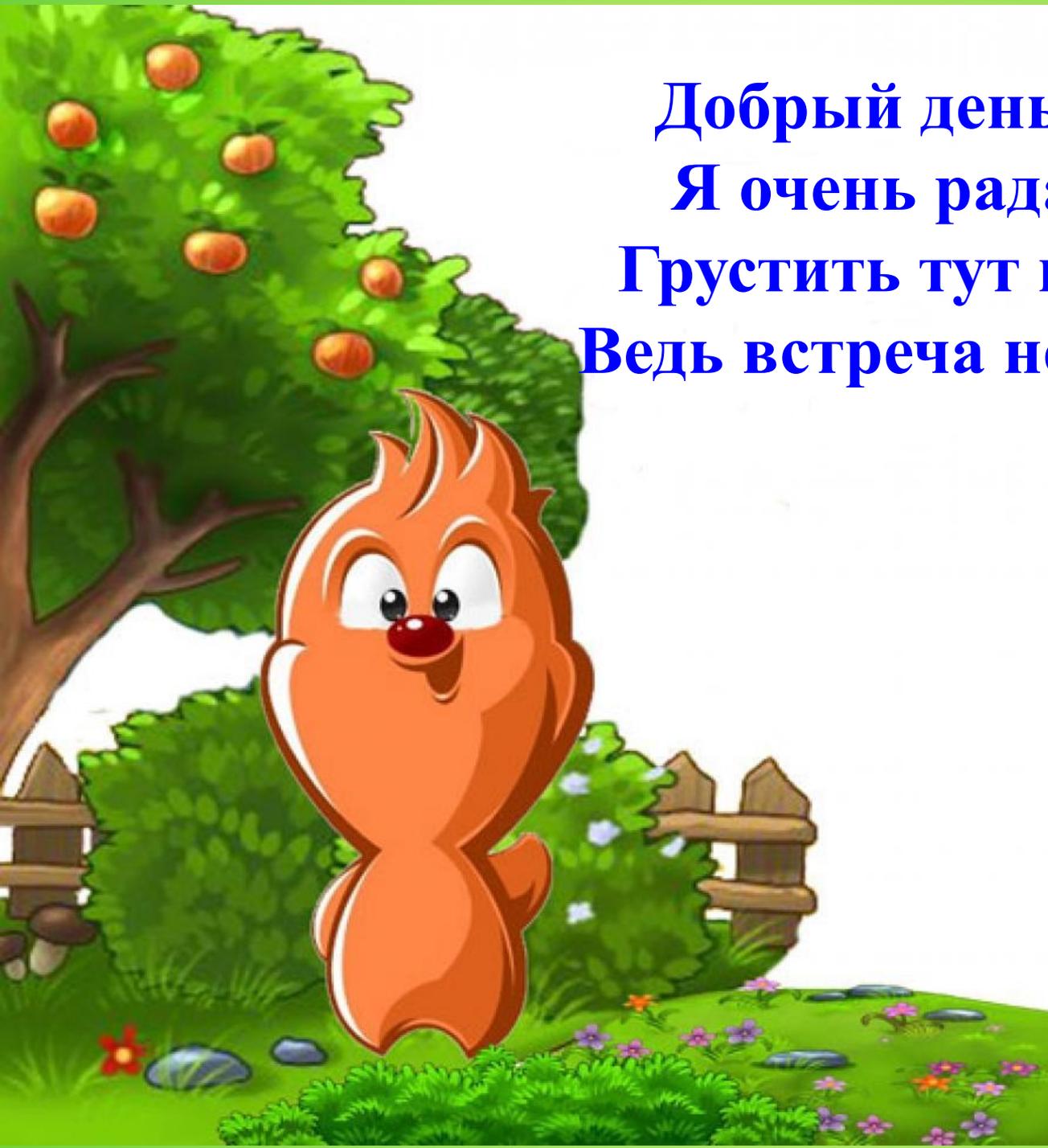






«Музыкальная азбука»





**Добрый день, мои друзья,
Я очень рада видеть вас.
Грустить тут никому нельзя
Ведь встреча необычная у нас.**

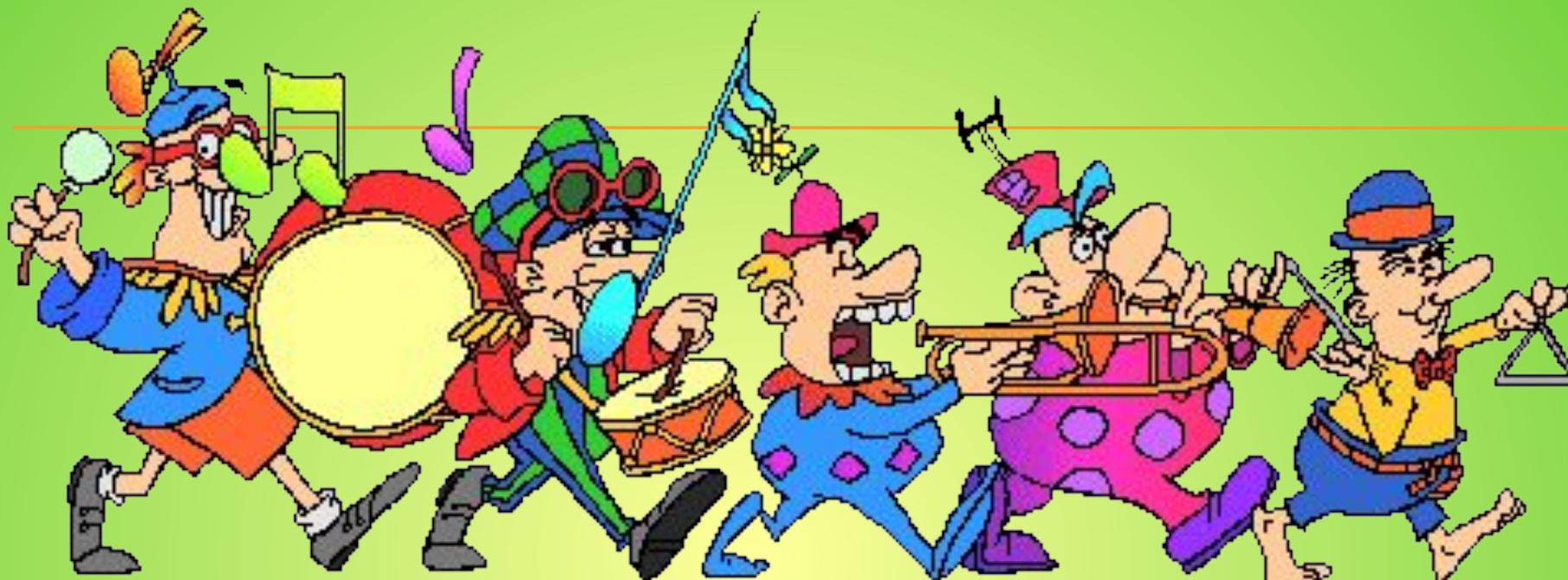
ДЕРЖИ УДАЧУ



за хвост!

**Уроки по музыке
- это мир искусства и красоты
Это ты и я, это я и ты.**

**Многому вы сможете здесь научиться.
Всё у нас с вами должно получиться.
Друг другу пожелаем успехов и удачи
И отличного настроения в придачу.**

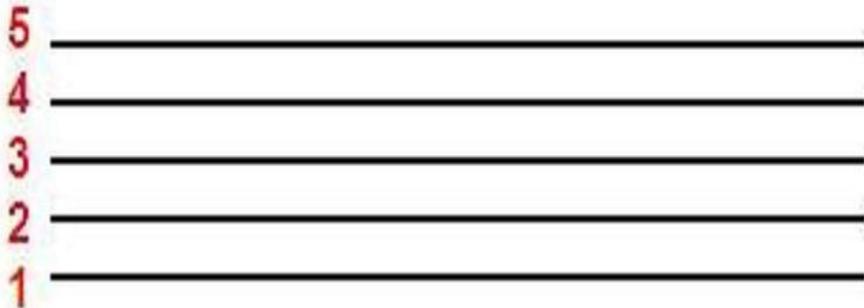


**Волшебством наполняется наш кабинет
Где грусти, лени и скуки места нет!**

Ключ имеет каждый дом
Деревянный и кирпичный.
И у ноток ключик есть,
Называется СКРИПИЧНЫЙ.



НОТНЫЙ СТАН



Нужно дружно посчитать:

Раз, два, три,
четыре, пять.

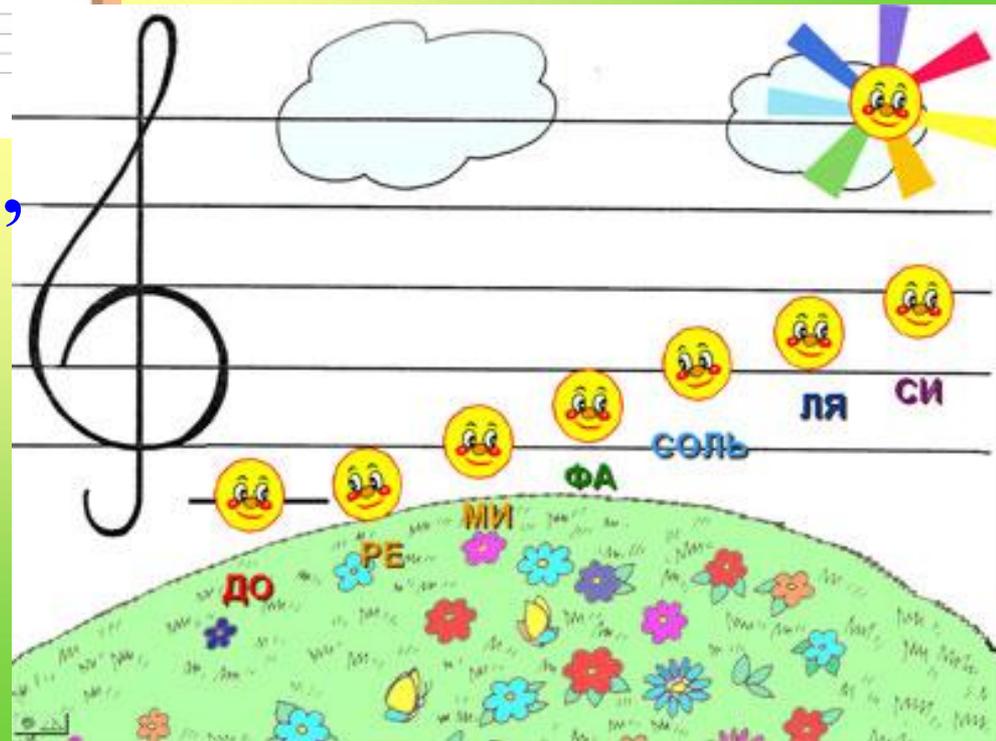
Этот домик ноткам дан,
Он зовется
НОТНЫЙ СТАН.

Мы заполним этот дом,

Нотки в ряд
построим в нём.

И получится наш ряд,

Самый дружный
ЗВУКОРЯД.



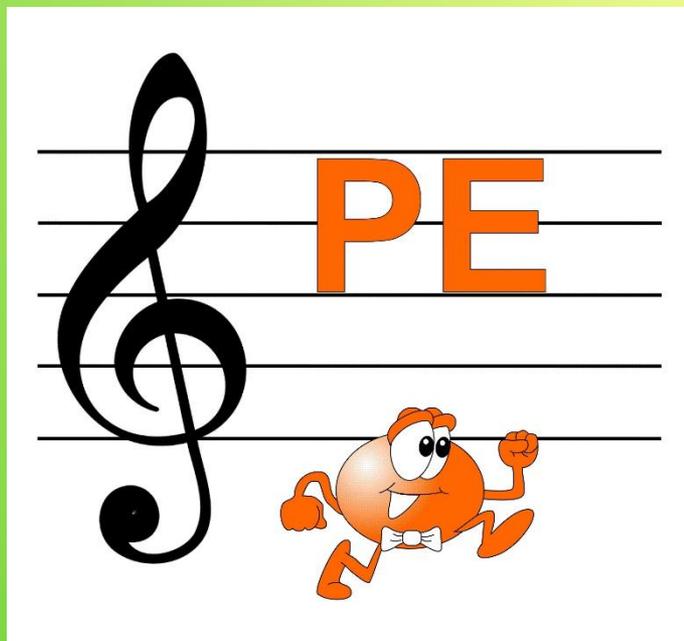


ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

A musical staff with a treble clef on the left. Seven vertical lines extend from the staff to the bottom, each corresponding to a note. Below each note is a colorful illustration and a Cyrillic letter: a house (ДО), a yellow flower (РЕ), a brown teddy bear (МИ), a red and blue ice cream cone (ФА), a yellow sun (СОЛЬ), a green frog (ЛЯ), and a purple flower (СИ). The letters are color-coded to match their respective illustrations.



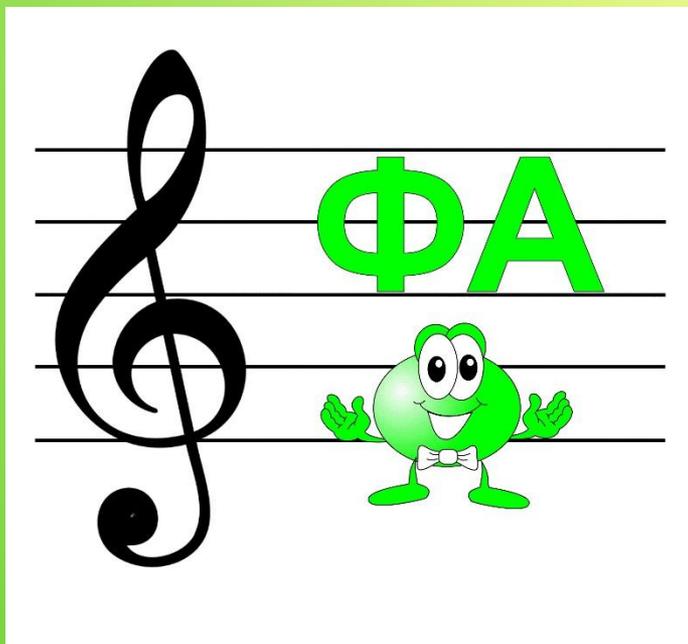
— воробышка
гнездо



— деревья во
дворе



— котенка
покорми



— в лесу кричит
сова



— играет детвора



— запела вся
земля



— поем мы для
того,



— чтоб опять
вернуться к ДО

До — воробышка гнездо.

Ре — деревья во дворе.

Ми — котенка покорми.

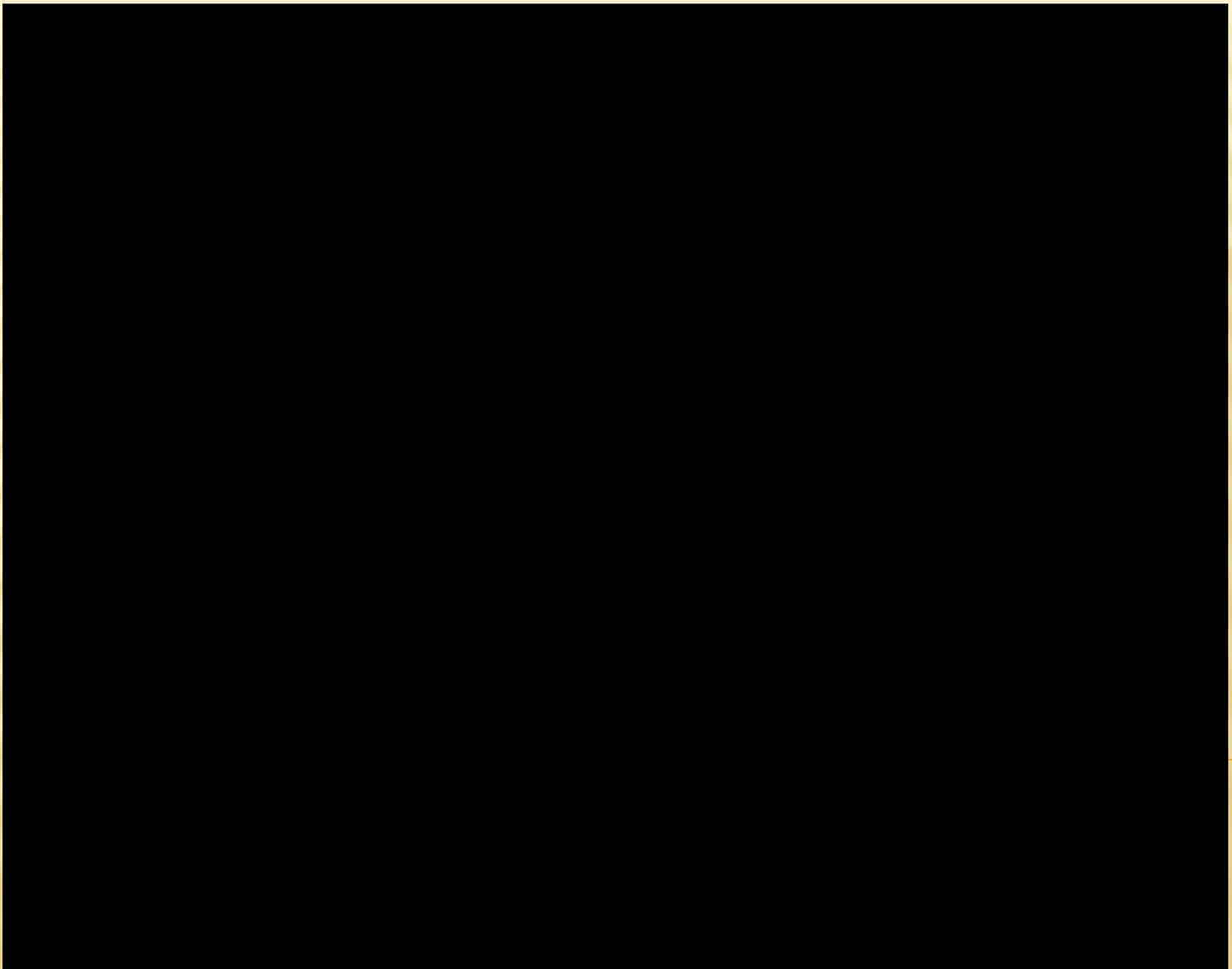
Фа — в лесу кричит сова

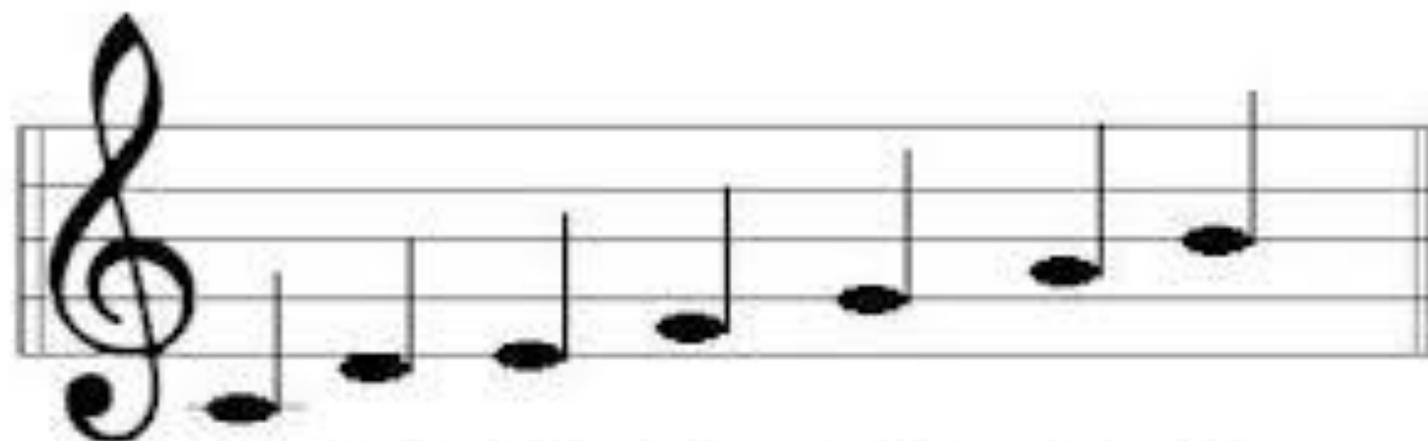
Соль — играет детвора

Ля — запела вся земля

Си — поем мы для того,
чтобы вновь вернуться к

До!





ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

**Мы звуки поищем далее с вами
И овладеем своими голосами
Рот открываем: раз, два, три
И всё что скажу — за мной повтори!**





Дин, дон, дили-дон,
Что за странный перезвон?
Слышен он со всех сторон,
Дили, дили, дили-дон!
Мы - милашки,
 Куклы неваляшки,
Куклы неваляшки,
Яркие рубашки.



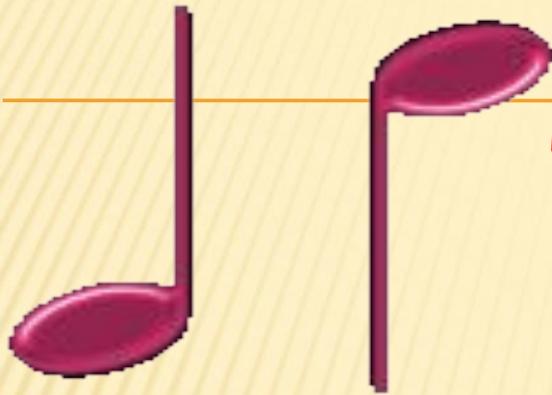


Есть волшебство в каждом звуке

Давайте поднимем вверх руки

И хлопнем в ладоши: раз, два, три

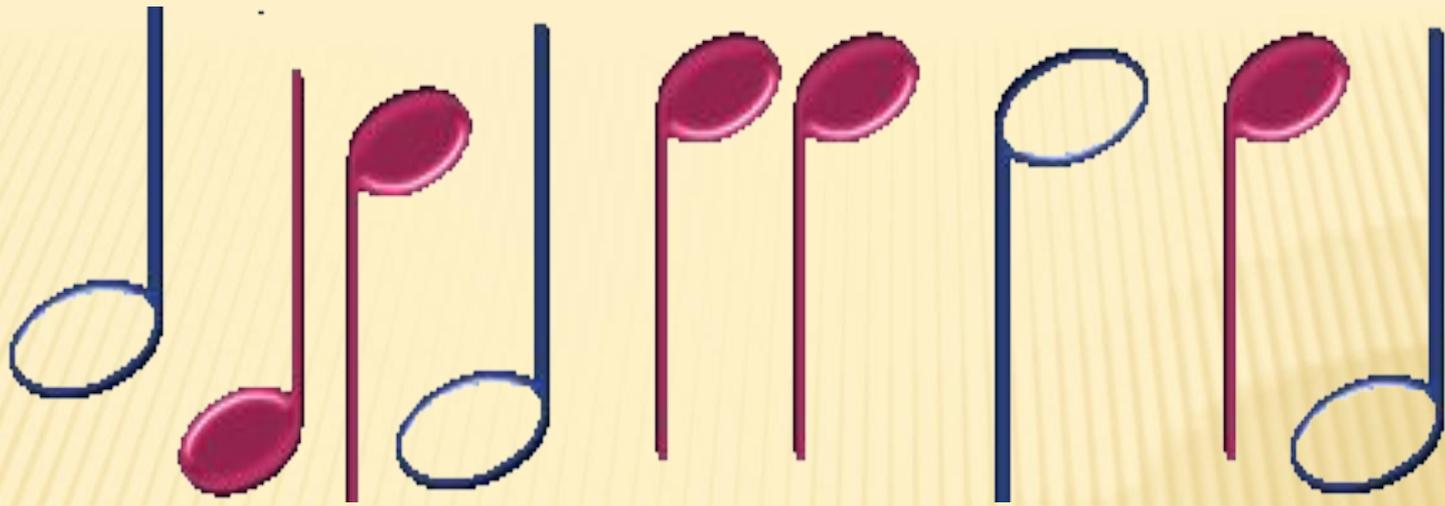
И эхом откликнется звук внутри.



Так выглядят ноты у которых
короткий звук



А так- **долго** звучащие звуки



**Сосчитай, сколько на картинке
долгих и сколько коротких звуков?**

А теперь прохлопай





БЕ ЗА

ЛО Р

ЧЕ ПАХА

СТ



ЗЕМ НИКА

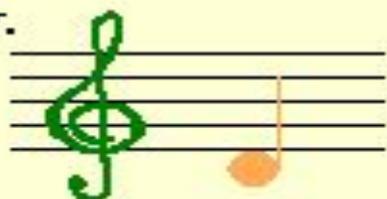
НО

Обезьянка шла мой,

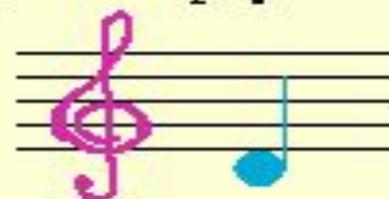


С ветки скок на ветку.

Увидал барсук хромой звуку соседку.



Эх, шил тогда барсук,



трусость пе



Ухвачусь-ка я за сук, зря меня учили?

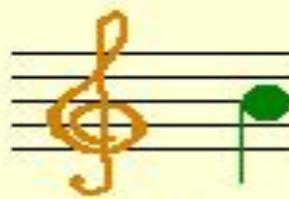
Но такая уж была барсукова



Что упал он со ствола, завев от боли.



Долго ныл и слезы лил бедный от беслия,



Что на 5 минут забыл как его лия.





**Вот и весь урок прошел
В каждом волшебство нашел
Все поклонимся красиво
Вам ребята всем — спасибо!
Этим я закончу речь.
Всем удач!
До новых встреч!**

