

[1 класс](#)





**Я хочу увидеть музыку,
Я хочу услышать музыку.**

Что такое эта музыка?

Расскажите мне скорей!

Птичьи трели - это музыка,

И капли - это музыка,

Есть особенная музыка

В тихом шелесте ветвей.



**Видишь - лист кленовый кружится,
Тихо кружится под музыку.**

**Видишь - тучка в небе хмурится:
Будет музыка дождя.**

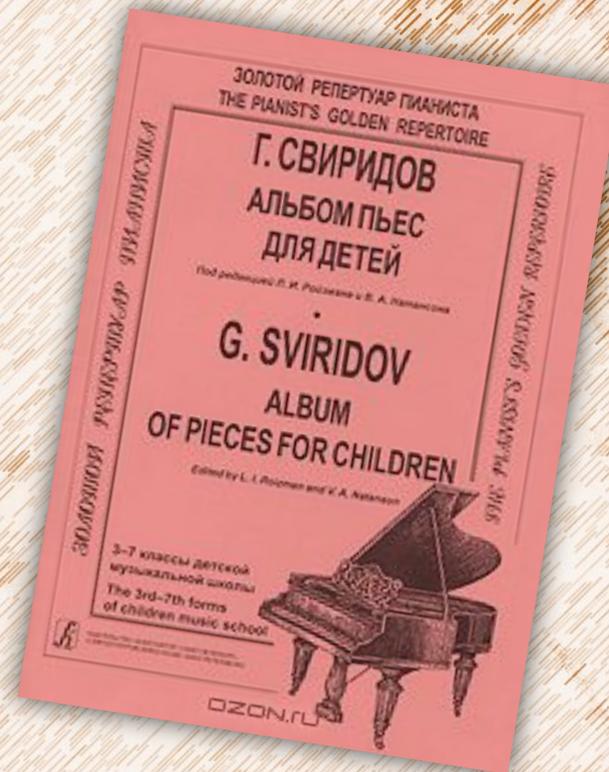
**И у ветра, и у солнышка,
И у тучки, и у дождика,
И у маленького зернышка
Тоже музыка своя.**

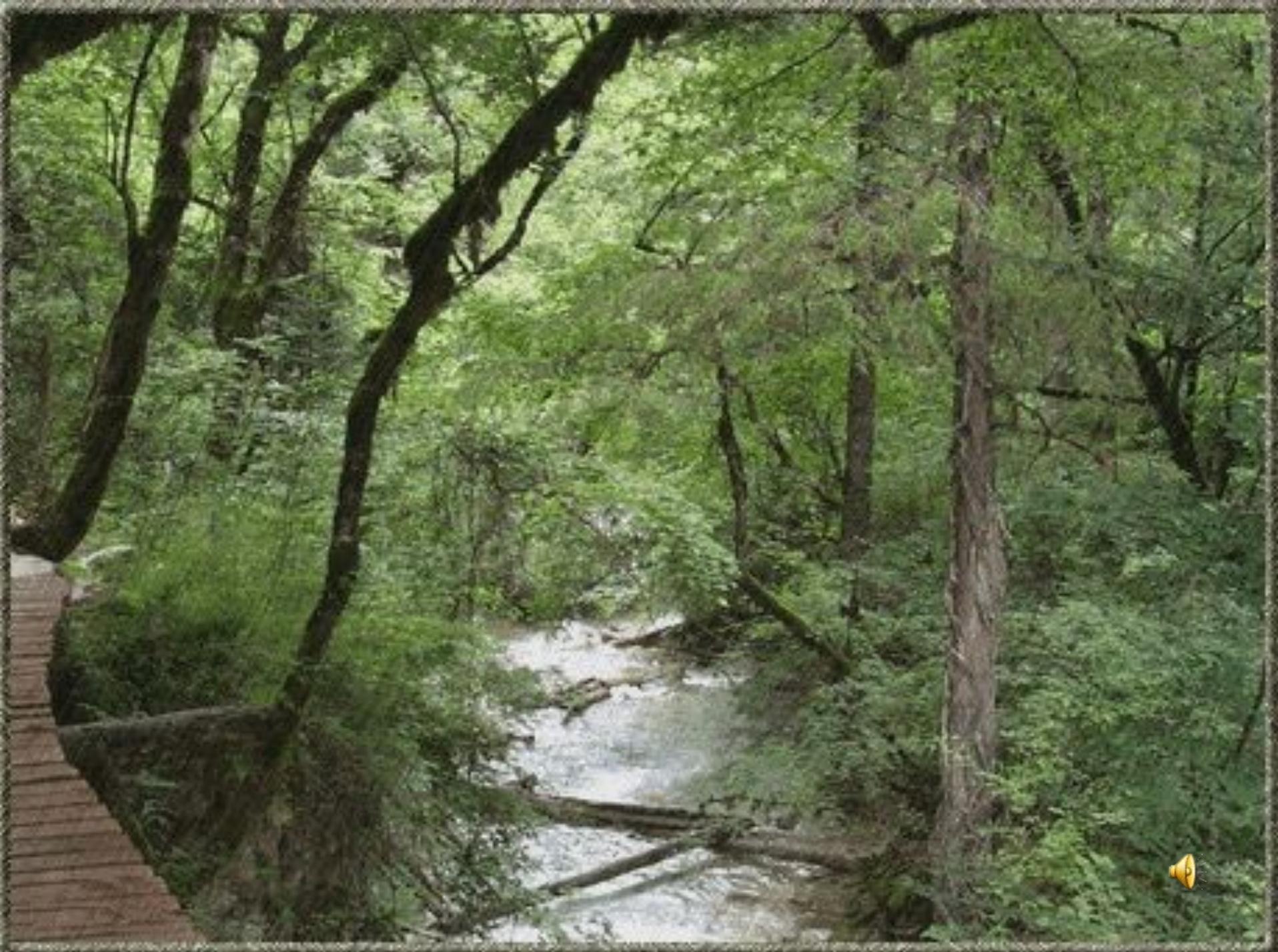




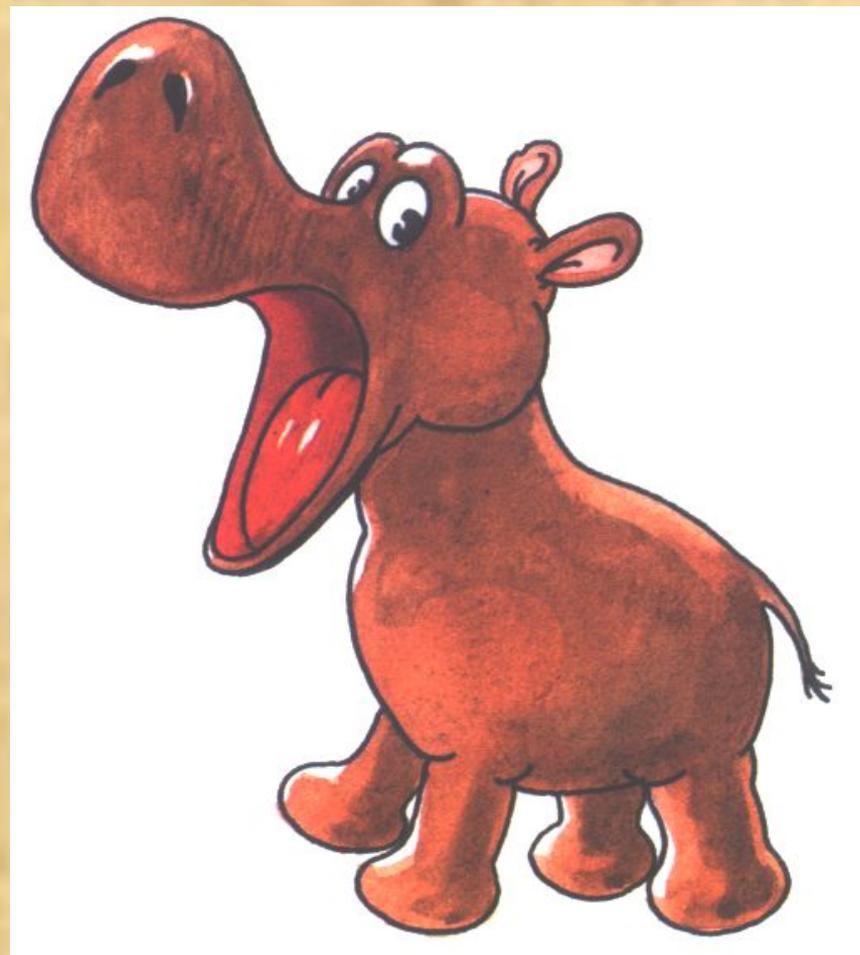


СВИРИДОВ Георгий Васильевич





Рот пошире
открываем,
В бегемотиков
играем:
Широко раскроем рот,
Как голодный
бегемот.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот:
Открыв рот как можно шире
и удерживай его в таком
положении на счёт от одного
до пяти, потом закрой рот.
Повтори 3 -4 раза.



Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»-вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».











Дождь... Холодный и колючий, теплый и ласковый, проливной и морозящий...

Какие разные эмоции рождает он: иногда – чувство очищения, обновления, свободы, счастья... Иногда – чувство печали, тоски, одиночества...

Звучание дождя – это удивительная музыка, своя для каждого и одновременно общая для всех.

