

ПРЕЗЕНТАЦИЯ:
«Использование
здоровьесберегающих
технологий
в музыкальной
деятельности
дошкольников»

ОБЪЕДИНЕНИЕ КАРАМЕЛЬКИ
ПЕДАГОГ ДО БУЛАТОВА ЗЕРА АКИМОВНА

Вокалотерапия
Музыкотерапия
Ритмотерапия
Улыбкотерапия
Фольклёрноарттерапия
Сказкотерапия
Праздникотерапия



КАРАМЕЛЬКИ

Есть на свете карамельная страна -
Из печенья там построены дома.
Из ванильного зефира там цветы,
Солнце светит с мармеладной высоты.
Там большие горы пряников лежат.
Очень много шоколадных медвежат.
Там бежит-течет кисельная река,
И молочные у речки берега.
Эта сладкая волшебная страна,
Открывается по праздникам она.
Всем хотелось бы в стране такой пожить,
С карамельками с конфетами дружить!



«Без дыхания- нет жизни»

От правильного дыхания в значительной степени зависит здоровье детей. На музыкальных занятиях я учу детей правильно дышать, следы за осанкой.

Для дыхательных упражнений использую воображаемые предметы (понюхать цветок, попыхтеть, как паровоз) и раздаточный материал (перышки, снежинки, бабочки и т.д.) Правильное дыхание приводит к резкому повышению всех резервных возможностей человека.

Использование дыхательной гимнастики приносит ощутимый результат в понижении заболеваний детей.



ВОКАЛОТЕРАПИЯ

Пение- идеальный способ лечения для детей с нарушениями речи, улучшает их артикуляцию и ритм. С помощью вокала можно воздействовать на внутренние органы- ведь во время пения у детей происходит мягкий массаж горла, в легких возникает вибрация, в свою очередь влияющие на кровообращение. Пение снимает стрессы и помогает детям избавиться от страхов.

Голос- это своеобразный индикатор здоровья. Самое главное на занятиях это бережное отношение к голосу ребёнка.

Я учу детей петь свободно и легко, их голос развивается и укрепляется, особенно полезны для детей протяжные песни, которые развивают дыхание. Это очень полезно сказывается для детей с заболеваниями дыхательных путей.

МУЗЫКОТЕРАПИЯ

В лечебных целях музыку применяют с давних времён. Музыка несёт в себе мощное коммуникативное начало, в ней заложены широчайшие возможности общения.

Я использую эстрадную весёлую музыку в целях музыкальной терапии на занятиях. Для того чтобы музыка подействовала на детей наилучшим образом, их необходимо настроить. Надо сесть в удобной позе и сосредоточиться на звуках музыки. Для релаксации, которую я включаю в процессе занятия после активных игр или подвижных танцев, надо лечь и расслабиться. Активные формы слушания музыки с просмотром репродукций и стихотворной формой.

МУЗЫКОТЕРАПИЯ



«Слушать музыку- это искусство,
которому надо учиться»

РИТМОТЕРАПИЯ

Танец, мимика и жест, как и музыка, являются одним из древнейших способов выражения чувств и переживаний.

Музыкально-ритмические упражнения выполняют релаксационную функцию, помогая добиться эмоциональной разрядки, снять умственную нагрузку и переутомление. Музыкально-ритмические упражнения формируют красивую осанку, укрепляют мускулатуру, развивают мелкую моторику, воспитывают выносливость. Движения и танец, помимо того, что снимает нервно- психическое напряжение, помогают детям быстро устанавливать дружеские связи друг с другом.

Выполняя упражнения с пением, дети учатся выразительности, умению распределять дыхание и координировать его с речевой фразой, у них развивается ритмическое чувство и музыкальный слух.

РИТМОТЕРАПИЯ



От гостей скрывать не будем,
Танцевать мы очень любим!

УЛЫБКОТЕРАПИЯ

Здоровье детей станет крепче и от моей улыбки, потому что в улыбающемся человеке дети видят друга, а процесс обучения проходит плодотворней. А ещё у детей появляется ответная улыбка, которая поднимает настроение.

УЛЫБКТЕРАПИЯ





ФОЛЬКЛОРНАЯ АРТТЕРАПИЯ



Праздникотерапия



СКАЗКОТЕРАПИЯ



Есть на свете Карамельная страна!
Там живут маленькие КАРАМЕЛЬКИ

СКАЗКОТЕРАПИЯ



Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети.



ПРАЗДНИКОТЕРАПИЯ

