



**Санькова
Светлана
Александровна**

Образование и стаж педагогической деятельности

Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2009 г.

Специальность – учитель музыки

Общий педагогический стаж – 36 лет

Стаж работы в данной школе – 25 лет



Я - учитель



Позитивная динамика уровня обученности и «качества знаний» обучающихся

Музыка

Успеваемость - **100%**

Качество:

2010 г. – **82,5 %**

2011 г. – **83,2 %**

2012 г. – **91,5 %**



Позитивная динамика уровня обученности и «качества знаний» обучающихся

МХК

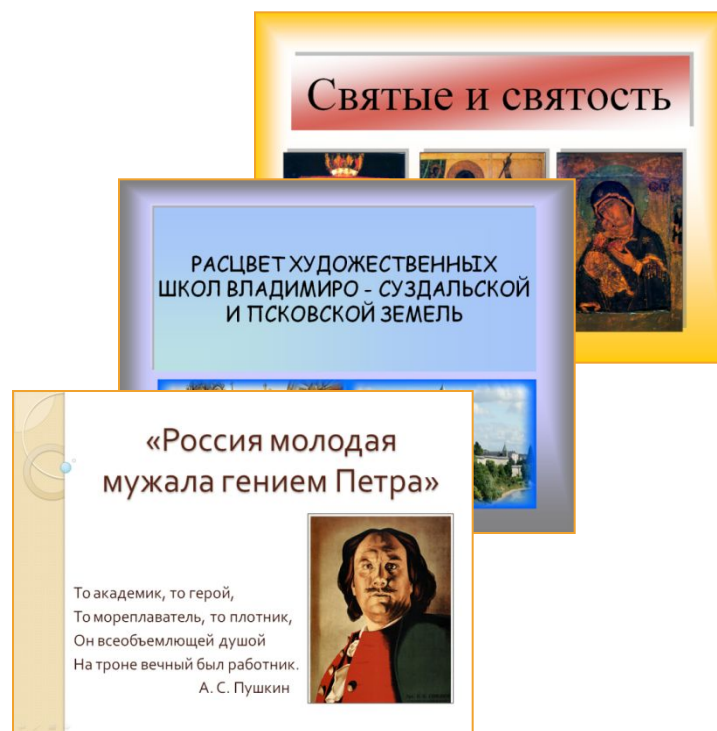
Успеваемость - **100%**

Качество:

2010 г. - **79,6 %**

2011 г. - **81,3 %**

2012 г. - **86,2 %**



Увеличение количества участников олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников и Государственная олимпиада школьников РС (Я) «Искусство» (МХК),

	2010	2011	2012
<i>муниципальный</i>	3 (6,1 %)	5 (9,8%)	6 (10,2%)
<i>региональный</i>	1(33,3%)		6 (100%)

«Основы Православной культуры»

муниципальный **15 (29,4 %)**

«Золотое Руно»

федеральный **53 (35,6 %)** **101 (68,7%)** **164 (82,6%)**

Увеличение количества и повышение качества творческих работ по предмету

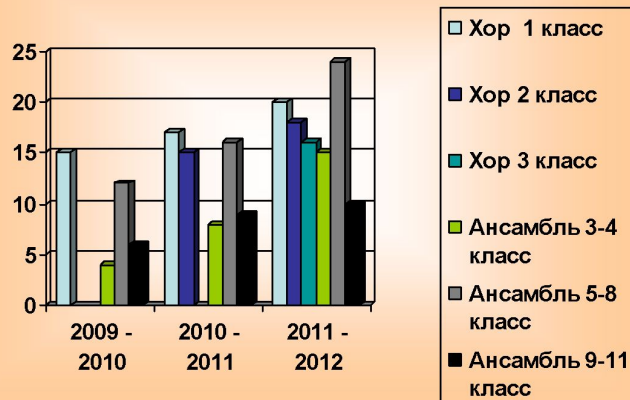


Представление проекта - исследования «Видение музыки через рисунок»



Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Количество участников ансамбля "Радость" и хора "Веселые капельки"

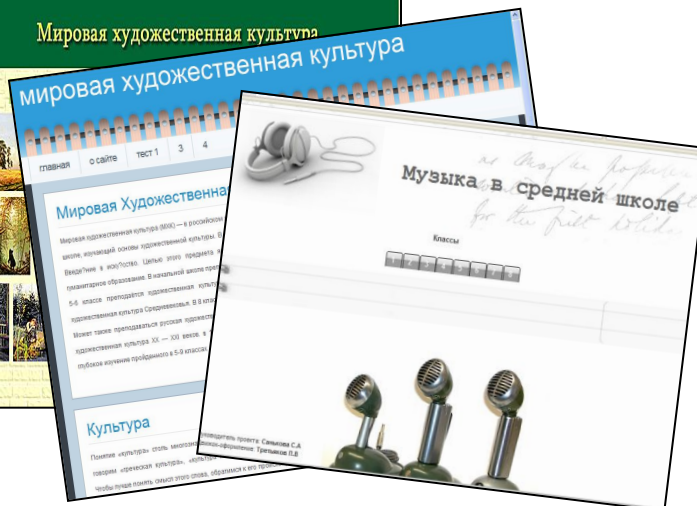


Результаты внеурочной деятельности обучающихся

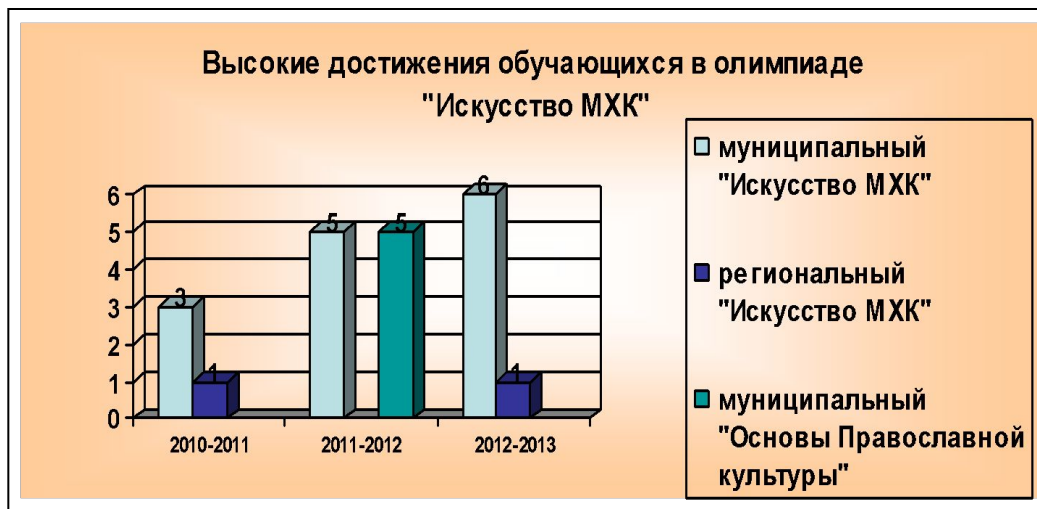


Размещение лучших проектов на школьном образовательном сайте в Интернете по адресу:

www.nerungri.edu.ru/~sh13



Высокие достижения обучающихся в олимпиадах



«Золотое Руно»

2010 г. 2011 г. 2012 г.

муниципальный

3

9

24

региональный

1

3

4

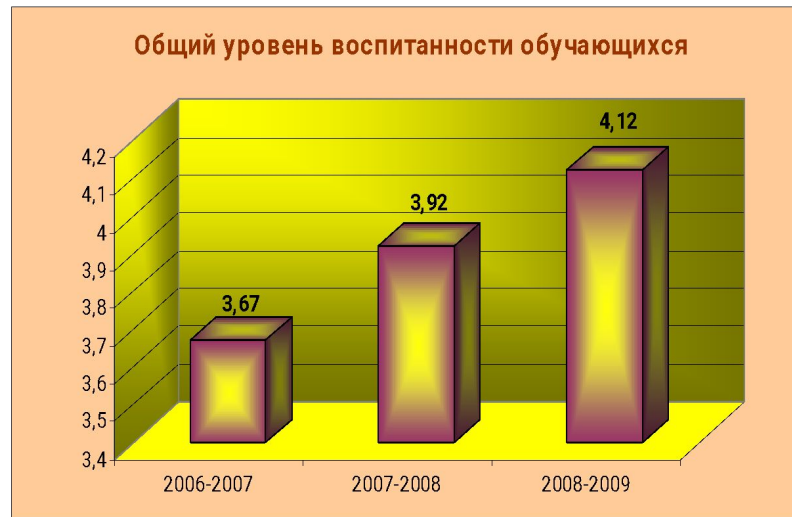
федеральный

**Я - классный
руководитель**



Результативность деятельности учителя как классного руководителя

С.Шарафутдинова, серебряная медаль,
2010 г.



Результативность деятельности учителя как классного руководителя

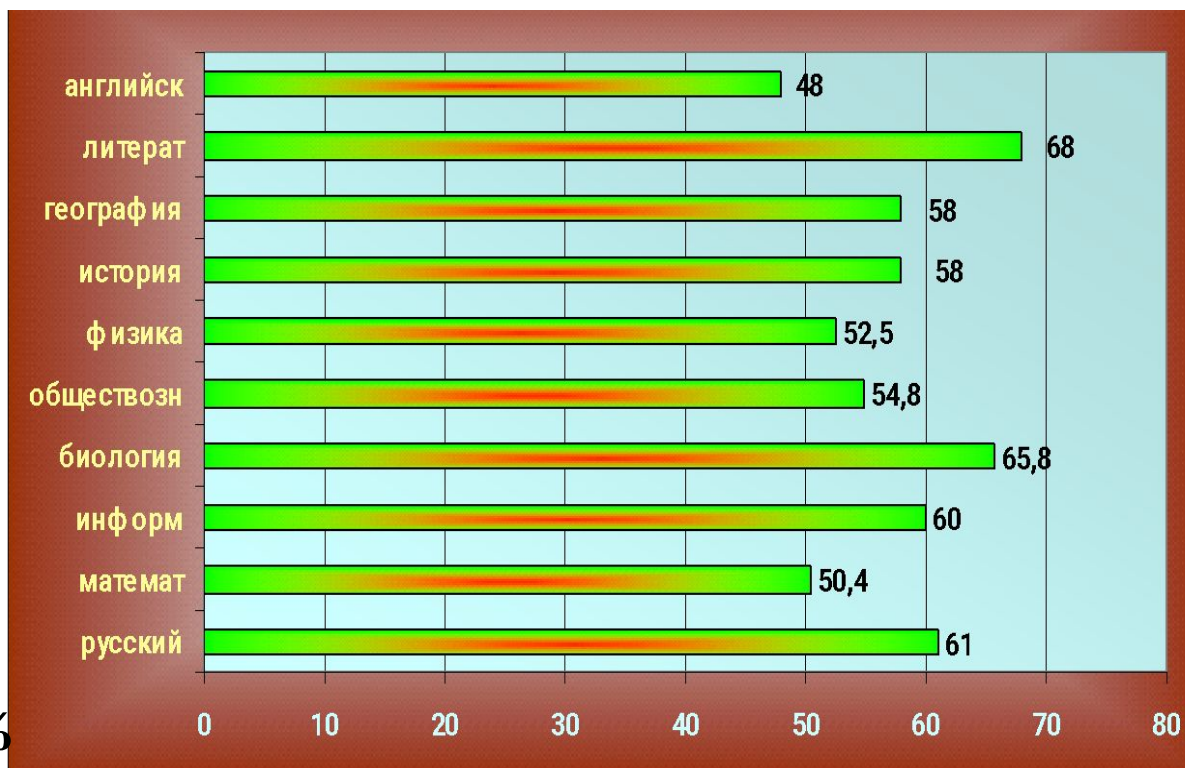
**11 Б класс –
всего 23
выпускника.**

**Продолжение
образования –
100%**

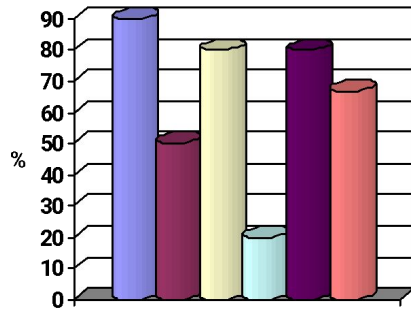
Вузы – 91%

Ссузы – 9%

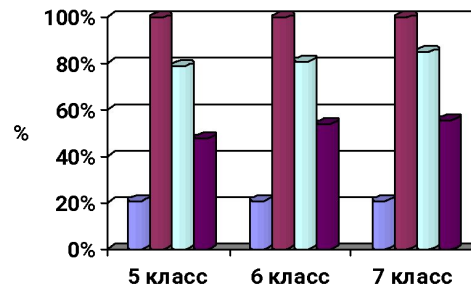
**Бюджетная
основа
обучения – 78%**



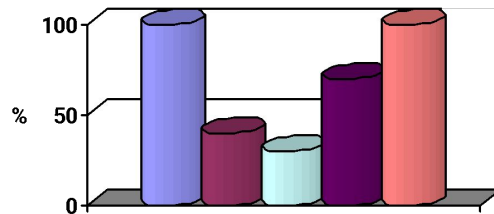
«Наша дружная команда»



- Участие в кружках и секциях
- Занятия в спортивной школе
- Участие в мероприятиях, организованных ЦРТД и Ю
- Вокальная группа "Радость", "Апельсин"
- Благотворительные и профилактические акции различного уровня
- Оказание шефской помощи



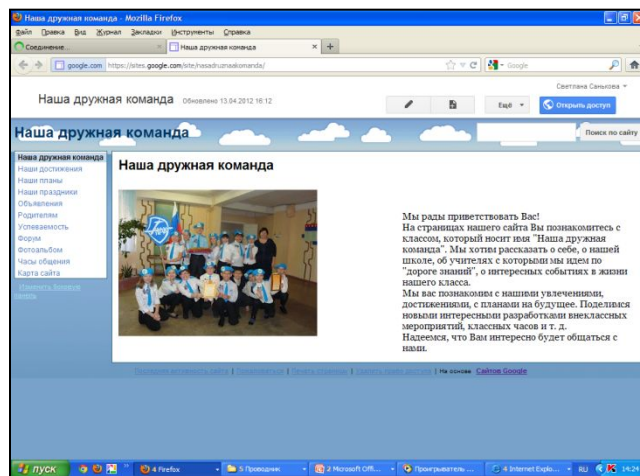
- Управление классом
- Участие в общешкольных собраниях, конференциях
- Организация внеклассных дел
- Участие в конкурсах, соревнованиях



- Участие в традиционных школьных мероприятиях
- Совет старшеклассников "СОРИС"
- Совет старшеклассников "Юность"
- "Республика Детства"
- Участие в выставках, смотрах, конкурсах



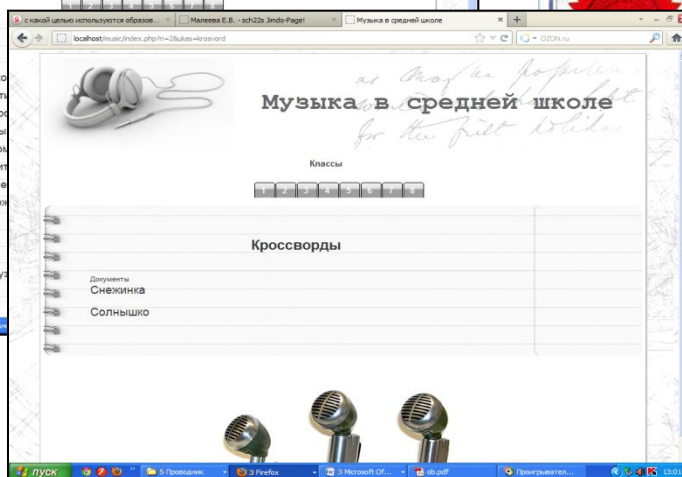
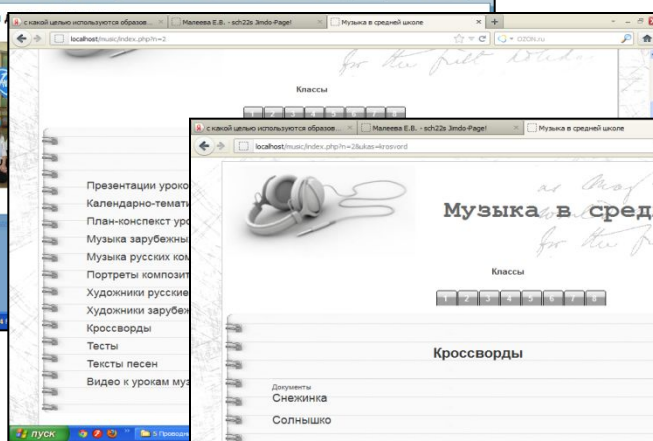
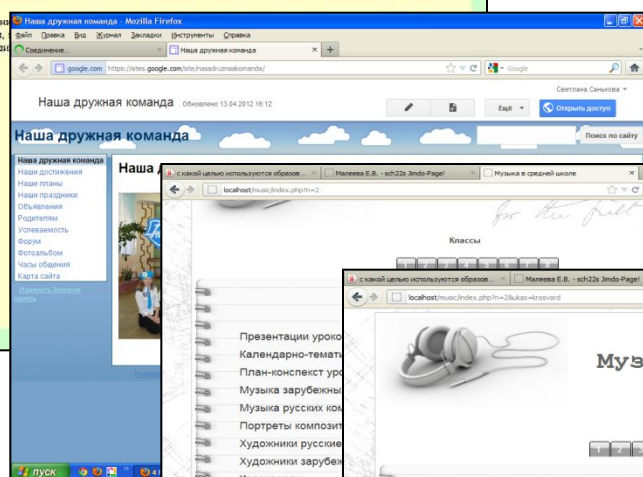
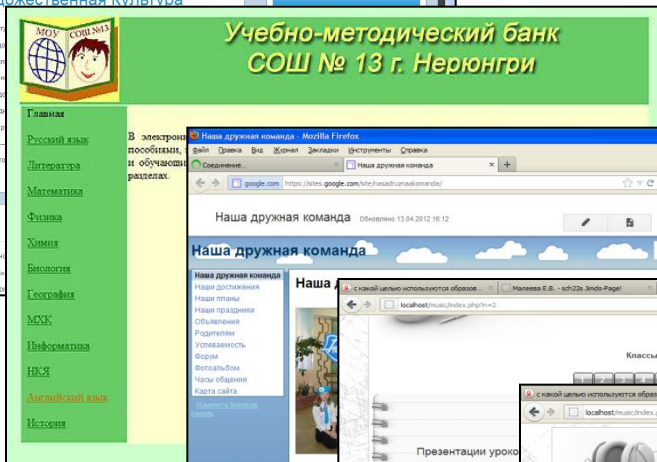
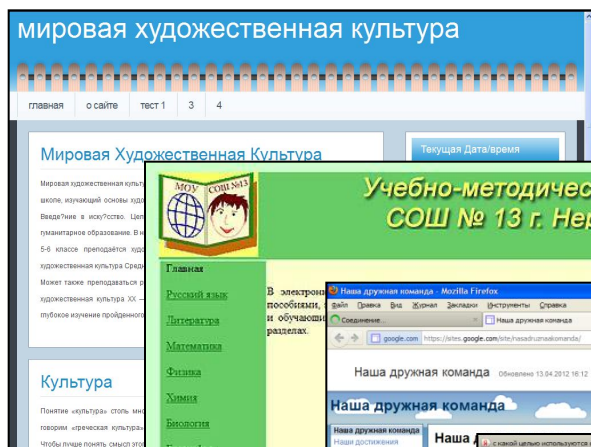
Результативность деятельности учителя как классного руководителя



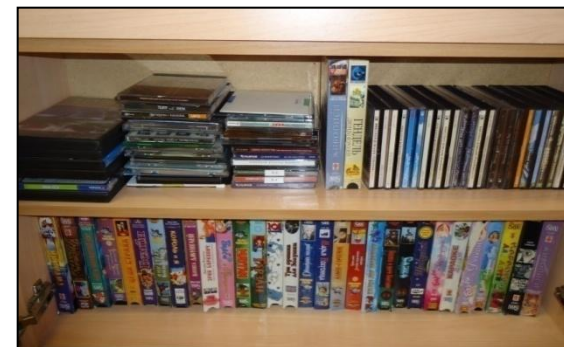
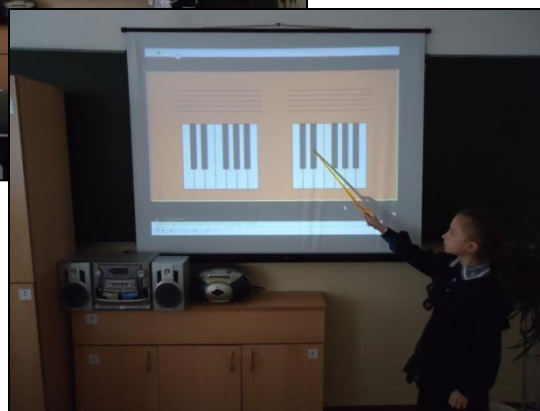
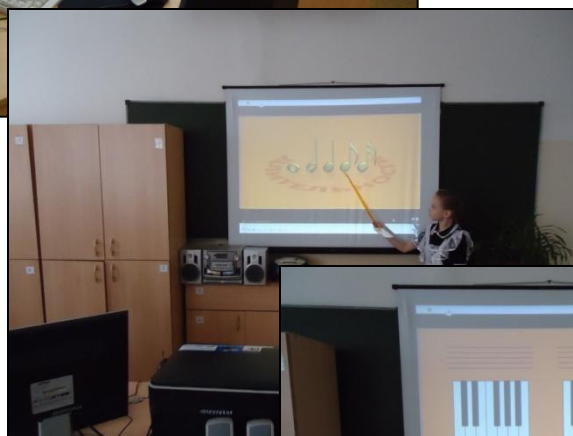
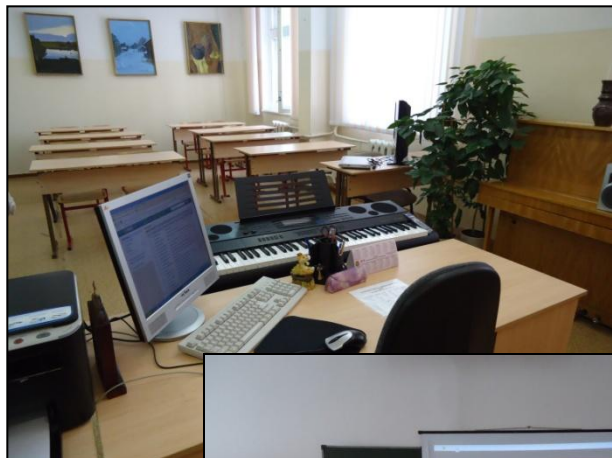


Результаты моей работы

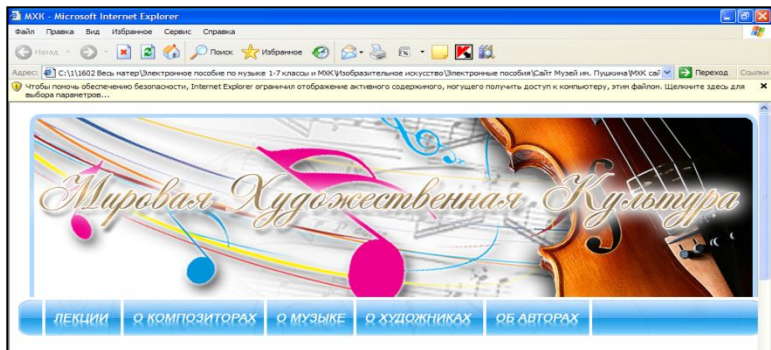
Результативность использования современных образовательных технологий



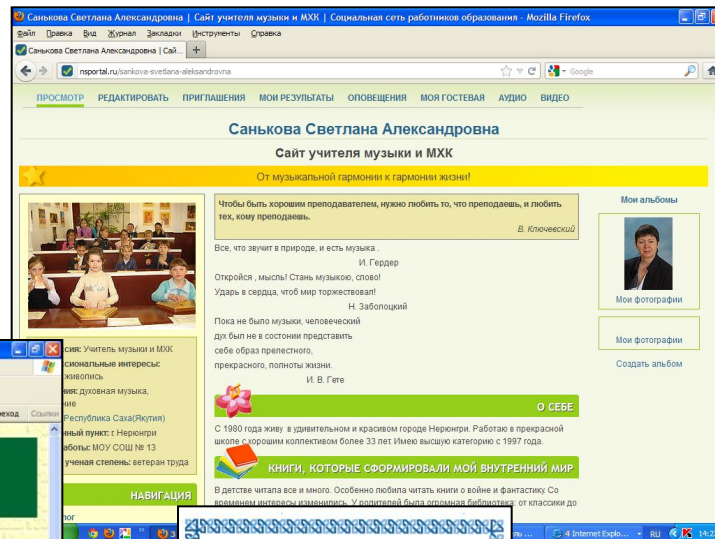
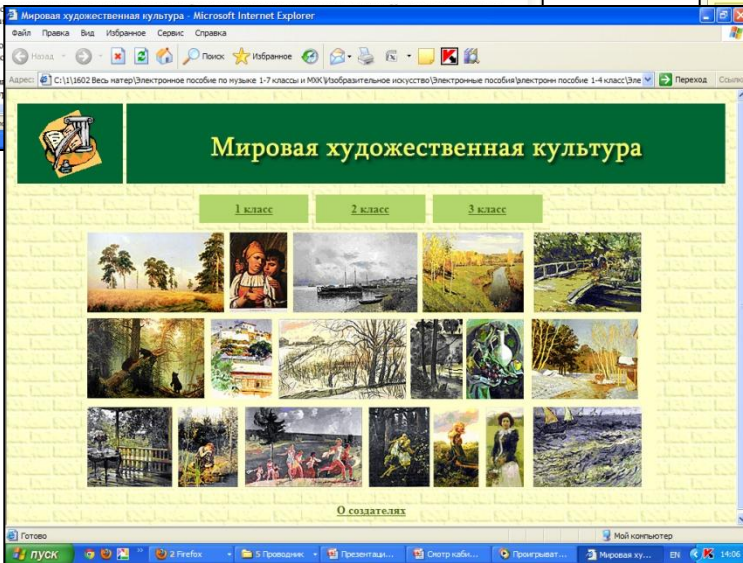
Результативность использования современных образовательных технологий



Результативность использования современных образовательных технологий



Ни для кого не секрет, что современные развлечения. Торжественность, покой и тишина. Вот учитель привел на экскурсию, и предвкушением жжет, когда это мучение закончилось. Но как же тогда искусство? Зачем преподавать в лучшем дирижера, на книжной или звуковой записи?



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

The image displays two overlapping screenshots from a web-based educational platform. The background screenshot shows a user's profile page with various activity categories. The foreground screenshot shows a browser window displaying a list of educational materials.

Background Page (User Profile):

- Главная >
- Мое участие
- Сообщества
 - Название: Перспектива, Мой статус: Участник
 - Название: Клуб любителей КОЗ, Мой статус: Участник
- Конференции
 - Вы не являетесь участником ни одной конференции
- Семинар
 - Название: Семинар "Использование ЭОР в образовательном процессе в начальной школе"
 - Организация и проведение сетевых проектов в соответствии с ФГОС с использованием ЭОР и сервисов
- Конкурсы
 - Вы не являетесь участником ни одного конкурса
- мастер-классы
 - Название: Возможности Moodle и Qualla Class для построения авторских учебных курсов и индивидуальных образовательных траекторий учеников в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла
 - Роль ЭОР в формировании коммуникативных компетенций учащихся
 - Здоровьесберегающие технологии при использовании ЭОР
 - Основные приемы разработки компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) - 2 поток

Foreground Browser Window (Mои материалы):

Материалы пользователя:

- Все
 - Выполнение задания "Задание 3. КОЗ: собираем свое стадо"
 - Выполнение задания "Задание 2. КОЗы: представление в свете"
 - КОЗ «Азбука искусства. Как говорит искусство?»
 - Выполнение задания "Задание 1. КОЗ, ваш выход"
 - Выполнение задания "Задание 3. Оценивание результатов выполнения КОЗ в форме аналитической шкалы"
 - Выполнение задания "Задание 2. Оценивание результатов выполнения КОЗ в форме модельного ответа"
 - Выполнение задания "Задание 1. Оценивание результатов выполнения КОЗ в форме ключа"
 - Выполнение задания "Задание 5. Разрабатываем формулировки КОЗ по заданным компетентностям, аспектам и уровням"
 - Выполнение задания "Задание 4. Соотносим КОЗ с компетентностями, аспектами и уровнями"
 - Выполнение задания "Задание 3. Анализируем КОЗы"
 - Выполнение задания "Задание 2. Выявляем структуру КОЗ"
 - Выполнение задания "Задание 1. Находим КОЗы"
 - Выполнение задания "Работаем с аспектами и уровнями ключевых компетентностей"
 - Осень в звуках и красках
 - Выполнение задания "Организация совместной работы с использованием ЭОР"
 - Выполнение задания "Работа с сервисом Анкетер"
 - Выполнение задания "Значение опыта работы с бесплатной системой управления обучением Moodle"
- Сообщество
- Страница
- Семинар
- Новость
- Вики-страница

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта



Повышение квалификации и профессиональной переподготовки

2010 г. - 1

2011 г. - 3

2012 г. - 5



Публикации

2008 г. - 1

2009 г. - 2

2012 г. - 11

2013 г. - 2



Семинары, конкурсы

2009 – 2012г. - эксперт муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС (Я)

2011 - 2012 г. – эксперт по процедуре аттестации педагогических работников Нерюнгринского райо



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Муниципальный уровень:

2010 г. - 2

2011 г. - 2

2012 г. – 3

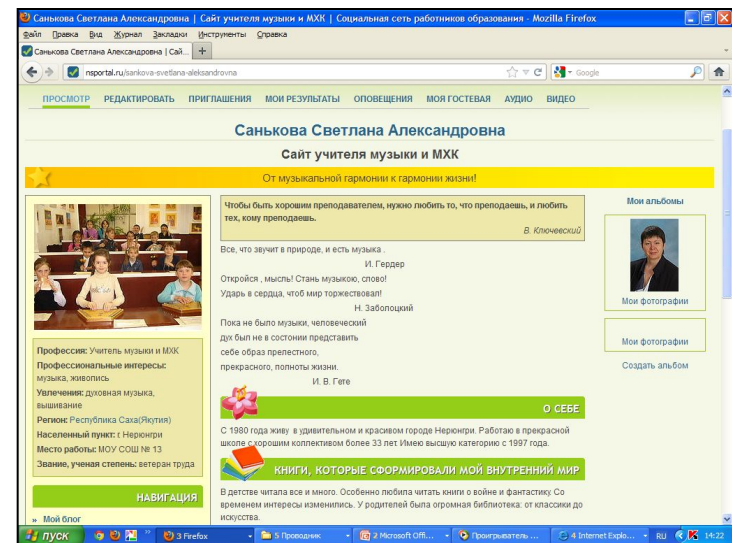
Региональный уровень:

2012 г. – 2

Федеральный уровень:

2012 г. -12

2013 г. -2



Участие профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень:

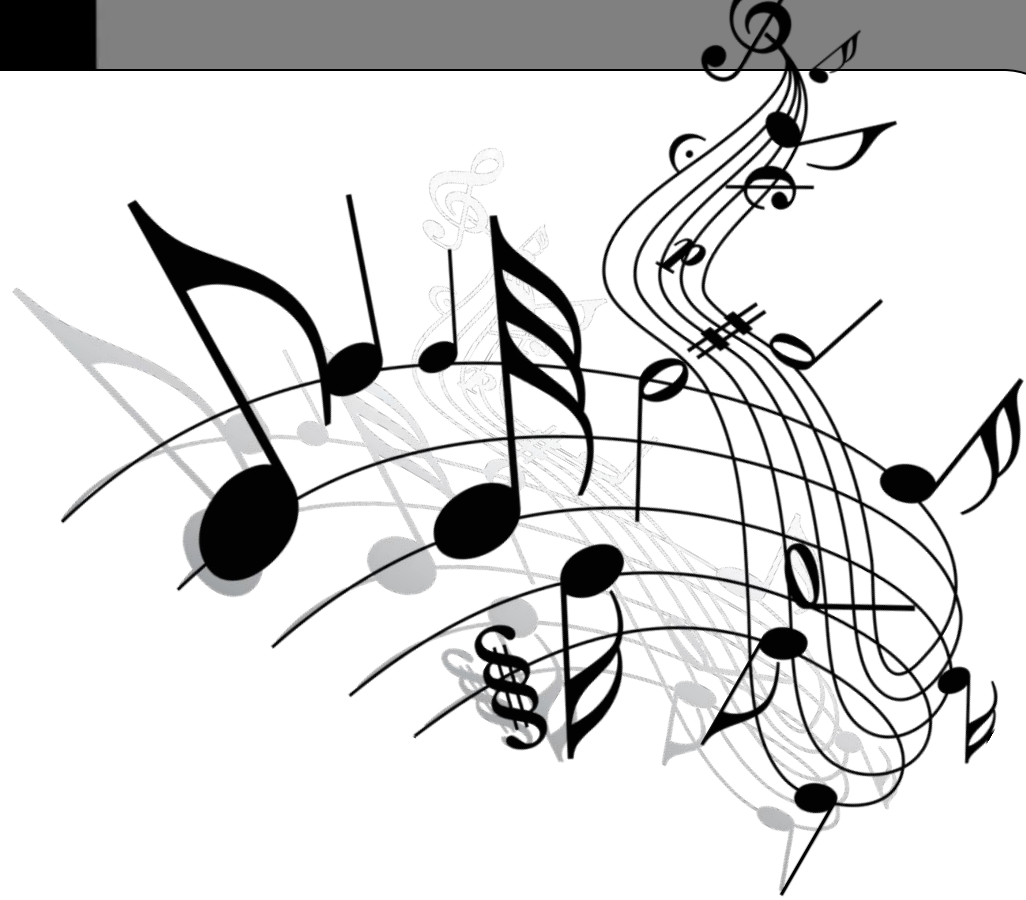
2009 г. – 1

2012 г. – 3, дипломы 3, 1, 1 степени

Региональный уровень:

2012 г. – 2, диплом 3 степени





Спасибо за внимание!