

**Во**лшебн

**ая**

**сил**

**а**

**музы**

**ки**



# Музыка везде, Музыка вокруг нас



**Мало кто отдаёт  
себе отчёт в том,  
что музыка  
предназначена не  
только для  
развлечения .**

**Она также  
обладает  
способностью  
оказывать  
заметное  
воздействие на  
душевное и  
физическое  
состояние  
человека.**



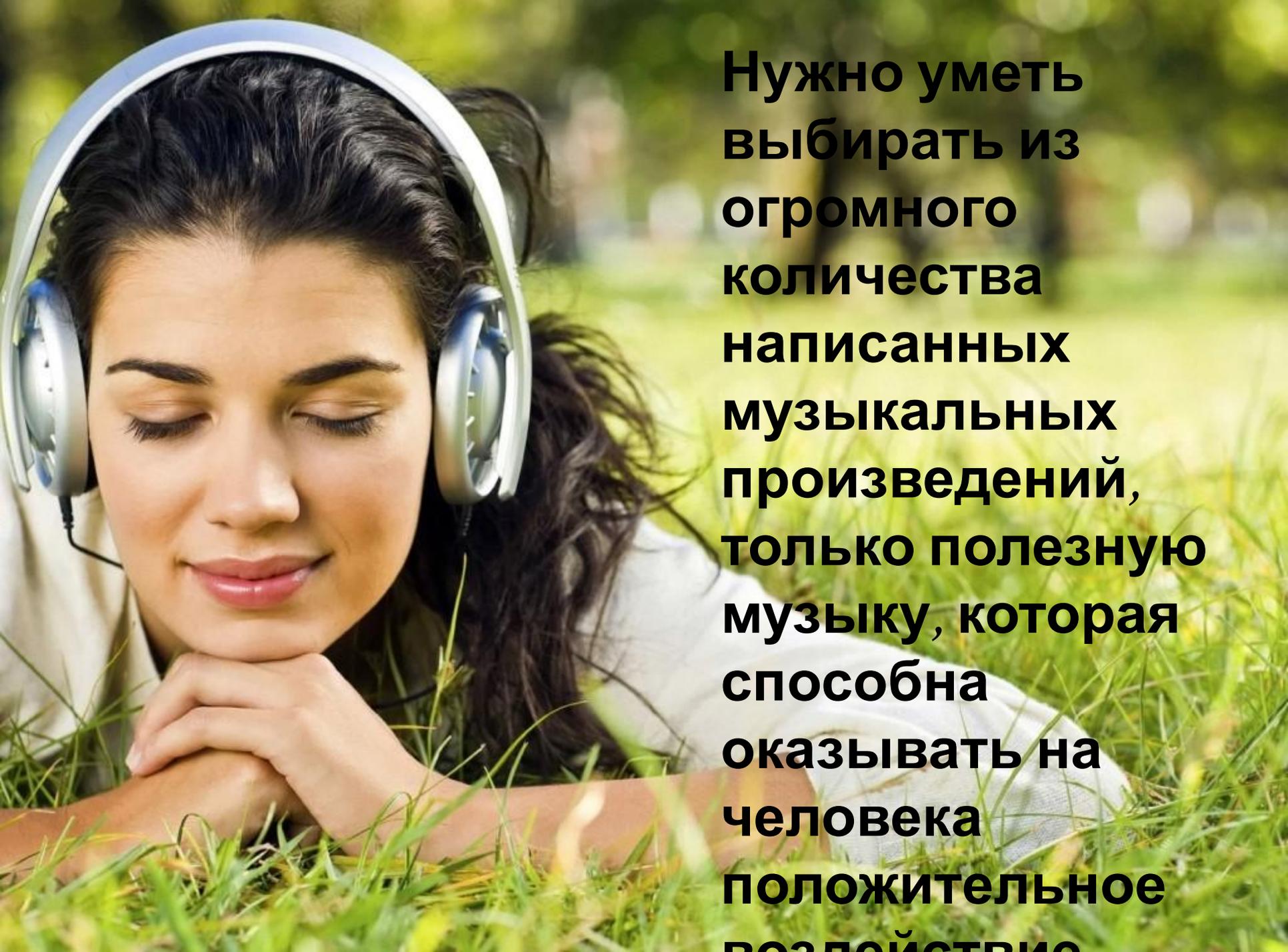
Сила музыки  
заключается в  
том, что, минуя  
разум, она  
проникает прямо  
в душу, в  
подсознание и  
создает  
настроение  
человека.



**PROMO | DJ**

Актуальность моего исследования заключается в том, что многие люди, слушая музыку различных стилей и жанров, даже не задумываются о её влиянии на их психику и поведение. Не важно, в какой степени это влияние проявляется, какой оно носит характер, к чему может привести, но с огромной уверенностью можно утверждать, что это влияние, так или иначе, является фактом.





**Нужно уметь  
выбирать из  
огромного  
количества  
написанных  
музыкальных  
произведений,  
только полезную  
музыку, которая  
способна  
оказывать на  
человека  
положительное  
воздействие**

Цель проекта:



**доказать,  
что музыкальное  
искусство обладает  
волшебной силой  
и оно влияет  
на организм человека.**



# *Задачи:*

- Подобрать и изучить литературу о происхождении музыки и о ее влиянии на организм человека.
- Разобраться в механизме воздействия музыки на человека, попытаться раскрыть и объяснить особенности реакции человеческого организма от прослушивания музыки.
- Путем опроса учащихся нашей школы выявить музыкальные вкусы сегодняшней молодежи и проанализировать уровень их развития.
- Провести просветительскую деятельность среди учащихся и учителей школы.

# *Мифологическое происхождение музыки*



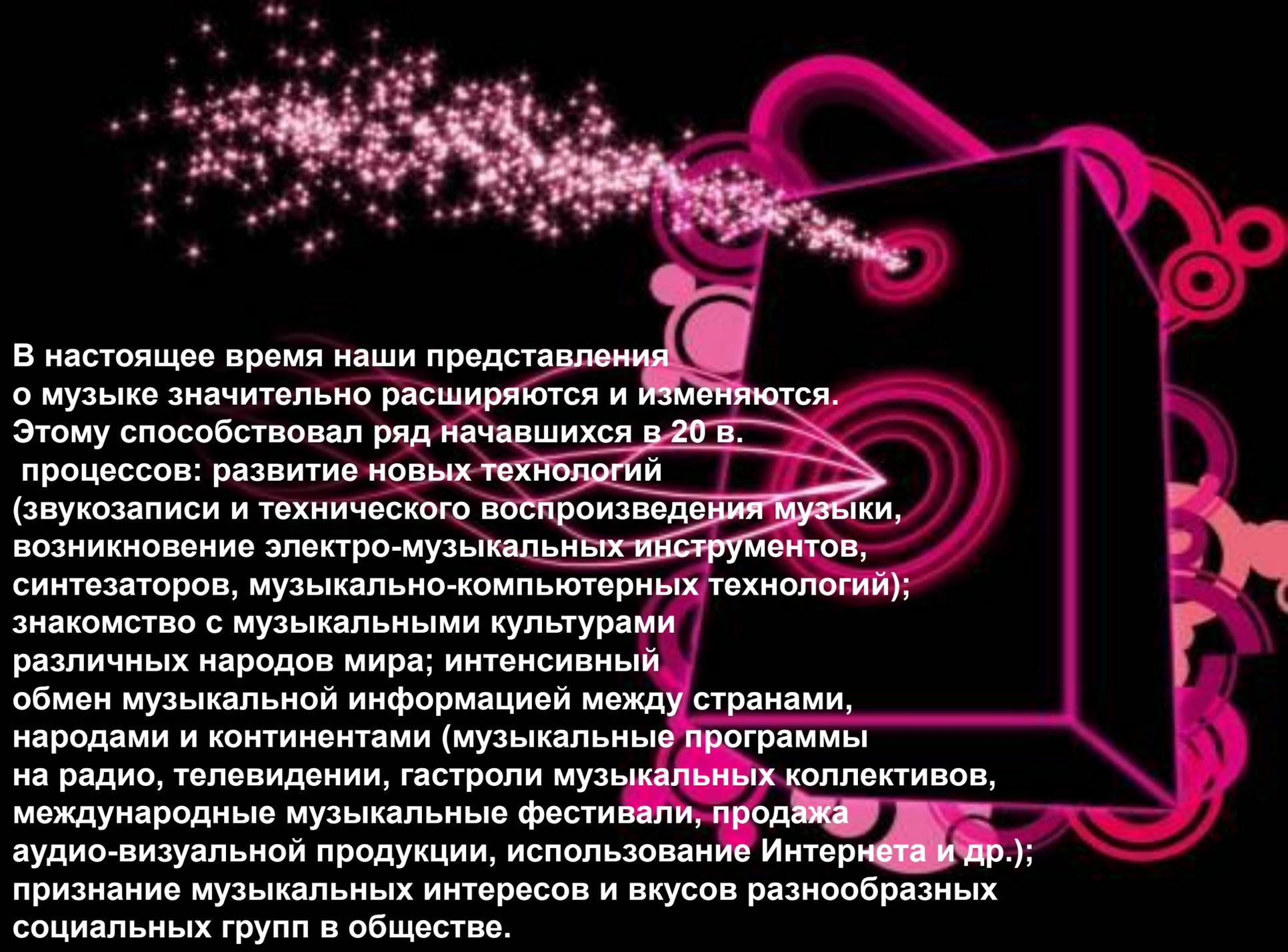
**Одна из гипотез  
утверждает, что  
музыка как вид  
искусства родилась  
в связи с танцем на  
основе ритма.**



*...to jump high...*







**В настоящее время наши представления о музыке значительно расширяются и изменяются. Этому способствовал ряд начавшихся в 20 в. процессов: развитие новых технологий (звукозаписи и технического воспроизведения музыки, возникновение электро-музыкальных инструментов, синтезаторов, музыкально-компьютерных технологий); знакомство с музыкальными культурами различных народов мира; интенсивный обмен музыкальной информацией между странами, народами и континентами (музыкальные программы на радио, телевидении, гастроли музыкальных коллективов, международные музыкальные фестивали, продажа аудио-визуальной продукции, использование Интернета и др.); признание музыкальных интересов и вкусов разнообразных социальных групп в обществе.**

# Классическая музыка



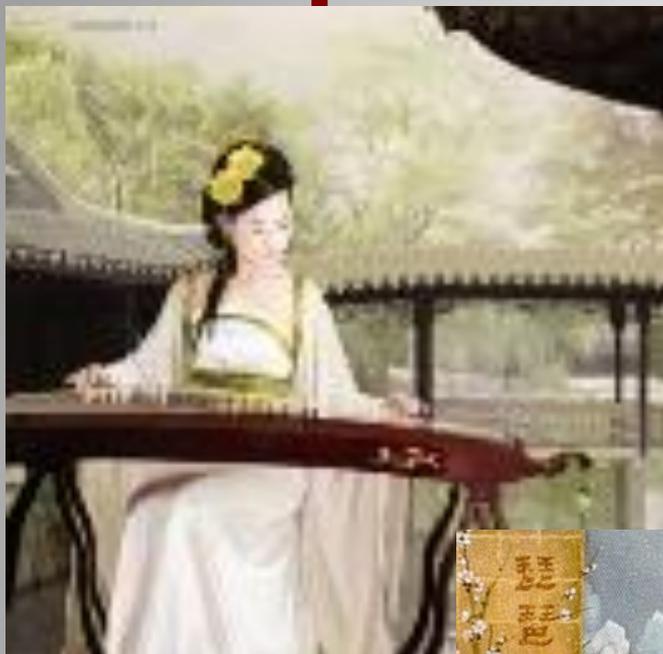
**Популярная музыка –  
массово потребляемые, преимущественно  
песенно-танцевальные музыкальные жанры.**



**JUST DANCE...**



# Внеевропейская музыка



**Этническая музыка – фольклорные (и устно - профессиональные музыкальные явления разных народов), подчеркивающие самобытность этноса, нации, племени.**



# Эстрадная музыка





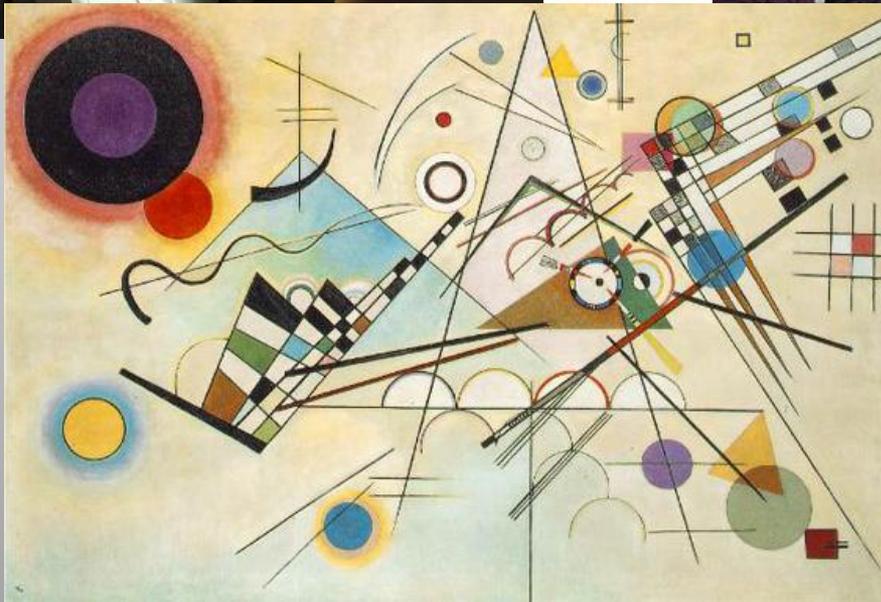
Джаз – подхваченные европейцами профессиональные исполнительские традиции американских негров, основанные на синтезе африканских и европейских музыкальных элементов.



**Рок – музыка небольших вокально-инструментальных групп молодежи, отличающаяся обязательным наличием ударных и электромузыкальных инструментов, в первую очередь – гитар.**

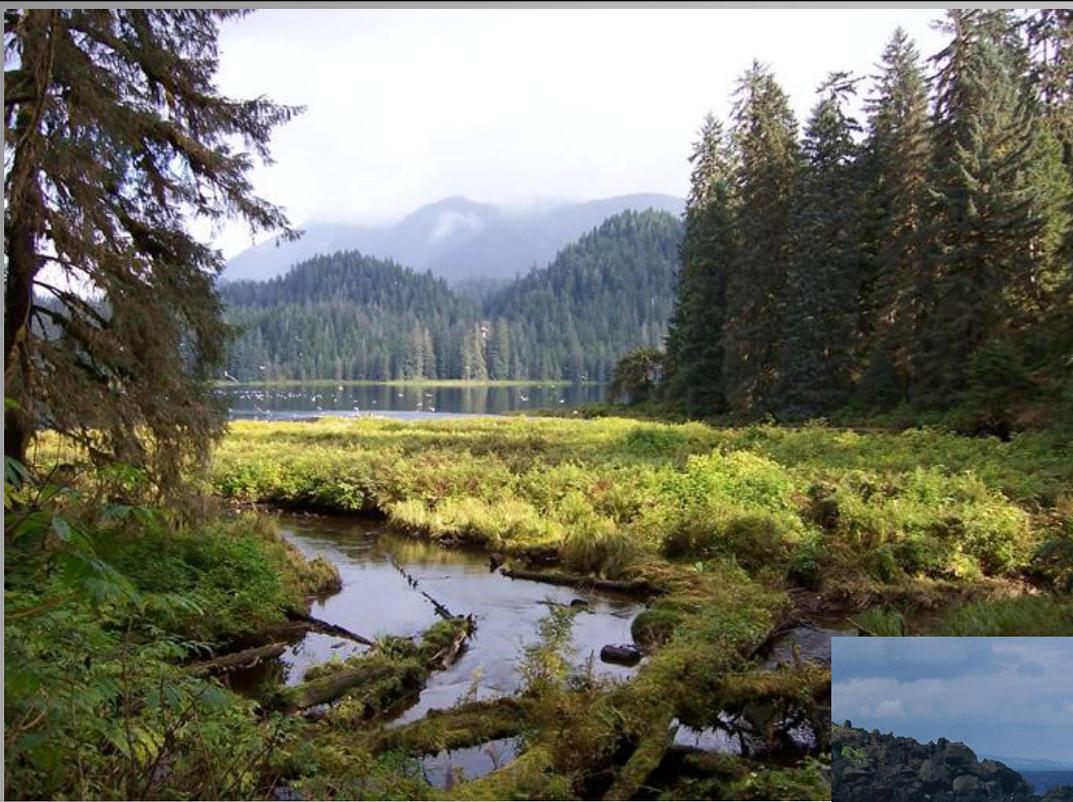


# Авангардная музыка



# Альтернативная музыка





[www.lda-ok.narod.ru](http://www.lda-ok.narod.ru)





# Что такое звук?

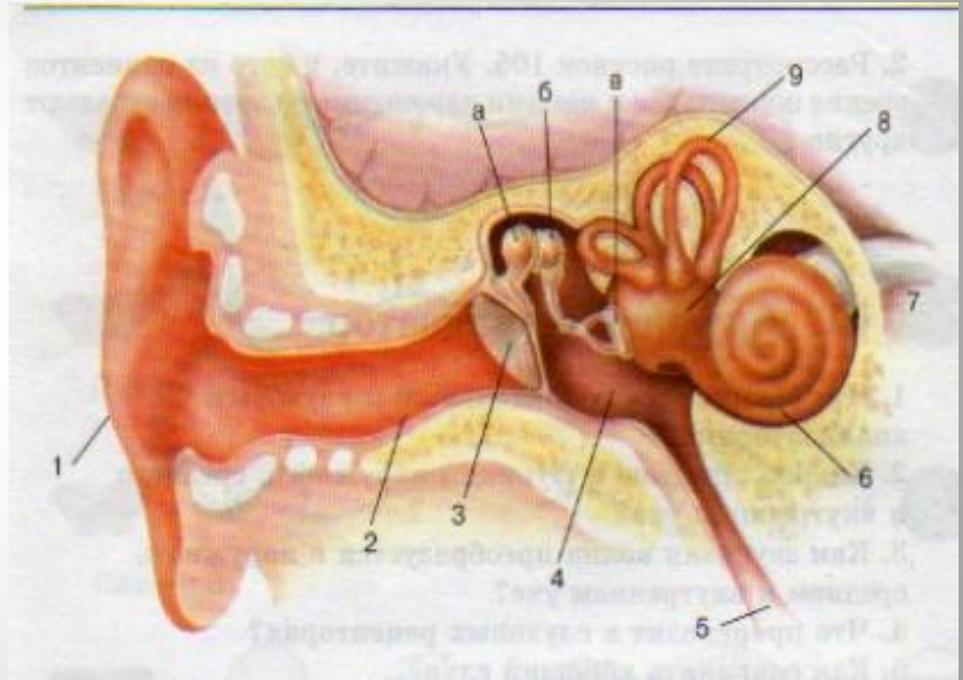
## Звуки бывают разные:

- высокие и низкие,
- короткие и длинные,
- приглушенные и громкие,
- ясные.

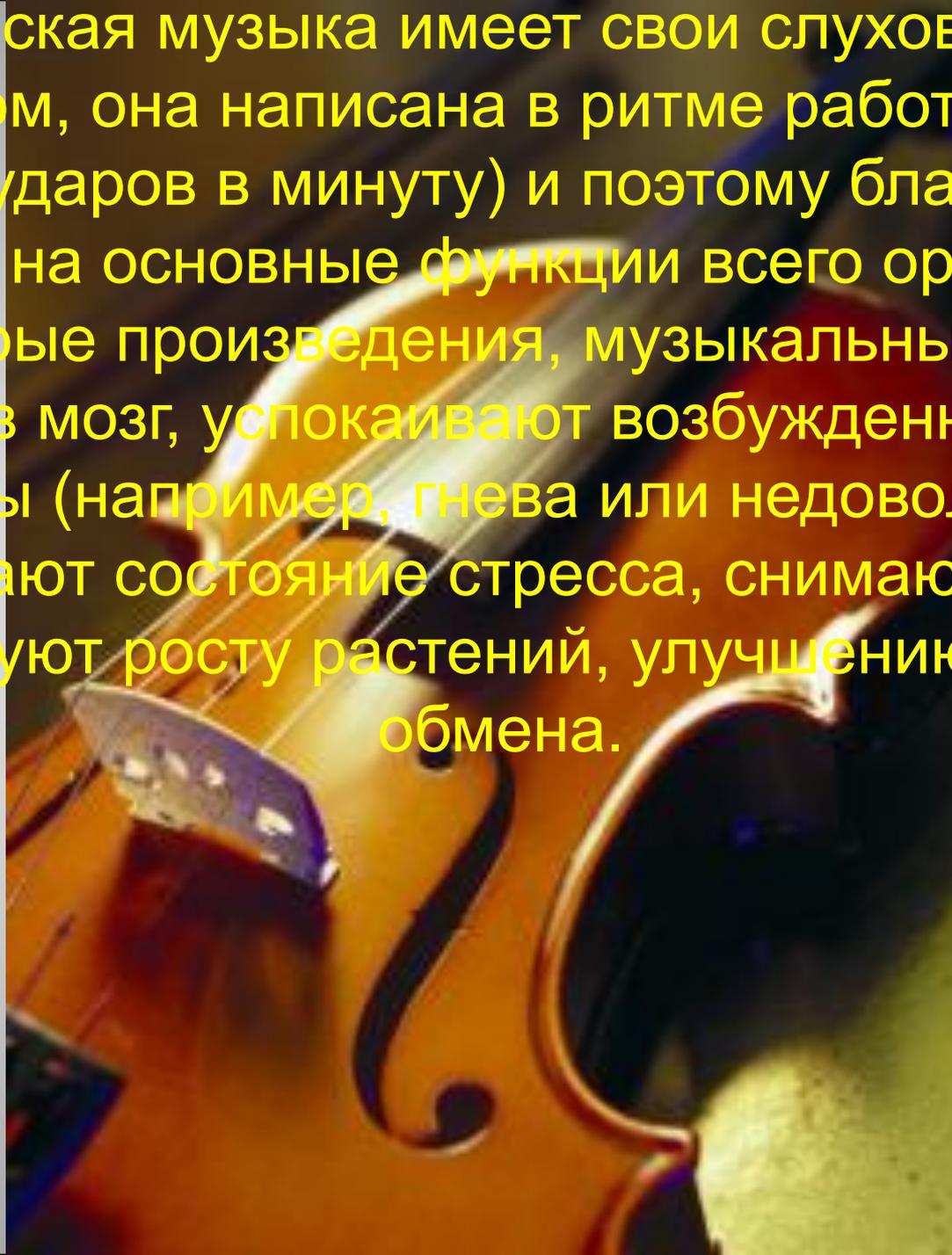


# Строение уха.

- *Наружное ухо: 1 — ушная раковина; 2 — слуховой проход; 3 — барабанная перепонка.*
- *Среднее ухо: 4 — полость среднего уха; 5 — слуховая труба; косточки среднего уха: молоточек (а), наковальня (б), стремечко (в).*
- *Внутреннее ухо: 6 — улитка; 7 — слуховой нерв.*
- *Вестибулярный аппарат: 8 — преддверие с мешочками; 9 — полукружные каналы*



Классическая музыка имеет свои слуховые пути. В основном, она написана в ритме работы сердца (60-70 ударов в минуту) и поэтому благотворно влияет на основные функции всего организма. Некоторые произведения, музыкальные фразы, проникая в мозг, успокаивают возбужденные нервные центры (например, гнева или недовольства), снимают состояние стресса, снимают боль, способствуют росту растений, улучшению процессов обмена.



A high-angle photograph of a large orchestra performing in a concert hall. The conductor is in the foreground, facing the orchestra. The musicians are seated in rows, playing various instruments including violins, violas, cellos, and double basses. The hall has a wooden floor and white walls. The text is overlaid on the left side of the image.

**Музыка окружает нас повсюду. При звуках мощного оркестрового крещендо на глаза наворачиваются слезы и по спине бегут мурашки.**

# Целебные свойства музыки в Древние Времена

В древности выделяли 3 направления влияния музыки на человеческий организм:

- *на духовную сущность человека;*
- *на интеллект;*
- *на физическое тело.*



A collection of musical instruments is displayed on a light-colored surface. On the left, a large brass trumpet with a flared bell is prominent. Behind it, the complex, coiled tubing of a tuba is visible. In the center, a red violin with a black neck and a black chin rest lies horizontally. To the right, a silver flute with its keys and mechanism clearly visible is positioned diagonally. The lighting is soft, highlighting the metallic sheen of the brass and the smooth curves of the wood and metal instruments.

**Влияние музыки  
на духовную сущность  
человека**

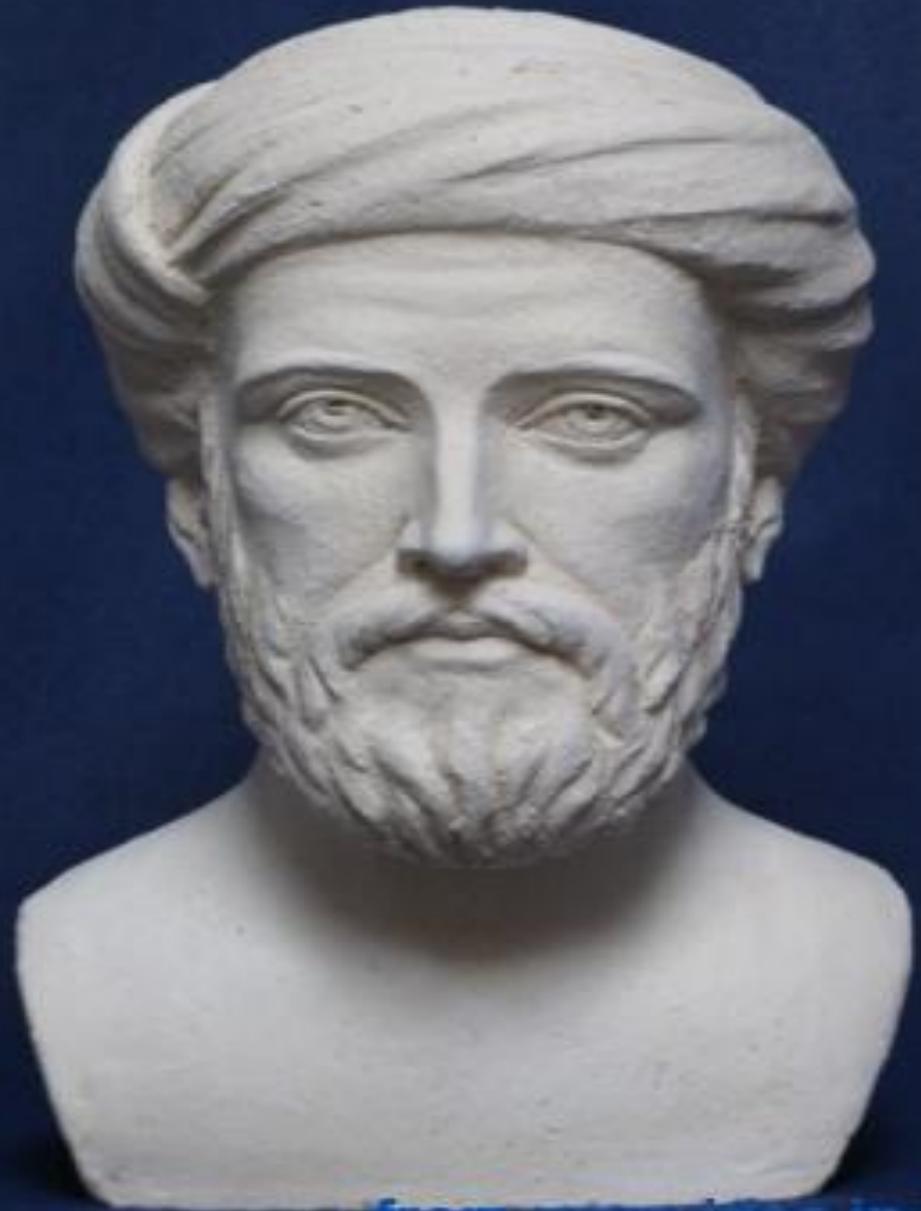
A woman in a white dress is seated by a body of water at night, playing a large, ornate harp. The scene is illuminated by a full moon and a large, glowing Celtic knot in the upper right corner. Musical notes and a Celtic knot are scattered throughout the scene. The water is dark blue with white sparkles. The sky is a deep blue with a large, glowing full moon. The overall atmosphere is magical and ethereal.

Мудрецы Древности  
поклонялись Единой силе  
Души, Мелодии и Песни.  
Единой силе Души, Мелодии и  
Песни поклонялись и друиды -  
кельтские жрецы древней  
Британии.

LM

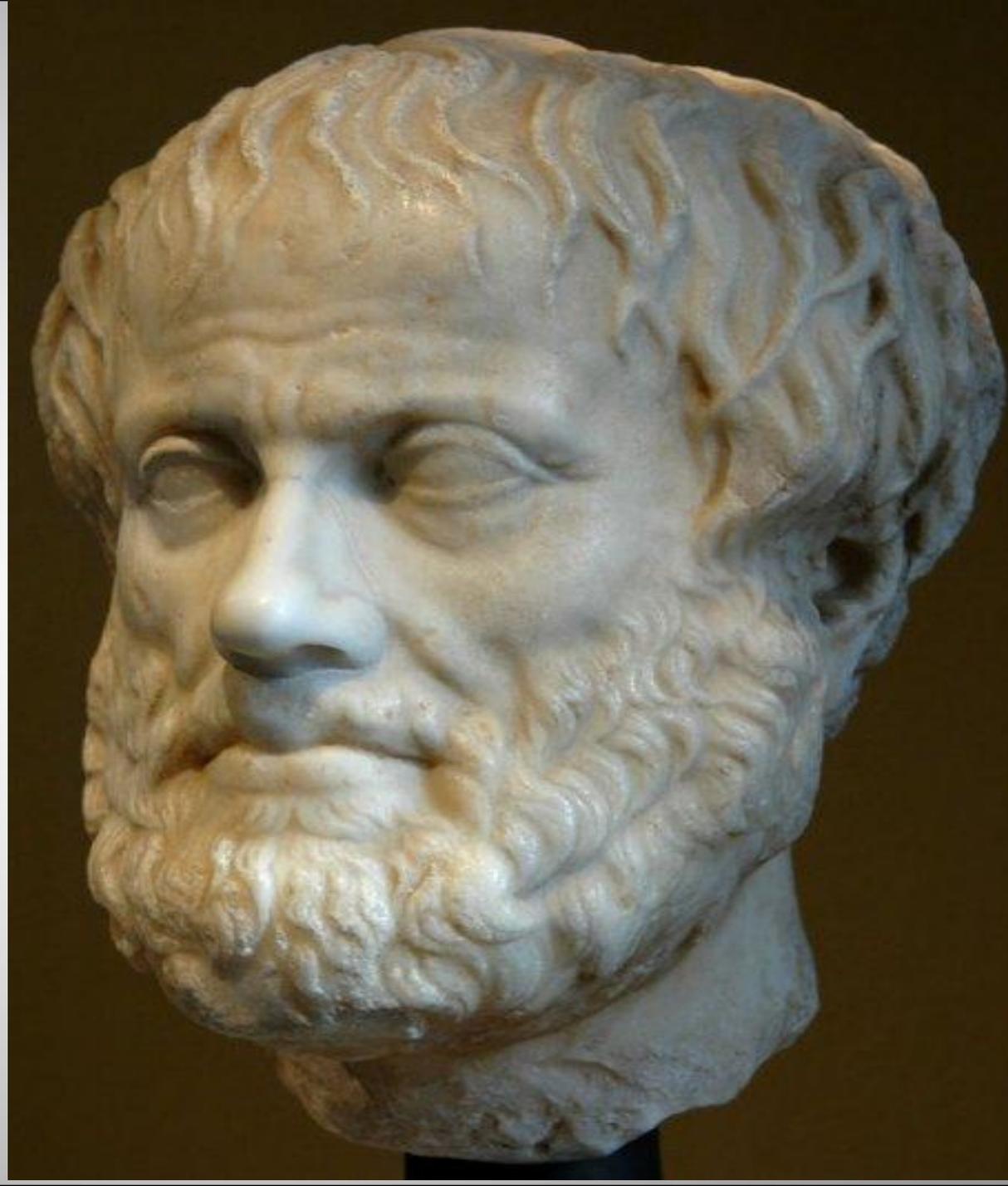
В Египте учился музыке  
Пифагор и сделал  
музыку предметом  
науки в Италии.

Получив сокровенные  
знания о божественной  
теории музыки, Пифагор  
основал науку о гармонии  
сфер, утвердив музыку как  
точную науку. Известно,  
что пифагорейцы  
пользовались  
специальными мелодиями  
против ярости и гнева.  
Они проводили занятия  
математикой под музыку,  
потому что заметили, что  
она благотворно влияет на  
интеллект.



from [www.idea.in.ua](http://www.idea.in.ua)

Аристотель также утверждал, что с помощью музыки можно определенным образом влиять на формирование человека и что музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души.



# Влияние музыки на интеллект:

Функциональные возможности человеческого организма остаются неизменными с древних времен, а знать и уметь надо несоизмеримо больше, чем раньше. По мнению некоторых ученых, использование музыки в качестве дополнительного сенсорного притока значительно улучшает функции речи у детей, улучшает запоминание ключевых фраз и облегчает усвоение информации. Под воздействием музыки происходит улучшение кратковременной вербальной памяти, лучше запоминаются цвета, названия геометрических форм, чисел, картинок. Подтверждено, что музыка снижает психоэмоциональное напряжение, способствует фокусировке внимания, а также вовлечению детей в деятельность, что помогает им достичь цели в овладении различными навыками.



# Влияние музыки на физическое тело

Еще в 19 веке ученый И. Догель установил, что под воздействием музыки меняются кровяное давление, частота сокращений сердечной мышцы, ритм и глубина дыхания, как у животных, так и у человека.

Известный русский хирург академик Б. Петровский использовал музыку во время сложных операций. Согласно его наблюдениям под воздействием музыки организм начинает работать более гармонично.

Выдающийся психоневролог академик Бехтерев считал, что музыка положительно влияет на дыхание, кровообращение, устраняет растущую усталость и придает физическую бодрость.

NETFORMALS.RU

ROCK



Gothic



Metal



Punk



Folk

НЕ ПОПРАМАНЫ!

spb.and.ru

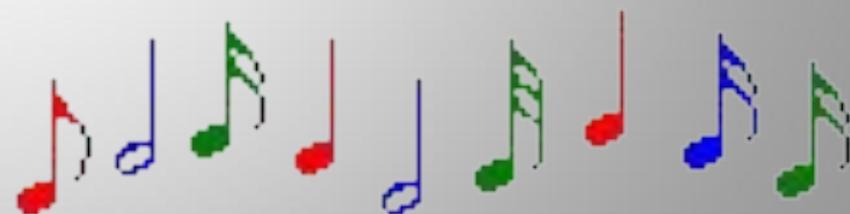
## Среди учащихся 5 – 9 классов в нашей школе мною было проведено анкетирование В анкетировании приняли участие 40 человек.

- На первый вопрос: «Любите ли вы слушать музыку?» все участники анкетирования ответили «да».
- На второй вопрос: «Связаны ли ваши увлечения с музыкой» 32% участников ответили «нет», а 68% ответили «да».
- На третий вопрос: «Играете ли Вы на музыкальном инструменте?» 16% ответили «нет», а 84% ответили «да».
- На четвертый вопрос: «Влияет ли музыка на Ваше настроение и чувства?» 21% ответили «нет», 79% ответили «да».
- На пятый вопрос: «Какой жанр музыки Вам больше нравится?» 10% участников ответили: «шансон», 32% ответили: «POP-музыка», 58% ответили: «Рер».
- На шестой вопрос: «Какие музыкальная(-ые) группа(-ы) или певец(певцы) вам нравится (нравятся)?» участники ответили: Билан, Лазарев, 50 Cent, Тимати, АК-47, Guf, Градусы, Pitbull, Akcent, DJ Smash, Maksim, Rammstein, BlaxyGirl, Lady Gaga, Eminem, Валерия , Basshunter, Inna, 23:45, Infiniti, и многие другие.
- На седьмой вопрос: «Нравится ли вам классическая музыка?» 37% участников ответили «да», 63% ответили «нет».
- На восьмой вопрос: «Нравится ли Вам инструментальная музыка?» 37% участников ответили «да», а 63% учащихся ответили «нет».
- На девятый вопрос: «Нравится ли Вам острая музыка?» 79% участников ответили «да», а 21% ответили «нет».
- На десятый вопрос: «Нравятся ли Вам другие направления?» 42% участников ответили «нет», а 58% ответили «да».
- На одиннадцатый вопрос: «Знаете ли вы о положительном воздействии музыки на организм человека?» 37% знают о положительном влиянии музыки на организм, а 63% не знают.



Эти результаты позволили сделать некоторые предварительные выводы, которые были подтверждены в ходе опроса: многие учащиеся нашей школы не знают о положительном воздействии «хорошей музыки» на организм человека.

Поэтому учениками нашего 8 класса в МОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» была проведена пропаганда музыкального искусства – беседа «О влиянии музыки на организм человека».





**Музыка - это столь прекрасное, будоражащее, восхитительное, превосходное, изысканное и неоднозначное искусство, что описать её воздействие на психику человека в пределах данной проектной работы просто не представляется возможным. И как бы просто это не казалось, многие учёные продолжают изучать её влияние на человеческую психику.**

**Пожалуй, данная тема может не только заинтересовать людей, но и позволит им значительно больше узнать о пользе или вреде своих музыкальных пристрастий.**

Древний  
Мыслитель  
говорил:

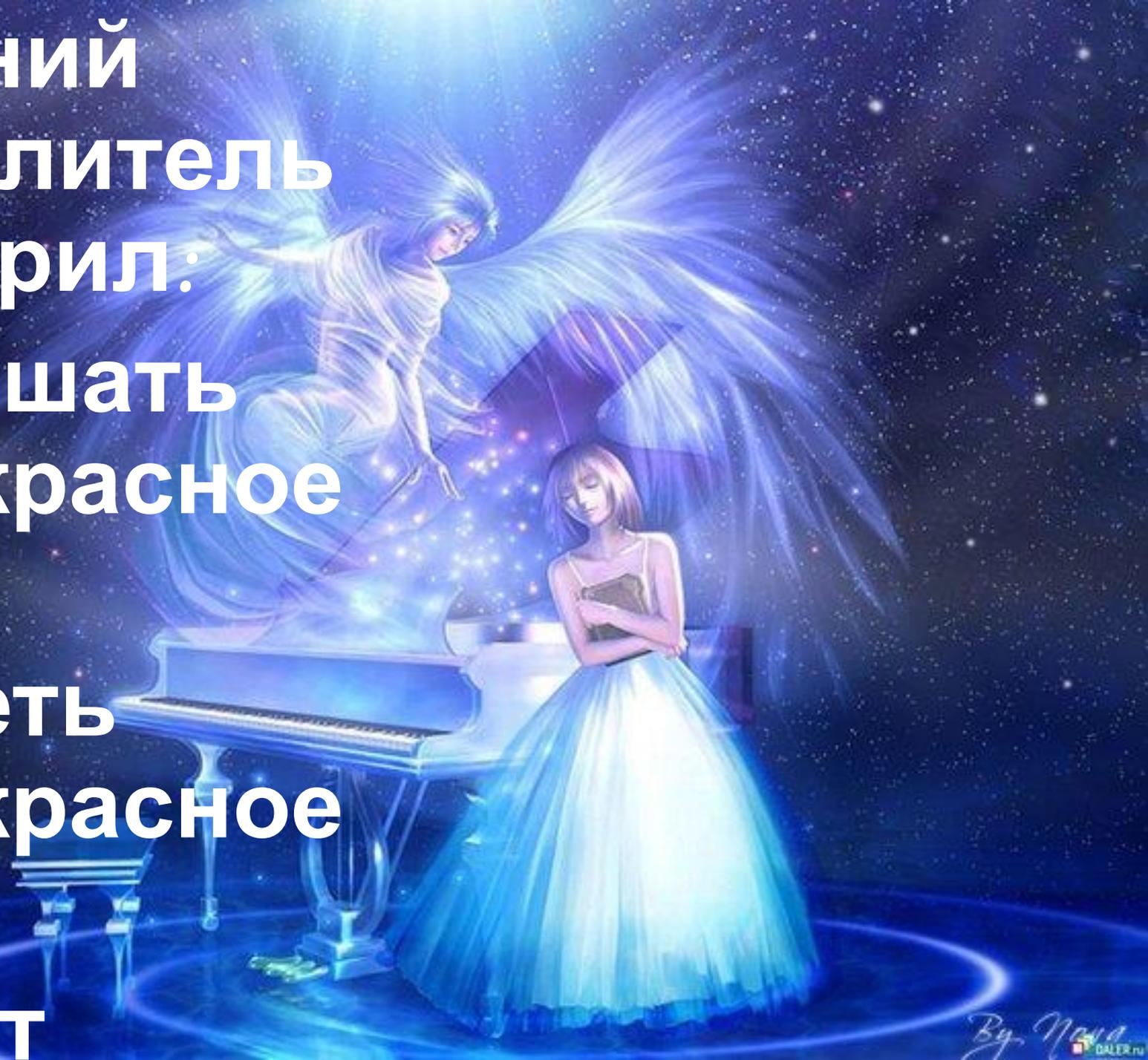
« - слушать  
Прекрасное

,

-видеть  
Прекрасное

—

значит





# «Волшебная сила музыки»



# Работу подготовили:

- Ученица 8 класса

МОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

**Князева Ксения**



- Руководитель проекта:

учитель музыки

МОУ «Тургеневская ООШ» –

**Добролюбская**

**Елена Александровна**

