

*Тема:*

# Музыкальн ая культура



*Преподаватель: Гримова Т.М.*

**Музыкальная культура ребенка  
является показателем  
его личностных качеств,  
формирующихся в процессе  
общения с музыкой.**



# ***Компоненты музыкальной культуры:***

- музыкально-эстетическое сознание;***
- музыкальные знания, умения и навыки.***

***Музыкально-эстетическое сознание***  
проявляется у ребенка в потребности  
заниматься музыкальной деятельностью,  
в появлении музыкального вкуса.



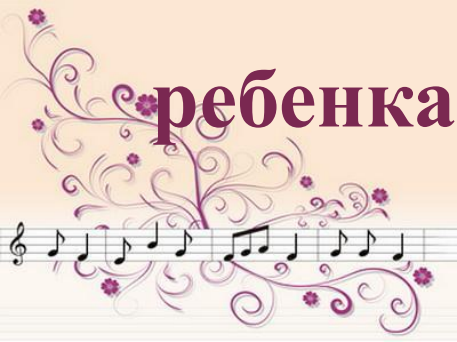
# ***Структура музыкальной культуры (Л.В.Школяр , М.С.Красильникова, Е.Д.Критская)***

- музыкальный опыт ребенка;***
- музыкальная грамотность;***
- креативность ребенка.***



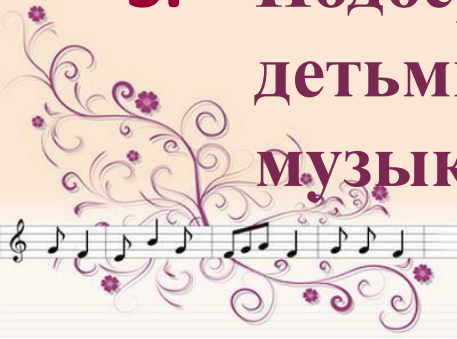
# **Методики исследования музыкальной культуры дошкольников**

- «Сравни настроение музыки»;
- «Мир ребенка в музыке» (выявление личностного отношения ребенка к музыке);
- «Я – композитор» (выявить способность ребенка к творчеству).



# **Контрольные вопросы и задания:**

- 1. Обоснуйте значение музыкального образования в становлении личности ребенка в дошкольном детстве.**
- 2. Какие критерии важны, на ваш взгляд, при выделении компонентов музыкальной культуры ребенка? Почему?**
- 3. Подберите , охарактеризуйте и проведите с детьми одну из методик диагностики музыкальной культуры ребенка.**



# Литература:

1. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей – Ярославль, 1997.
2. Праслова Г.А. «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста» – СПб: Детство – Пресс, 2005.
3. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 1998.
4. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей – М., 1985.
5. Школяр Л.В. Теория и методика музыкального образования детей. – М., 1998.

**Спасибо  
за  
внимание!**

