

«Что роднит музыку с  
литературой»

# Задачи урока:

- формировать у учащихся умения воспринимать и анализировать музыкальные произведения;
- развивать умение устанавливать ассоциативные связи между художественными образами музыки и произведениями литературы и изобразительного искусства;
- выявлять особенности художественного языка разных видов искусства;
- развивать воображение через восприятие музыки и поэзии;
- учить находить взаимосвязь искусства и жизни;
- учить сопереживанию и эмоциональной отзывчивости в процессе восприятия музыки и литературы;
- уметь сравнивать музыкальные произведения

# *«Музыка и литература»*

- Выяснить, что общего между музыкой и литературой.
- Определить, что лежит в основе музыкальных и литературных произведений.
- Сравнить средства выразительности в музыке и в литературном искусстве.
- Сравнить произведения разных видов искусств: музыкального, изобразительного, литературного.
- Ответить на вопрос – Что стало бы с музыкой, если бы не было литературы?

- Сюжеты, темы, образы искусств музыки и литературы имеют общий источник – это жизнь
- Единым стержнем этих искусств является *интонация*.

# *Давайте рассмотрим взаимосвязь музыки и литературы*

- Литература становится основой *вокальных произведений*. В единстве слова и музыки рождается *песня, романс*.
- Мелодии народных песен, церковные напевы, интонации колокольных звонов побуждают композиторов к созданию больших и сложных произведений, *как симфония, концерт, сюита, опера*.
- Литературную программу имеют многие *инструментальные произведения*.
- Именно музыка становится одним из главных действующих лиц *сказки, рассказа, повести, романа*.
- Жизнь и творчество знаменитых композиторов, исполнителей вдохновляют писателей и поэтов на создание литературных произведений, со страниц которых *«звучит» музыка*.

Во поле берёза стояла,  
Во поле кудрявая стояла.  
Люли люли, стояла,  
Люли люли, стояла.

Некому берёзу заломати,  
Некому кудряву заломати.  
Люли люли, заломати.  
Люли люли, заломати.

Я ж пойду погуляю,  
Белую берёзу заломаю.  
Люли люли, заломаю,  
Люли люли, заломаю.

# Н. Кукольник «Жаворонок»

- Между небом и землей  
Песня раздается,  
Неисходною струей  
Громче, громче льется.  
Не видать певца полей,  
Где поет так громко  
Над подруженькой своей  
Жаворонок звонкий.

Ветер песенку несет,  
А кому – не знает...  
Та, кому она, поймет,  
От кого – узнает!  
Лейся, песенка моя,  
Песнь надежды сладкой:  
Кто-то вспомнит про меня  
И вздохнет украдкой.





- Вывод: такие искусства как литература и музыка тесно взаимосвязаны. В них очень много общего. Без литературы не могли бы появиться многие музыкальные произведения. Ведь в основе их сюжета лежит литературное произведение: сказка, рассказ, повесть, роман.