012

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Всем на Масленицу нужно
Укреплять любовью дружбу!
Приходите в гости к нам,
Будем рады мы Гостям!