

[1 класс](#)







**Я хочу увидеть музыку,  
Я хочу услышать музыку.  
Что такое эта музыка?  
Расскажите мне скорей!  
Птичьи трели - это музыка,  
И капли - это музыка,  
Есть особенная музыка  
В тихом шелесте ветвей.**





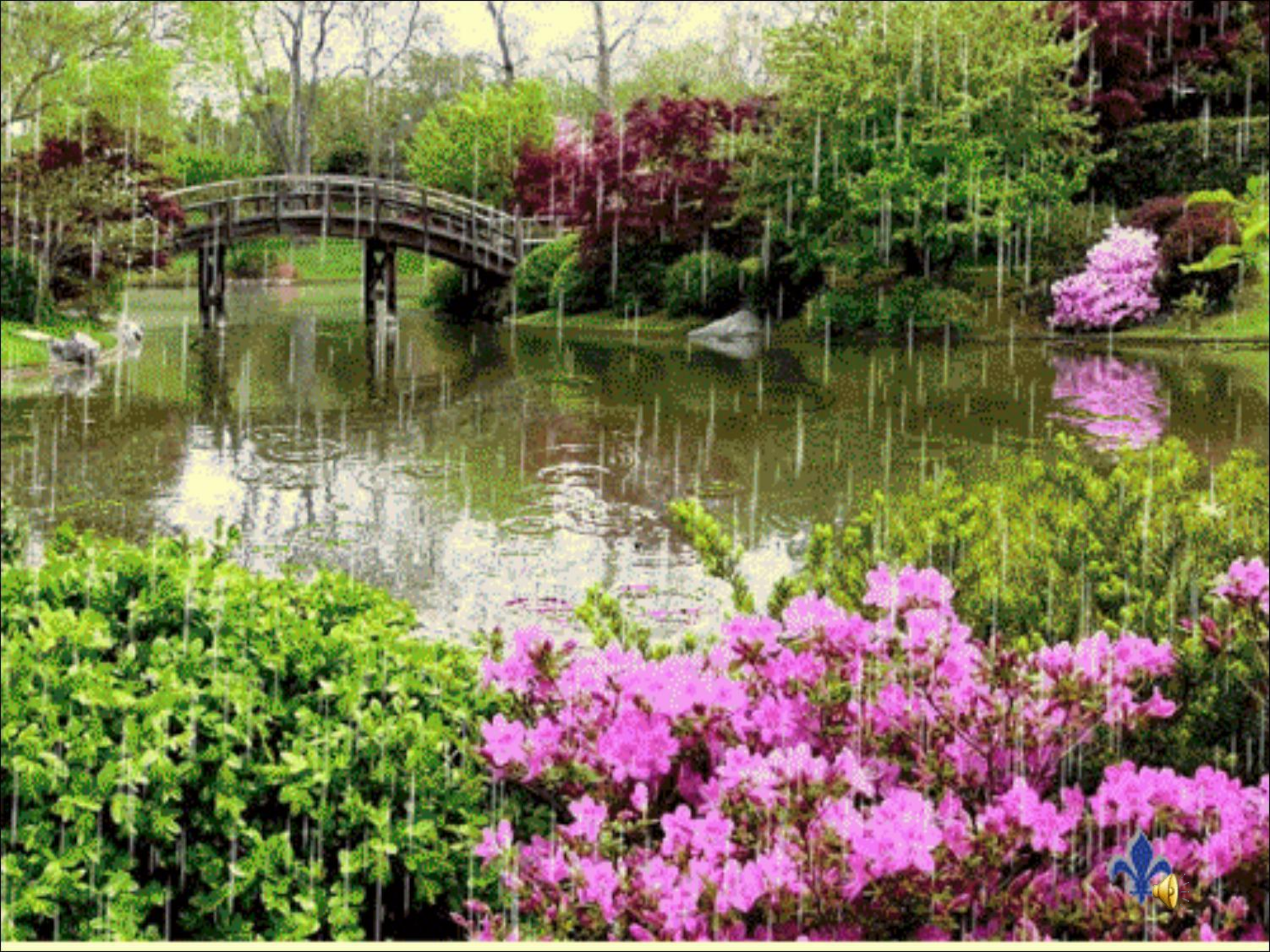
**Видишь - лист кленовый кружится,  
Тихо кружится под музыку.**

**Видишь - тучка в небе хмурится:  
Будет музыка дождя.**

**И у ветра, и у солнышка,  
И у тучки, и у дождика,  
И у маленького зернышка  
Тоже музыка своя.**





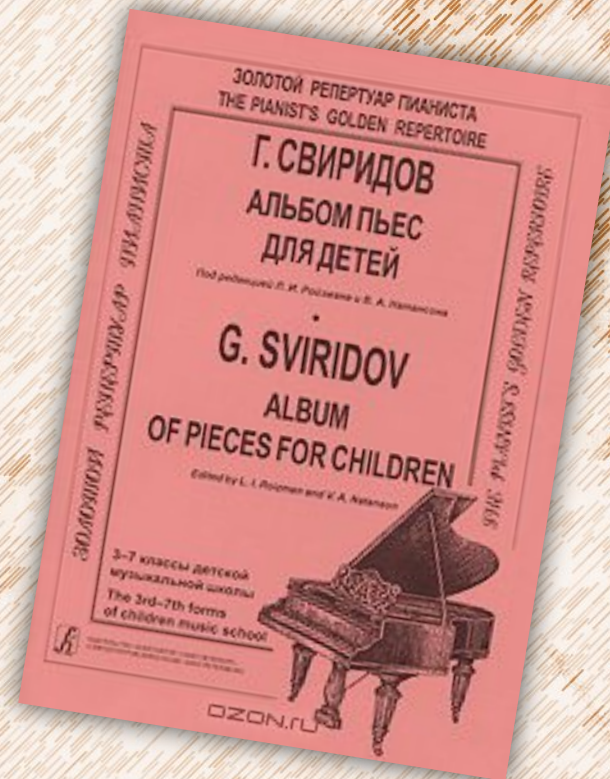








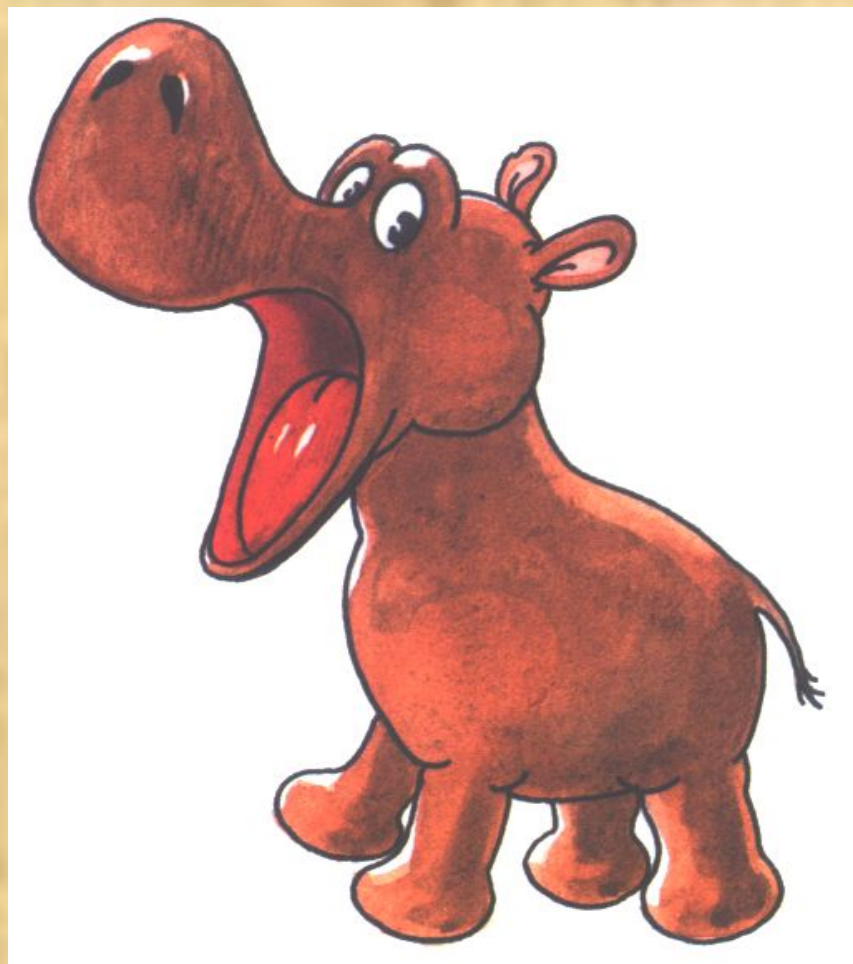
# СВИРИДОВ Георгий Васильевич







Рот пошире  
открываем,  
В бегемотиков  
играем:  
Широко раскроем рот,  
Как голодный  
бегемот.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот:  
Открыв рот как можно шире  
и удерживай его в таком  
положении на счёт от одного  
до пяти, потом закрой рот.  
Повтори 3 -4 раза.





Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»-вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».





















**Дождь... Холодный и колючий, теплый и ласковый, проливной и морозящий...**

**Какие разные эмоции рождает он: иногда – чувство очищения, обновления, свободы, счастья... Иногда – чувство печали, тоски, одиночества...**

**Звучание дождя – это удивительная музыка, своя для каждого и одновременно общая для всех.**



