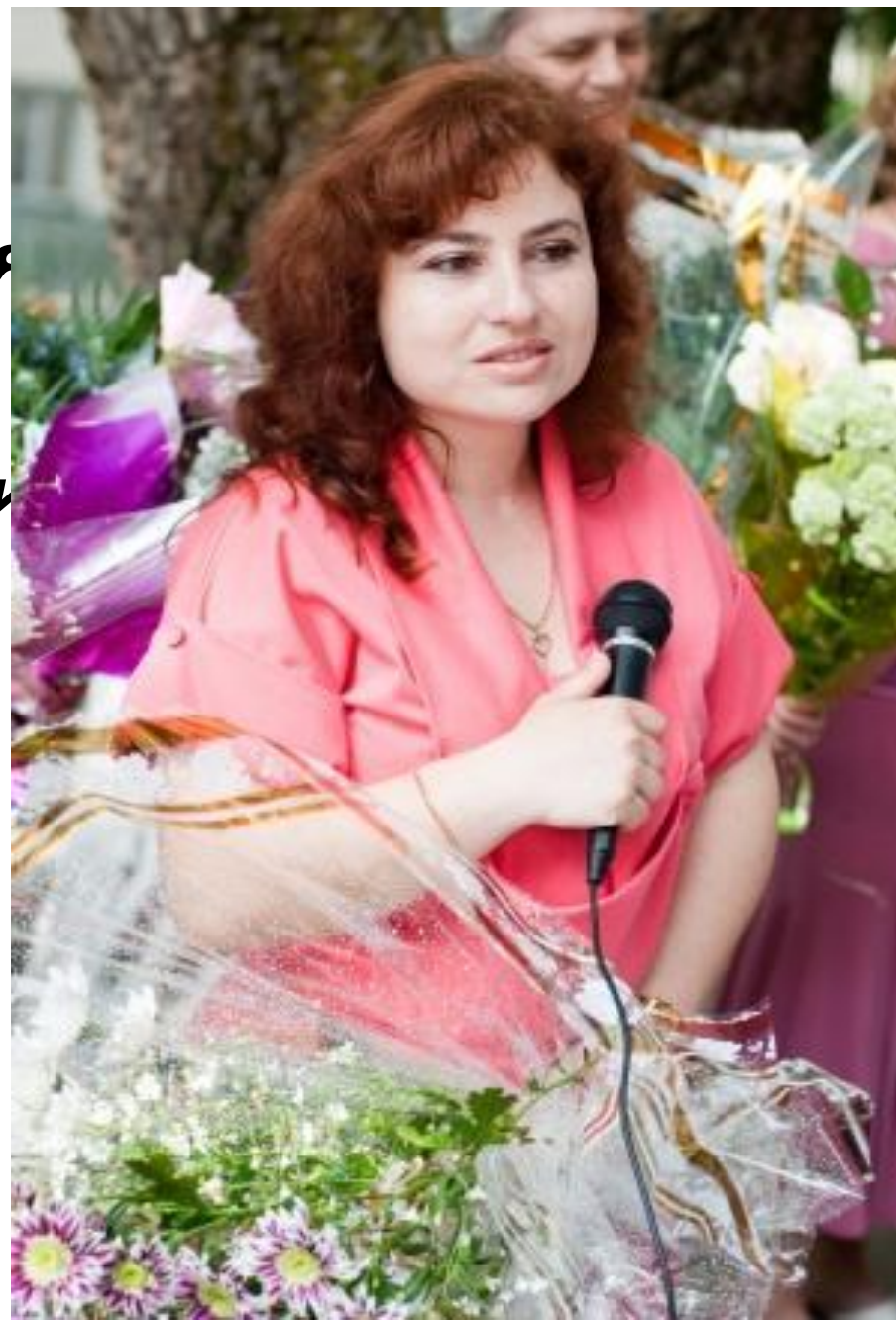


ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

***Хоменко Лилия
Владимировна
учитель музыки***



Тема самообразования

«Методы игровых технологий на уроках музыки как средство развития способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности».

Метафора!



Основные элементы музыкальной деятельности на уроке музыки.

- Слушание музыки



- Теория музыки



- Работа в группах



- Музыкальные реб, загадки, кроссворды



Игра – самостоятельная форма деятельности людей, имитирующая те или иные практические ситуации, одно из средств активизации учебного процесса.





- Игра
 - Структура игры как деятельности
 - Игровая методика
 - Функции игры
 - Структура игры как процесса

Игровые педагогические технологии. Методы и приемы.

Слушание музыки

«Рисуем музыку»

«Художник»

«Игра на сравнение»



Теория музыки (работаем в тетрадах)



«Шумные ноты»

«Живое пианино»

Работа в группах



«А+Б»



«Музыкальное лото»

Музыкальные ребусы. загадки. кроссворды

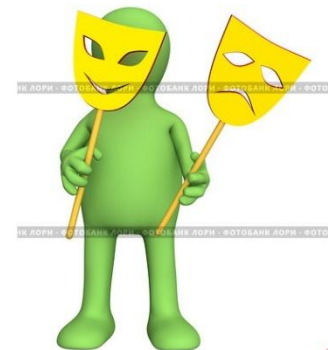


«Музыкальный калейдоскоп»



«Игровой диктант»

Театрализация



Человек. С двумя театральными масками
© Думцова Наталья / Фотобанк Лори



lori.ru/324100

«Инсценировка песен»



Игра на музыкальных инструментах

«Загадочный инструмент»



©Andreas - www.ClipartOJ.com/1087545





Урок-сказка


Урок-путешествие

Викторина



Хоровой и вокальный коллектив





Групповые работы во внеурочное время

Игра – это естественное состояние детей, и она позволяет сделать их мир интересным и увлекательным.





Ученик —
это не сосуд,
который надо наполнить,
а факел,
который
надо зажечь.