



**ЧТО РОДНИТ МУЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРУ?**





ВИДЫ

ИСКУССТВА
музыка скульптура

литература кино

тане
театр

архитектура
а



Изобразително
е искусство

театр

литератур
а

КИНО

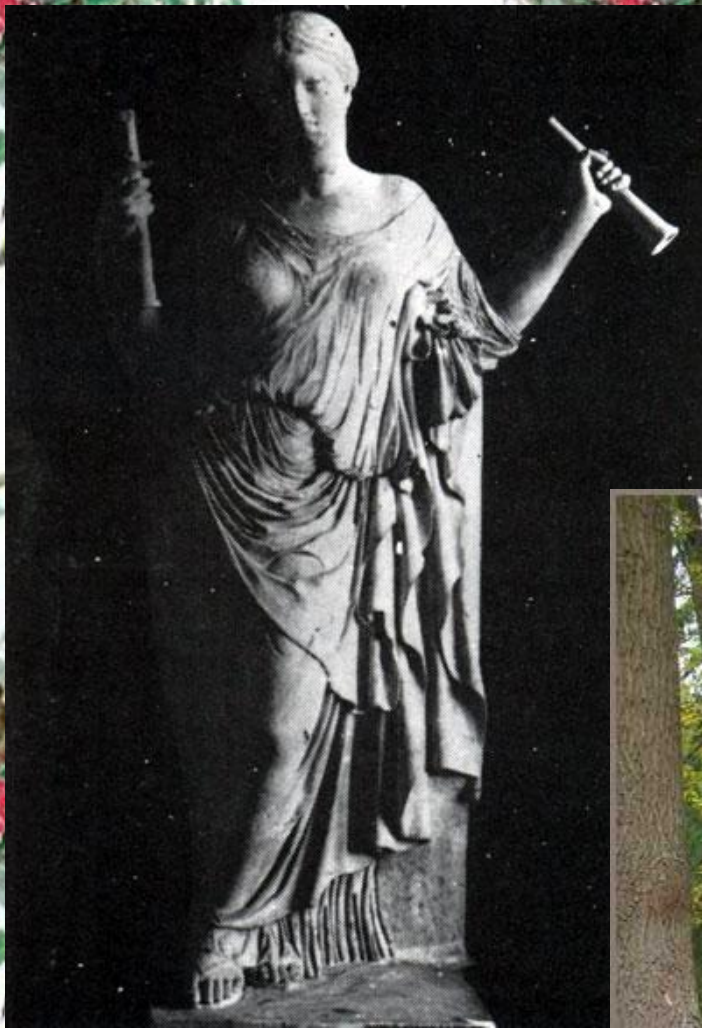
музыка

ЖИЗНЬ



**АПОЛЛОН – БОГ ИСКУССТВ,
ПОЭЗИИ, ВРАЧЕВАНИЯ,
СОЛНЦА. СВЕТА, ПРАВДЫ.**





Эвтерпа – муза
лирической
поэзии и музыки



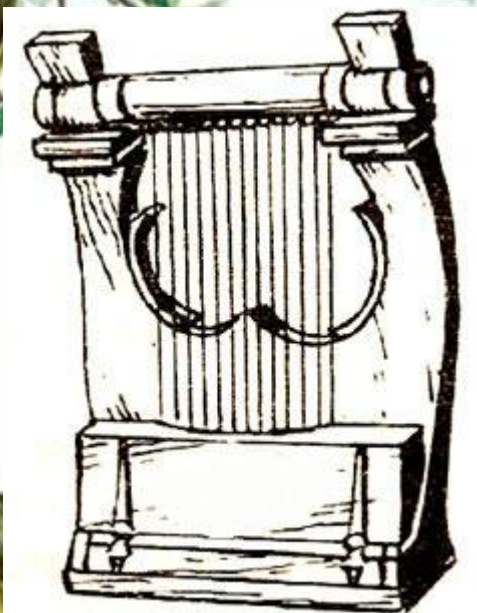
Эрато – муза песен и
мимики.



Полигимния – муза
красноречия
и гимнов.

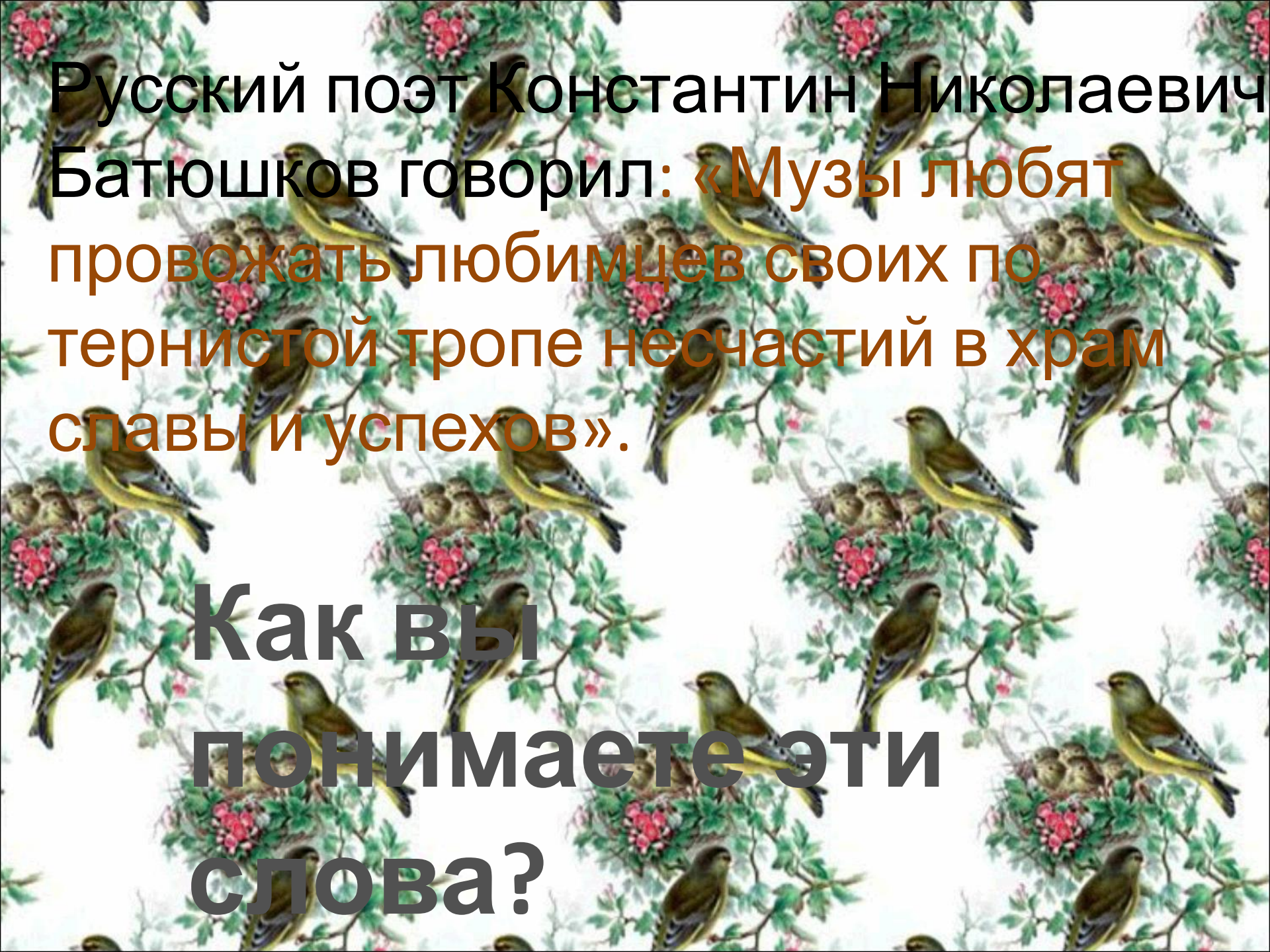


Древние люди верили, что музы родились у подножия Горы Олимп. У всех трех сестер дивные голоса, и они поют на пиршествах богов, услаждая их слух. Считалось, что музы вели дружные хороводы под звуки золотой кифары, на которой играл Аполлон.



Аполлон играл на кифаре. КИФАРА относится к струнным щипковым инструментам. Она состоит из корпуса,- узкой деревянной коробки, двух ручек и перекладины, соединяющей ручки. Струны кифары одинаковой длины, но разной толщины.





Русский поэт Константин Николаевич Батюшков говорил: «Музы любят провожать любимцев своих по тернистой тропе несчастий в храм славы и успехов».

Как вы понимаете эти слова?



1. Когда зародилось искусство?

2. Почему возникли разные виды искусства?

3. Что означает слово «муза»?

4. Сколько муз у Аполлона?

5. Сколько из них посвятили себя музыке?

6. Что общего и различного у разных видов искусства?



С.В.

Рахманинов

ВОКАЛИЗ

«Вокализ – это произведение для пения без слов, предназначенное для концертного исполнения; а также упражнение для пения на одних гласных звуках». «Вокальная музыка – это музыка для голоса или многих голосов».

Антонина Васильевна
Нежданова



Галина Павловна Вишневская



Речевая интонация придает смысл словам, фразам, предложениям, музыкальная интонация придает смысл мелодии, музыкальным предложениям.

БУКВА
СЛОГ

СЛОВО

ФРАЗА

ПРЕДЛОЖЕНИ
Е

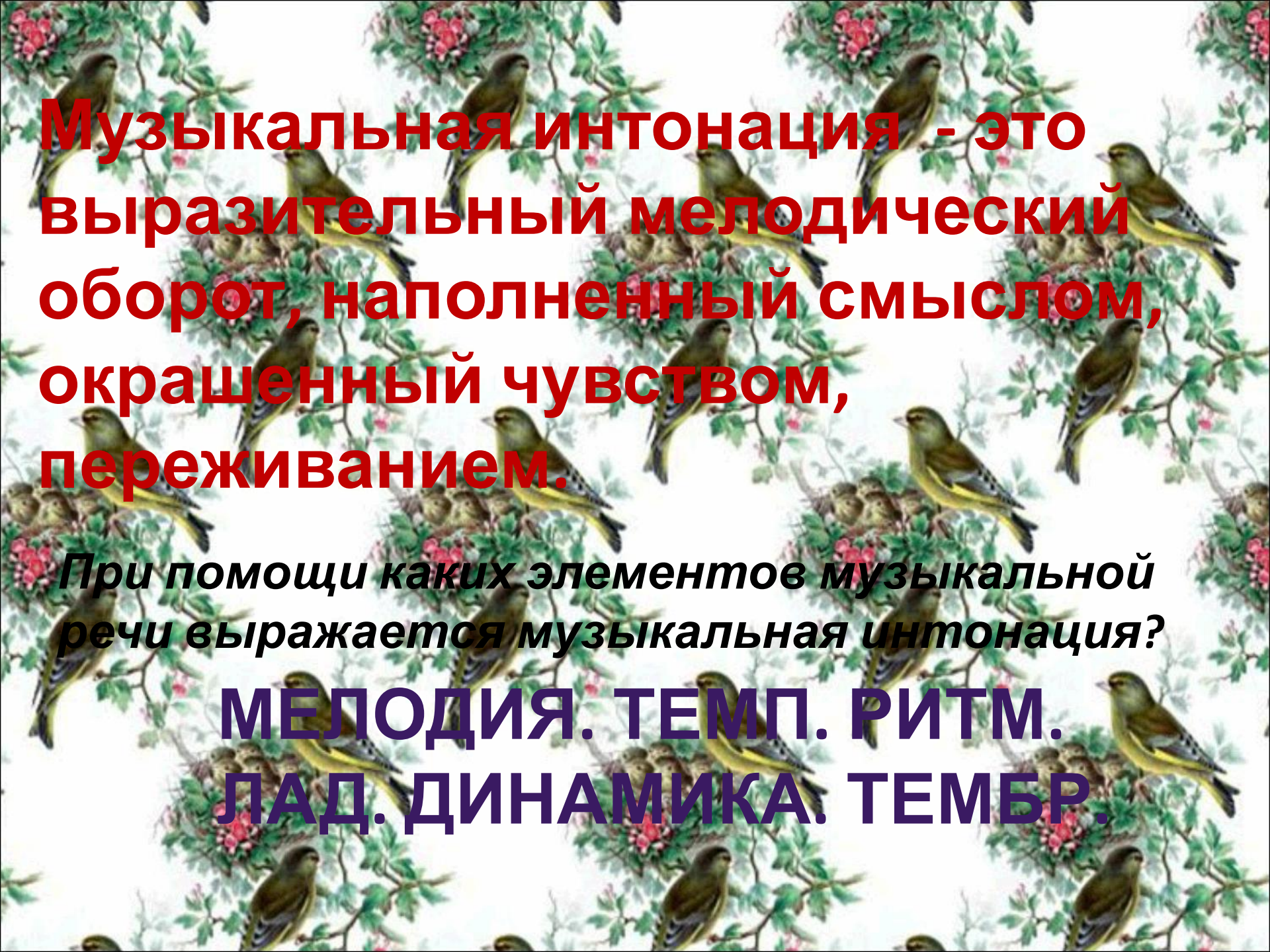
ИНТОНАЦИЯ

НОТА

МОТИВ

ФРАЗА

МЕЛОДИЯ



**Музыкальная интонация - это
выразительный мелодический
оборот, наполненный смыслом,
окрашенный чувством,
переживанием.**

*При помощи каких элементов музыкальной
речи выражается музыкальная интонация?*

**МЕЛОДИЯ. ТЕМП. РИТМ.
ЛАД. ДИНАМИКА. ТЕМБР.**

Кораблик детства

Т. Музыкантова

**Хотите вместе с нами плыть по сказочной
стране**

На необыкновенном необычном корабле

Мы в это путешествие всех приглашаем вас

**Вы не волнуйтесь, взрослые, пожалуйста,
за нас.**

***Припев: Наш кораблик с названием
«Детство»,***

В страны дальние всех позови.

Мы с собой забираем в наследство

***Мамин взгляд, полный нежной
любви.***



**За новым приключеньем в порт «Фантазии»
зайдём**

**И город детских снов в «Волшебной» гавани
найдем**

**Спешите, наш кораблик поднимает паруса
Мы вместе с песней поплывём навстречу
чудесам.**

***Припев: Наш кораблик с названием
«Детство»,***

***В страны дальние всех позови.
Мы с собой забираем в наследство
Мамин взгляд, полный нежной любви.***



**А, может быть, мы встретим остров «Детство» в
облаках,
Где Питер Пен с Волшебной Феей.
Нам не введом страх.**

**Мы массу приключений обещаем привезти
Скажите нам, пожалуйста: «Счастливого пути».**

***Припев: Наш кораблик с названием «Детство»,
В страны дальние всех позови.***

***Мы с собой забираем в наследство
Мамин взгляд, полный нежной любви.***



Дома прочитайте текст на стр.6-8.
Составьте вопросы, которые вы
сможете на следующем уроке задать
в классе.

**Обращайте внимание на стр.52-53
в тетради и заполняйте их.**