



**Жаңашылдыққа
бетбұрыс: Оқу мен
оқырмандықты зерттеу**



Оқудағы кедергілерді жеңу

Шебер сынып



География пәнінің мұғалімі: Исаева Замира

Музыка пәнінің мұғалімі? Жақсылықова А

«Мазайка» әдісі арқылы топқа бөліну



Таулы аймақ

Теңіз аймағы

Тропикалық
аймақ







Топты таныстыру

Шарты:

1. Әр топ өздерінің топтары нені бейнелейді бір шумақ , төрт тармақ өлең құру арқылы таныстырып өтеді.
2. Суреттердің ерекшелігі неде?
3. Ұқсастығын анықтау, қорғау .

Ширату сәті



Суреттерді қимыл арқылы көрсету



д-п-п-п



Оқудың/оқытудың негізгі сұрақтары

Не нәрсеге үйрену/үйрету

1. Қағидалық мәселелер

- өмір сүруге
- адам болуға
- ешкімге де тәуелді болмауға,
- Өзіндік тұрғыдан әрекет жасауға
- маман болуға
- өмір бойы үйрене білуге

2. Нақты білік пен дағды

- ақпаратты таңдап, оны өздігінше игере білу
- қандайда болмасын мәселе бойынша өзіндік түсінік
- тиімді қарым –қатынас құра білу
- дұрыс таңдау жасап , шешім қабылдай білу
- өмірде туындаған проблемаларды шеше білу

Қалай үйрену/үйрету

1. Өздігімен

“Үйрету мүмкін емес, тек үйрену ғана ықтимал” деген қағиданы ұстана отырып, өздігімен үйрену.

2. Белсенді әрекеттер арқылы

Білім тек белсенді әрекеттерді қолдану арқылы ғана игерілді.

3. Бірлесе

Білімді жекелей емес, бірлескен жағдайда жасалған жұмыс пен әрекеттер арқылы игерген тиімді

4. Рефлексия арқылы

Философиялық

“Мен кімін? Қандаймын?

Қайда бара жатырмын?

Менің өмірімнің мәні мен мақсаты қандай?” және танымдық.

“Мен не білемін? Мен не үйрендім?

Бұл білім маған қажет пе?)

сұрақтар

Төңірегінде ой қозғау.

Не үшін үйрену /үйрету

1. Адам болу үшін, тұлға болу үшін

Бұл адамның ең басты міндеті мен мақсаты. Адам үшін басқалар да ең басты мақсат және құндылық болу керек.

2. Азамат болу үшін

“Біз” есімдігі “Мен” есімдігінен анағұрлым жоғары, ал қоғам мүдделері жеке бастың мүдделерінен биік екендігін қабылдау керек

3. Маман болу үшін

Өздігімен өмір бойы үйрене білу, жалпы адами құндылықтарды ұстану, фундаменталды және кәсіби білік, машық дағды, құзырлықтарды меңгеру.

Оқудағы кедергілерді жеңу

Белсенді оқыту – дегеніміз «Маған қара»,

«Менің жасағанымды жаса»,

«Менен жақсы жаса»

**оқушының қызығушылығын ояту арқылы
өзіне қызықтыра біле іске қосу, ойлау, жасау, белсенді
түрде оқыта білу.**



ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ОЯТУ



Видеороликті тамашалай отырып
кедергілерді тап!

I- топ. Эмоциялык деңгейде кездесетін кедергілер



II- топ. Әлеуметтік деңгейде кездесетін кедергілер



II- топ. Зияткерлік деңгейде кездесетін кедергілер



Тапсырма: Ағаш аяққа сүтті қалай пісіруге болады?

ЫДЫС-АЯҚ АТАУЛАРЫ



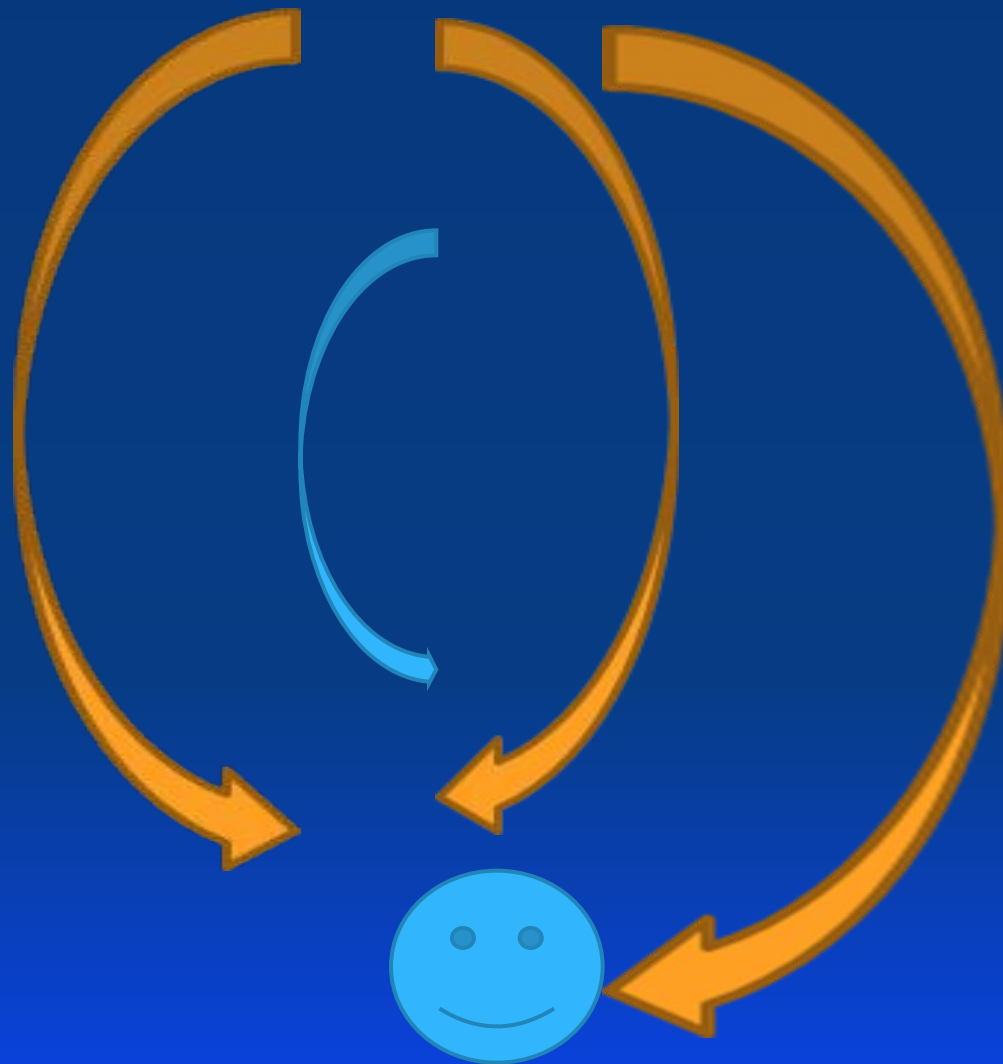
ЫДЫС-АЯҚ АТАУЛАРЫ



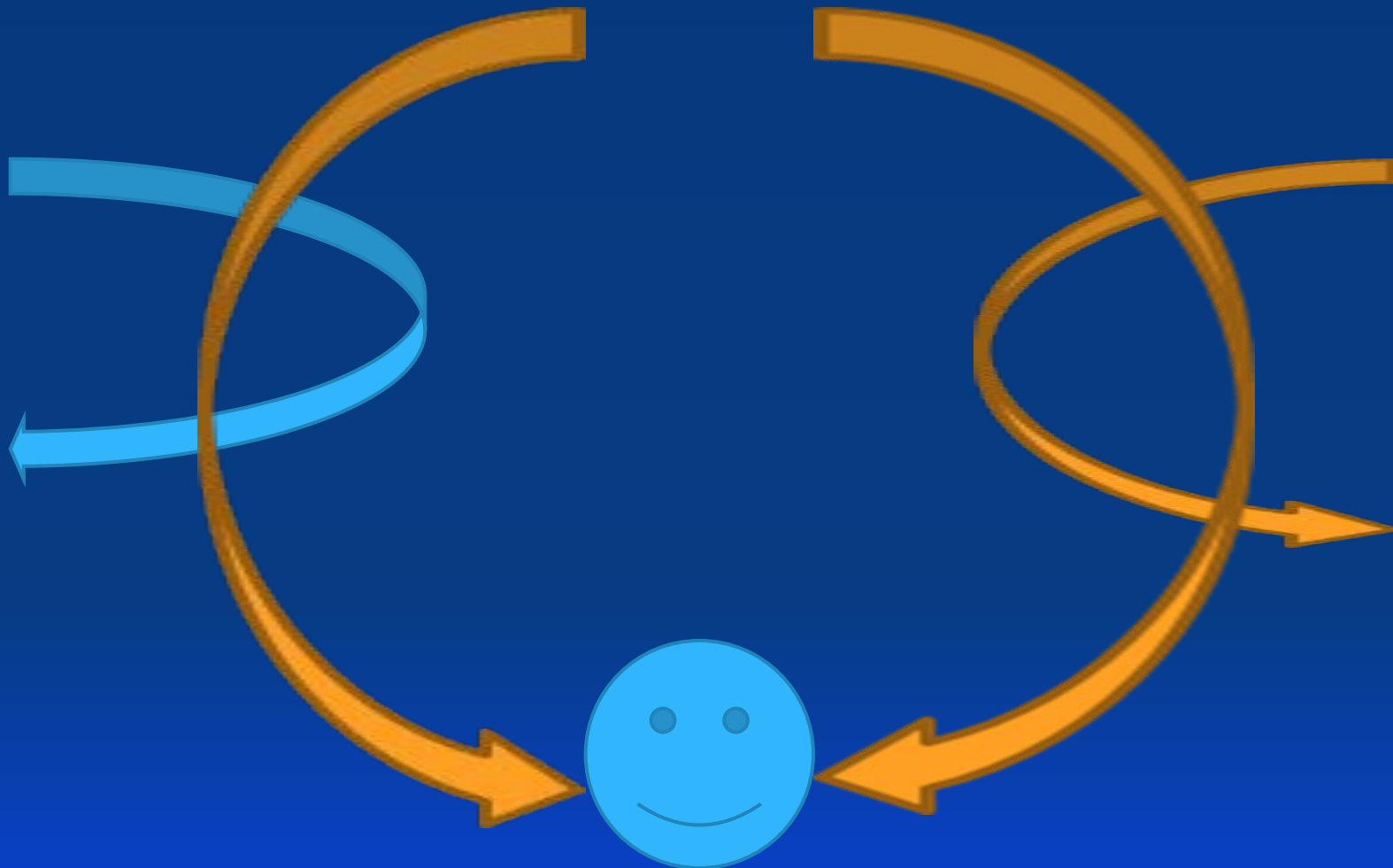
Кері байланыс:



І - топ



III - ТОП



III - ТОП

