

# *Влияние музыки на организм человека*

**Выполнила:**

Костина Алёна,  
ученица 8 «в» класса

**Научный руководитель:**

Натарина Нина Ананьевна,  
учитель музыки.



**Без музыки не проживу и дня!**

**Она во мне. Она вокруг меня.**

**И в пенье птиц, и в шуме городов,  
В молчанье трав и в радуге цветов,**

**И в зареве рассвета над землёй...**

**Но разве может жить она без нас  
Хотя бы день, полдня? Хотя бы час!**

**Мы ей за всё «спасибо!» - говорим**

**И, веря в торжество её,- творим!**





**Цель:** Изучить, как классическая и рок-музыка влияют на организм человека.

**Задачи:**

- Изучить литературу по теме исследования.
- Провести тестирование и сравнительную диагностику оценки функционального состояния человека до и после музыкальных произведений.
- Подготовить экспериментальный материал.
- Провести эксперимент.
- Сделать выводы.



## **Методы исследования:**

- Обзор литературы по данной проблеме.
- Анкетирование.
- Эксперимент.
- Анализ.

## **Предмет исследования:**

учащиеся 8-х классов

## **Гипотеза:**

Если духовно развивать человека средствами музыкального искусства, то это благотворно повлияет на состояние его здоровья.

## **База исследования:**

МБОУ «СОШ №93», обучающиеся и взрослые.











## **Анкета.**

**1.Возраст.**

**2.Какая музыка вам больше нравится:  
классическая или рок-музыка?**

**3.Как ты думаешь, правда ли, что  
музыка влияет на умственные  
способности человека?**

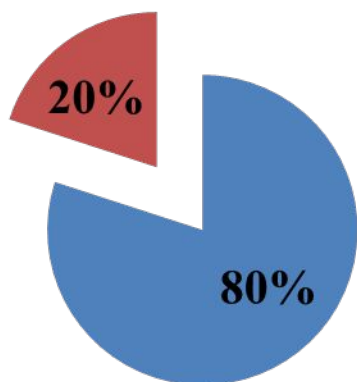
**4.По-вашему, какая музыка  
оказывает больше пользы на организм  
человека: классика или  
рок?**





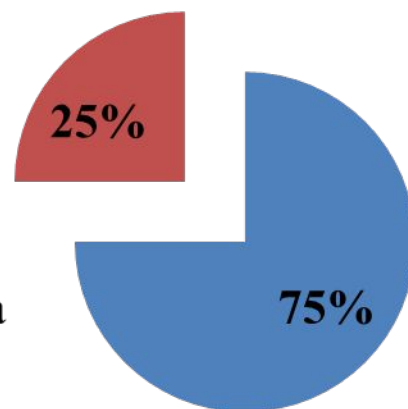
# Какая музыка нравится больше: рок или классика?

## Школьники



■ Рок - музыка  
■ Классика

## Взрослые



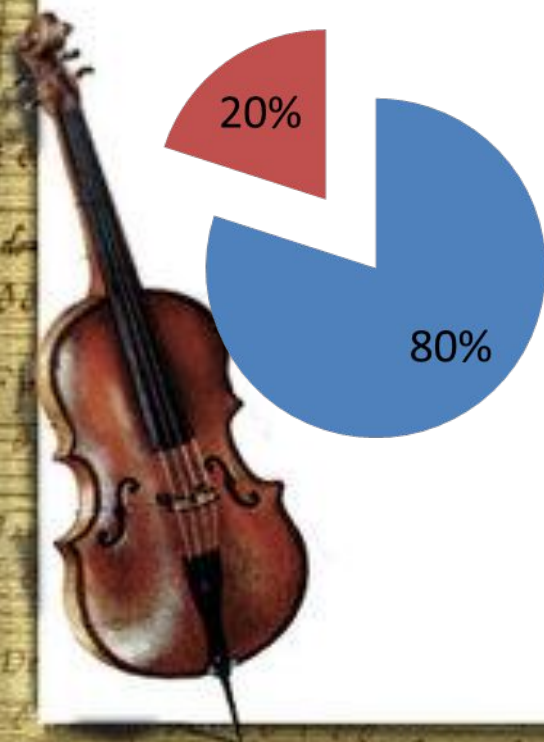
■ Рок - музыка  
■ Классика





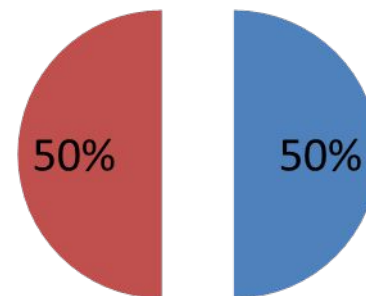
# Правда ли, что музыка влияет на умственные способности человека?

Школьники



■ Да  
■ Нет

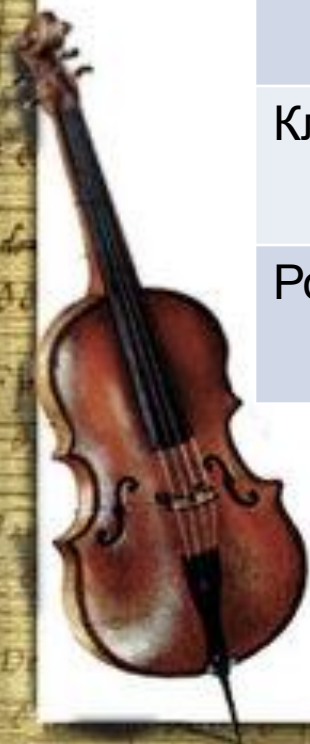
Взрослые



■ Да  
■ Нет

# По времени

	1 группа 8б	2 группа 8в
Без музыки	5 мин 30 с	6 мин
Классика	4 мин 12 с	4 мин 20 с
Рок	7 мин 18 с	6 мин





# По правильности ответов

Музыка	1 и 2 группа
Классика	Больше на 6 ответов
Рок	Меньше на 6 ответов



## **ПРИЛОЖЕНИЕ : РЕЦЕПТЫ МУЗЫКОТЕРАПИИ ДЛЯ ИЗБАВЛЕНИЯ ОТ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ ПРОБЛЕМ**

1. Уменьшить чувство тревоги и неуверенности помогают мазурки и прелюдии Шопена, мелодичные вальсы Штрауса и «Мелодии» Рубинштейна.
2. Уменьшают раздражительность и способствуют лечению бессонницы произведения Бетховена («Лунная соната», «Симфония ля минор»), произведения Баха, особенно «Контата №2» и «Баркаролла» Чайковского.
3. Для общего успокоения полезно слушать «Симфонию №6», часть 2 Бетховена, «Колыбельную» Брамса «Аве Мария» Шуберта, «Ноктюрн соль минор» Шопена и «Свет луны» Дебюси.
4. Снять симптомы гипертонии и напряженности в отношениях с другими людьми помогает «Концерт ре минор» для скрипки и «Кантата №21» Баха, «Соната для фортепиано» и «Квартет №5» Бартока .
5. Быстро избавиться от головной боли помогают «Дон Жуан» Моцарта, «Венгерская рапсодия №1» Листа, сюита к драмме «Маскарад» Хачатуряна и «Американец в париж» Гервиша.
6. Для поднятия общего жизненного тонуса, улучшения самочувствия, активности и настроения полезно слушать «Шестую симфонию» 3 часть Чайковского, «Увертюру Эдмонда» Бетховена и «Венгерскую рапсодию №2» Листа.
7. Для уменьшения чувства обиды и озлобленности . А также зависти к успехам других людей специалисты рекомендуют слушать «Итальянский концерт» Баха и «Симфонию» Гайдна.

И еще один полезный совет: прислушайтесь чаще к своему организму и учитесь жить в гармонии с ним. И пусть музыка Вам в этом помогает!



## **ПРИЛОЖЕНИЕ: ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ НОТ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА.**

- **ДО**---влияет преимущественно на функции желудка и поджелудочной железы;
- **РЕ**-----на желчный пузырь;
- **МИ**---на органы зрения и слуха;
- **ФА**-----на мочеполовую систему;
- **СОЛЬ** -на функции сердца;
- **ЛЯ** ---- легкие и почки;
- **СИ** ---- на функцию энергообмена , согревая тело.
  
- Низкие звуки резонируют больше с нижней частью тела , а высокие – с верхней (головой)

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

