A vibrant blue background featuring a musical staff with various colored notes (yellow, orange, blue, purple) and a treble clef. A large, stylized blue musical note is on the left, and another large, light blue note is on the right. The overall theme is music and sound.

портфолио

Музыкального
руководителя

Ірада

ЗНАКОМСТВУ

Фамилия

Ожегова

Имя

Ирина

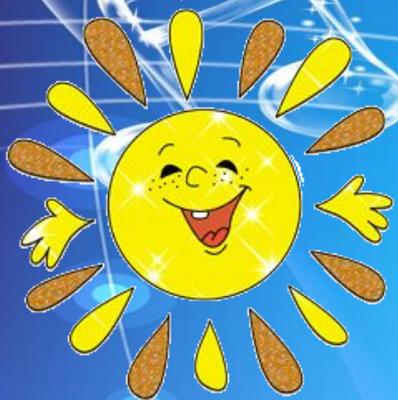
Отчество

Владимировна

Дата рождения

22 ноября 1972г.





Мой девиз:

«Пока мне улыбается ребенок,

я знаю,

что не зря живу!»



...как же жизнь моя сложилась?

Сначала музыке училась,
Когда же в детский сад пришла,
Я там призвание нашла:

Я - и танцор, и пианист, и педагог, и вокалист, -
и я всегда среди детей!

Еще, наверно, я - поэт, немножко - коллекционер...
В моей копилке детский смех, улыбки, радость и успех.
Я на работу с радостью иду, моих детишек "без ума"
ЛЮБЛЮ

Приоритетное направление в работе

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Цель: Углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.



Результаты диагностики

Уровень освоения программы по образовательной области «Музыка»

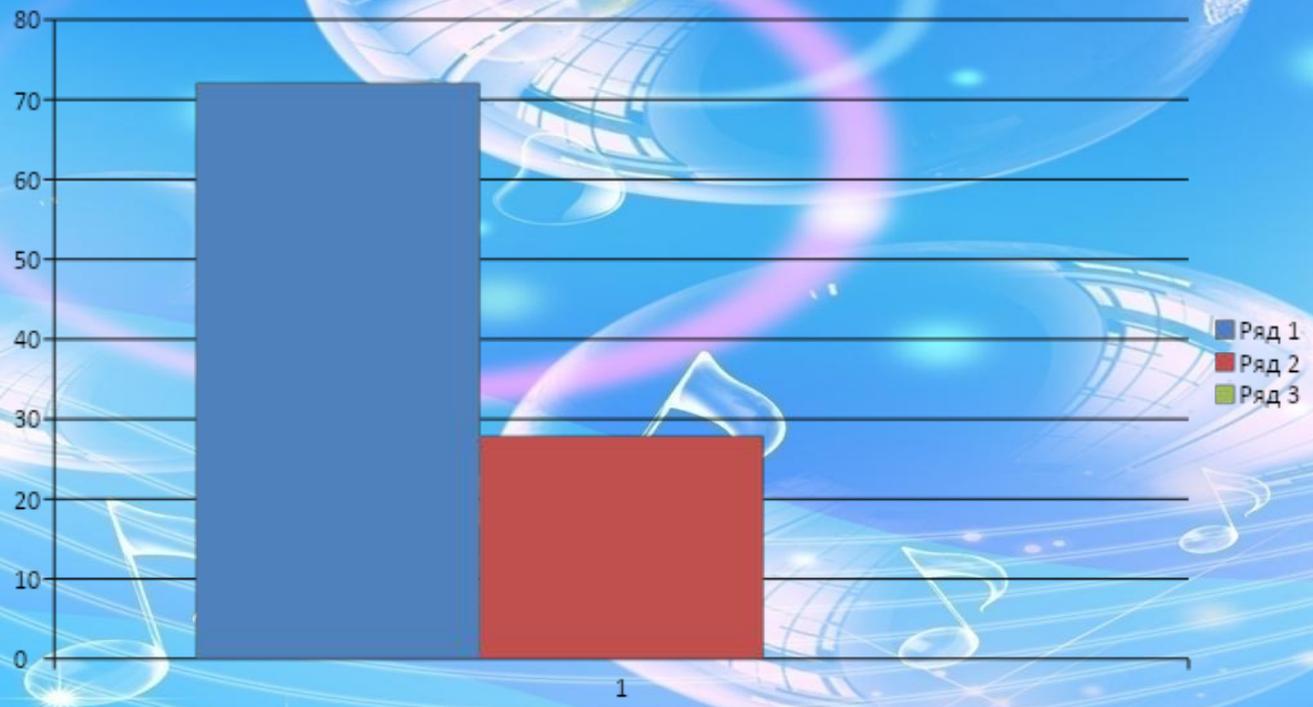
Оценка уровня развития:

Высокий уровень развития: 75 детей – 72,1%

Средний уровень развития: 29 детей – 27,9%

Низкий уровень развития: 0 детей (0%)

2013-2014 г.





Цель музыкальных занятий- развитие музыкальных способностей на основе различных видов деятельности

Принципы построения системы работы:

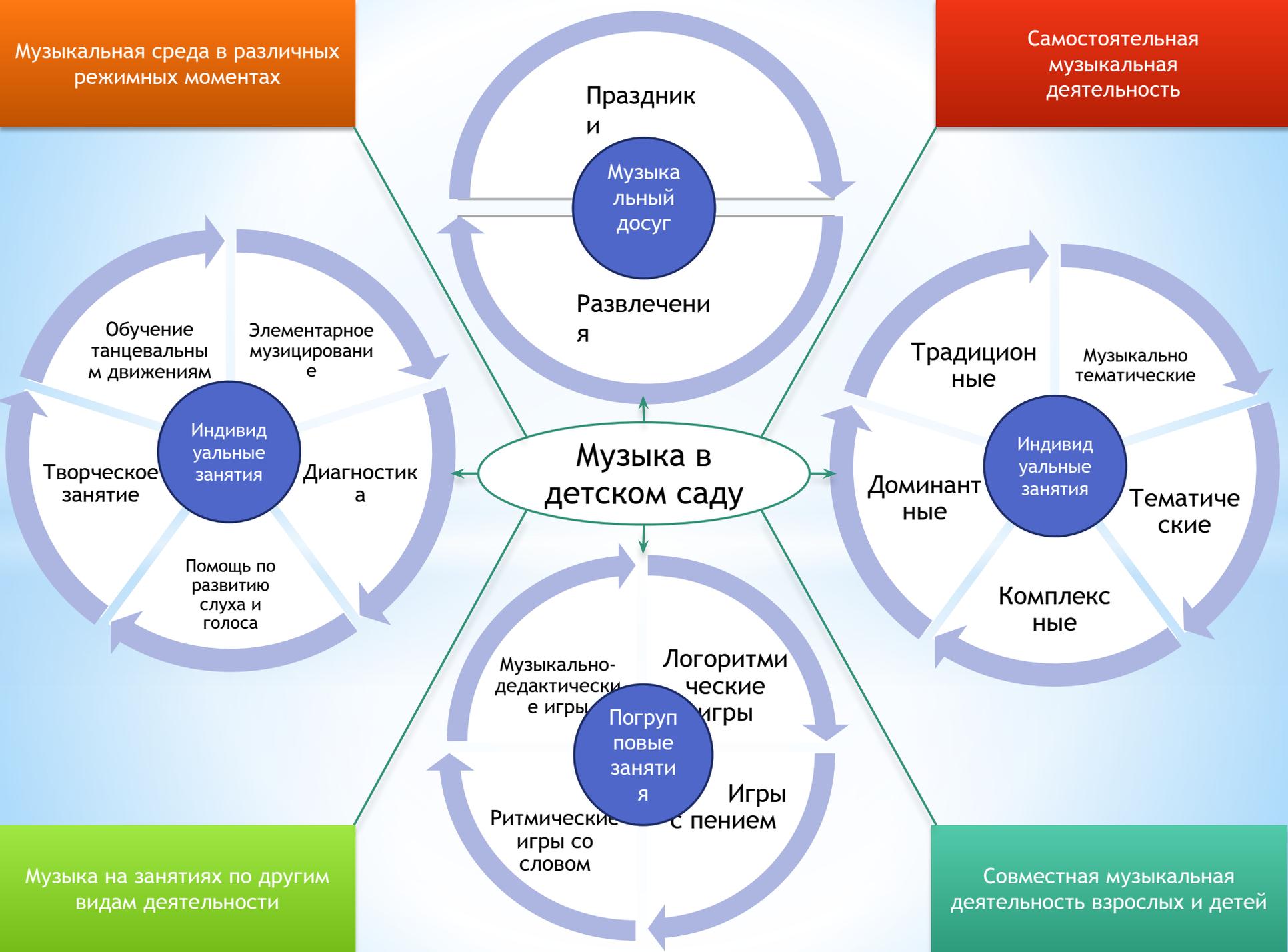
Принцип личностной направленности педагога на создание оптимальных условий для музыкального развития;

Принцип тщательного отбора материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

Интеграция деятельности в различных направлениях воспитательной работы и видами музыкальной деятельности детей;

Принцип от простого к сложному;

Максимального использования развивающего потенциала в музыкальном развитии и коррекции нарушений



Самостоятельная музыкальная деятельность

Музыкальная среда в различных режимных моментах

Музыкальный досуг

Праздники и развлечения

Музыка в детском саду

Индивидуальные занятия

Традиционные

Музыкально-тематические

Доминантные

Тематические

Комплексные

Погрупповые занятия

Музыкально-дидактические игры

Логоритмические игры

Игры с пением

Ритмические игры со словом

Совместная музыкальная деятельность взрослых и детей

Музыка на занятиях по другим видам деятельности

Индивидуальные занятия

Обучение танцевальным движениям

Элементарное музицирование

Творческое занятие

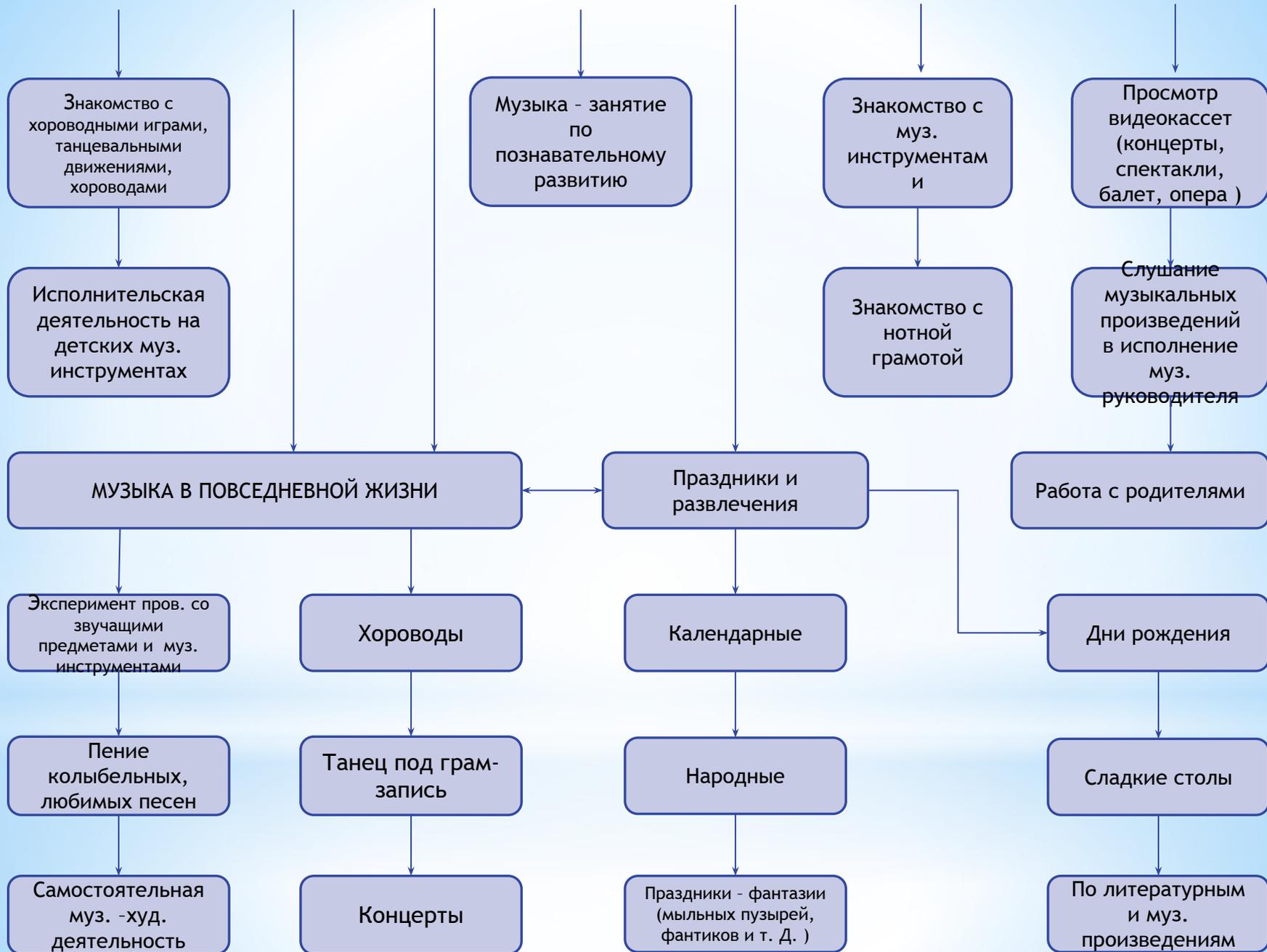
Диагностика

Помощь по развитию слуха и голоса



Развитие музыкальности





Консультативное направление

Работа с педагогами

Октябрь	1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы)
Октябрь Декабрь Февраль Апрель	2. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок . Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по музыкальному воспитанию.
Ноябрь Декабрь	3. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.
Январь	4. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.
Февраль Март	5. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции.
Март	6. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.
Май	7. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.
В теч. года	8. Мастер класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей.
Октябрь	9. Ознакомление с результатами диагностики.
Ноябрь	Итог общей работы.
Декабрь	Проведение комплексных и интегрированных занятий
Январь	Консультации и беседы для воспитателей:
Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none">•Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»•Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников»•Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»•Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»•Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр•Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников» •Консультация «Народные праздники и их значение в детском саду»•Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»•Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.»•Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь	Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию. Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».
Октябрь	Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей. Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.
Ноябрь	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков» Пригласить родителей на праздник «День Матери»
Декабрь	Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новомуднему карнавалу. Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.
Февраль	Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества. Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»
Март	Подготовить концерт для мам. Провести развлечение «Клуб веселых бабушек» с чаепитием.
Апрель	Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей. Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»
Май	Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания. Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам). Подготовка к выпуску в школу. Консультации для родителей: •Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье». •Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» •Консультация «Методы обучения в семье» •Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» •Консультация «Музыкально-ритмические движения» • Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике». •Консультация «Сколько лет Деду Морозу» •Консультация «Зачем ребенку нужны танцы» •Консультация «Особенности детского пения» •Консультация «Рисуем музыку» •Консультация «Терапевтический эффект музыки» •Консультация «Слушаем музыку»
Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Февраль	
Март	
Апрель	

УГОЛОК МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель: способствовать информированию родителей и воспитателей в вопросах музыкального развития детей





18/09/2014 02:16 PM



18/09/2014 02:16 PM

День Знаний

В начале года (обычно в начале учебного года) дети знакомятся с традицией поздравлять друг друга с Днем Знаний.

Своей задачей мы считаем помочь детям подготовиться к этому важному дню.

Вот как можно это сделать:

1. Узнать историю праздника.

2. Узнать, как поздравляют друг друга в разных странах.

3. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей стране.

4. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей школе.

5. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей группе.

6. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей семье.

7. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей жизни.

8. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей культуре.

9. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей истории.

10. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей традиции.

Сетка музыкальных занятий

Сроки	Содержание	Цели
18.09.14	С. Савельев "С. Савельев"	1. Узнать историю праздника. 2. Узнать, как поздравляют друг друга в разных странах.
19.09.14	С. Савельев "С. Савельев"	3. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей стране. 4. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей школе.
20.09.14	С. Савельев "С. Савельев"	5. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей группе. 6. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей семье.
21.09.14	С. Савельев "С. Савельев"	7. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей жизни. 8. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей культуре.
22.09.14	С. Савельев "С. Савельев"	9. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей истории. 10. Узнать, как поздравляют друг друга в нашей традиции.

Музыкальный уголок

Музыкальный уголок - это место, где дети могут узнать о музыке, послушать музыку, попеть песни, поиграть на музыкальных инструментах.

Музыкальный уголок должен быть ярким, интересным и удобным для детей.

Музыкальный уголок должен быть местом, где дети могут узнать о музыке, послушать музыку, попеть песни, поиграть на музыкальных инструментах.

Музыкальный уголок должен быть местом, где дети могут узнать о музыке, послушать музыку, попеть песни, поиграть на музыкальных инструментах.





Консультации по музыкальному воспитанию для родителей в каждой семье





19/09/2014 09:19 AM



19/09/2014 09:11



12/09/2014 10:14 AM

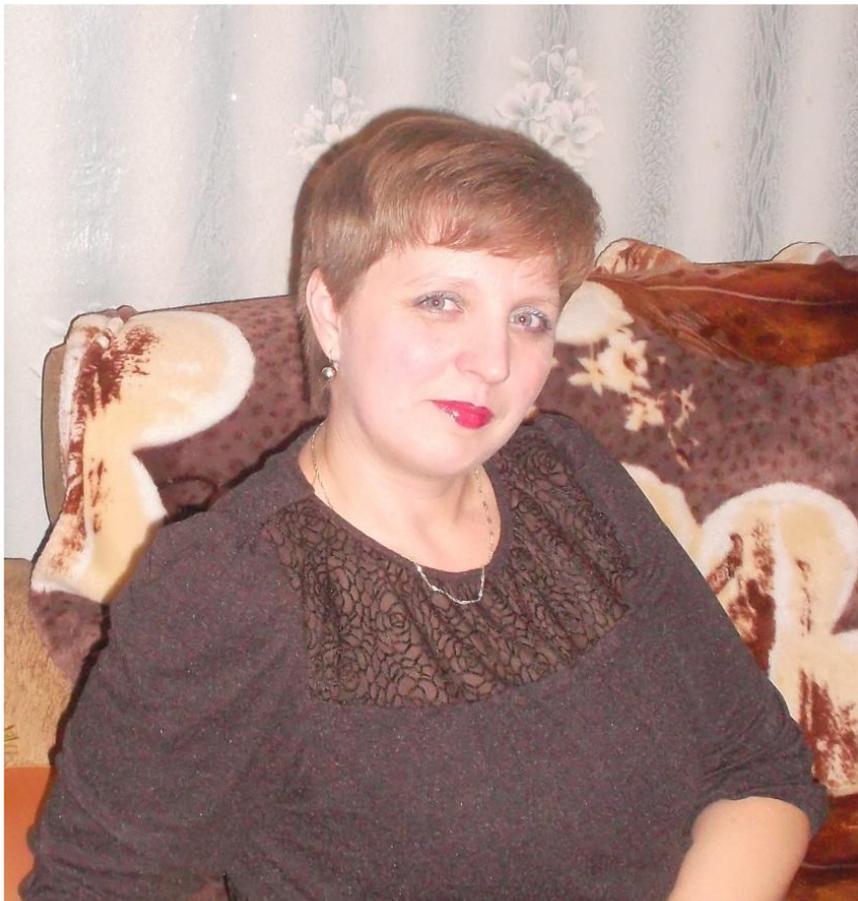
The background is a vibrant blue-to-green gradient. It features several large, 3D-style musical notes in various colors (blue, yellow, red, purple). There are also colorful balloons (red, yellow, white) and a string of musical notes floating across the top. In the bottom left, there are colorful confetti dots and a glass of champagne with bubbles. The overall theme is festive and celebratory.

Праздники и развлечения









**Меня понять так несложно,
Хотя порой нереально,
И кто-то даже, возможно,
Меня зовет ненормальной.**

**Профессий в мире так много
—
Есть доктор, повар и плотник
—
Моя ж, дана мне от БОГА
Ведь я -
МУЗРАБОТНИК!!!**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

