

УРОК МУЗЫКИ

6 КЛАСС



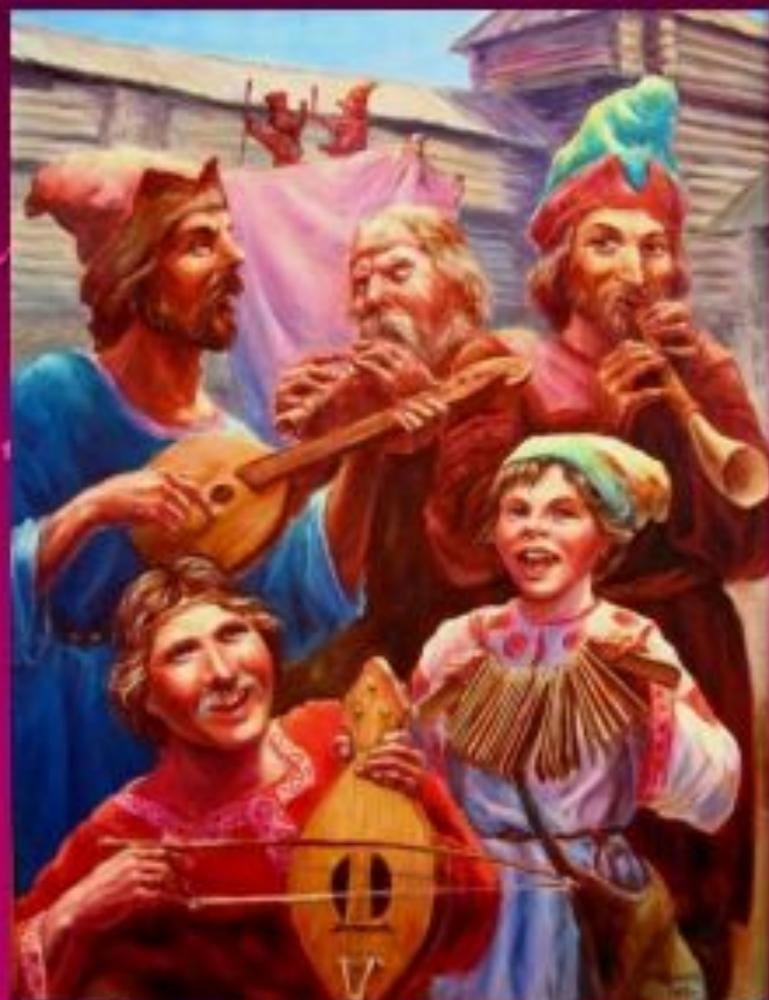
- узнать, как развивалось народное музыкальное творчество Древней Руси**
- познакомиться с старинными русскими народными музыкальными инструментами**
- узнать, используется ли музыка древней Руси в крупных музыкальных произведениях композиторами-классиками**
- какие известные представители народного творчества были в Древней Руси**

ТЕМА УРОКА:
**« НАРОДНОЕ ИСКУССТВО
ДРЕВНЕЙ РУСИ »**



ЦЕЛЬ УРОКА:
ЗНАКОМСТВО С ОБРАЗАМИ
РУССКОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ

Музыкальное искусство Древней Руси развивалось в двух направлениях: церковная музыка и народное музыкальное творчество – фольклор.



Фольклор

от англ. folk-lore - «народная мудрость»

**художественное коллективное
творчество народа, отражающее
его жизнь, воззрения, идеалы,
принципы**



БАЯН ИЗ ОПЕРЫ
«РУСЛАН И
ЛЮДМИЛА» М.И.
ГЛИНКА



САДКО ИЗ ОПЕРЫ
«САДКО» Н. А.
РИМСКОГО-
КОРСАКОВА



**Скоморохи- это
странствующие актёры,
потешавшие народ
пением, плясками, игрой
на музыкальных
инструментах**



Н.А. Римский - Корсаков
СНЕГУРОЧКА
Пляска скоморохов

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Н.А. Римский - Корсаков
СНЕГУРОЧКА
Пляска скоморохов

1. Что такое фольклор?

**художественное
коллективное творчество
народа**

2. Что в древней Руси сопровождалось
песням, плясками?

языческие обряды

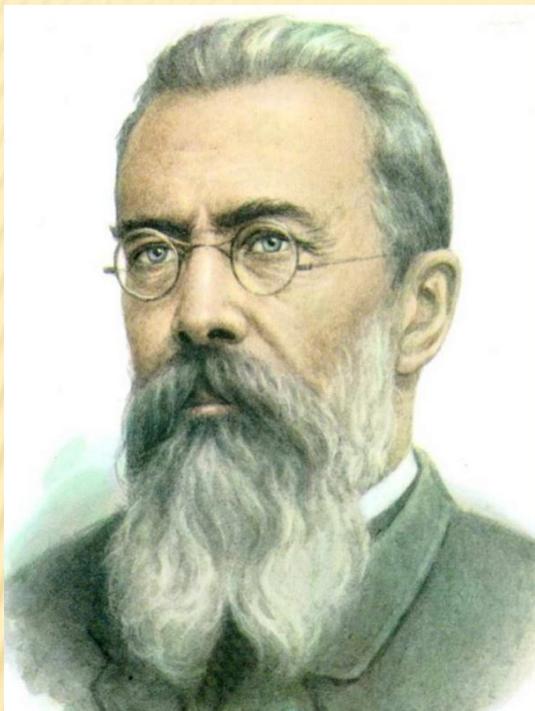
3. Какие русские композиторы запечатлели образы Садко и Баяна, в каких произведениях?

**Образ Баян из оперы
«Руслан и Людмила» М.И.
Глинка**

**Образ Садко из оперы
«Садко» Н. А. Римского-
Корсакова**

4. Скоморохи это-

5.«Пляска скоморохов» из произведения-



**НИКОЛАЙ
АНДРЕЕВИЧ
РИМСКИЙ-
КОРСАКОВ**



**ОПЕРА
«СНЕГУРОЧКА»**

**НАЗОВИТЕ СТАРИННЫЕ РУССКИЕ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.**

Домашнее задание

1. Работа с учебником с. 48-49

2. Задание по выбору:

А) Разучить шуточные песни нашего края.

Передать характер и настроение этих песен, используя элементы движений, театрализации.

Б) Нарисовать древне русский музыкальный инструмент.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**