


Исследовательская работа:
**«Нам песня помогает
ЖИТЬ,
ещё учиться и
дружить»**



Выполнила:
Саховарова Елизавета
учащаяся 6 класса
МКОУ Оленинской ООШ
руководитель :
Козлова Е.А., учитель музыки.
МКОУ Оленинской ООШ

Гипотеза

Мы предполагаем, что увлечение музыкой благотворно влияет на человека и при разносторонних интересах каждого музыка сплачивает ребят нашей школы и делает более дружными и добрыми.



Цель исследования

Выяснить какое влияние на человека оказывает музыка и выявить музыкальные интересы, которые смогли бы сплотить ребят нашей школы и сделать жизнь в коллективе веселее и интереснее.



Задачи

1. Проанализировать имеющуюся информацию по теме в литературных источниках и интернет-ресурсах.
2. Исследовать, как влияет музыка на людей?
3. Узнать, вся ли музыка одинаково полезна?
4. Собрать материал о любимых стилях музыки и исполнителях учеников 5-9 классов
5. Изучить знания моих сверстников о пользе и вреде разной музыки?
6. Совершенствовать творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности учеников школы.

Актуальность проблемы

заключается в том, что не каждое направление в музыке благотворным образом влияет на организм человека.

Самым благотворным воздействием обладает классическая, симфоническая и народная музыка – она обладает способностью гармонизировать пространство и душевное состояние.

Но в последнее время эти музыкальные направления не пользуются особой популярностью.

Методы решения основных задач:

1. Анализ литературы.
2. Социологический опрос.
3. Сравнение результатов.

Объект исследования:

учащиеся 5- 9 классов.

Предмет исследования:

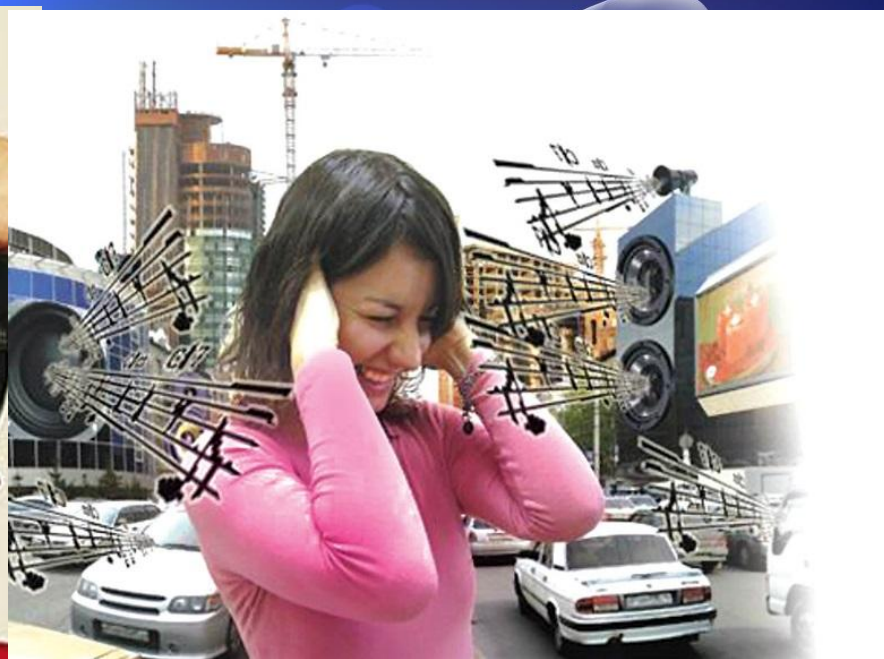
музыкальные интересы учащихся.



Влияние музыки на детей

Специалисты доказали, что чем больше мозг ребенка получает информации в раннем возрасте, тем более развитым он будет. Звуки являются одним из основных источников информации для ребенка. Малыши прекрасно усваивают звуковую информацию и из всех музыкальных произведений особенно ценят классические произведения.





Статистика:

- В 700 самых популярных песен «тяжелого металла» - в **50%** их пелось об убийствах, в **35%** — о сатанизме и в **7%** о самоубийстве.
- Рок-музыка содействует употреблению наркотиков.



Влияние музыки на организм человека

Учёные рекомендуют использовать музыку для лечения некоторых заболеваний:

Для нормальной деятельности мозга подходят произведения Моцарта. Это могут быть первые и третьи части из фортепьянных сонат и концертов, «Рондо» из «Маленькой ночной серенады».

От головной боли спасет полонез Огинского, «Венгерская рапсодия» Листа, «Фиделио» Бетховена.

Бессонницу можно вылечить сюитой «Пер Гюнт» Грига, «Грустный вальс» Сибелиуса, пьесами Чайковского.

Гипертоникам полезно слушать «Ноктюрн ре-минор» Шопена, «Свадебный марш» Мендельсона и «Концерт ре-минор» для скрипки Баха

Приятная музыка благотворно действует и на кровь. Любимая мелодия вызывает увеличение в крови лимфоцитов, организму становится легче бороться с болезнями.

Прослушивание классики помогает легкому запоминанию информации.

Лечебное применение музыки

Гармоничные мелодии благотворно влияют на человека, например:

- Скрипка – лечит душу, помогает самопознанию, вызывает сострадание, очень благотворно действует на меланхоликов.
- Орган – приводит ум в порядок.
- Пианино – воздействует на почки, мочевой пузырь, очищает щитовидную железу.
- Барабан – восстанавливает ритм сердца, стимулирует кровеносную систему.
- Флейта – очищает бронхолегочную систему, лечит несчастную любовь, снимает раздраженность и озлобленность.
- Баян, аккордеон – активизирует работу брюшной полости.
- Арфа и струнные инструменты гармонизируют работу сердца, лечат истерию, кровяное давление.
- Кларнет, флейта-пикколо – подавляет уныние, улучшает кровообращение.
- Контрабас, виолончель, гитара – воздействуют на сердце, лечат почки.

Влияние музыки на воду.

Японский учёный профессор Эмото Масару проводил эксперименты по воздействию на воду различной музыки, положительных и негативных последствий. Дистиллированная вода под влиянием классической музыки строит утонченные, симметричные формы.



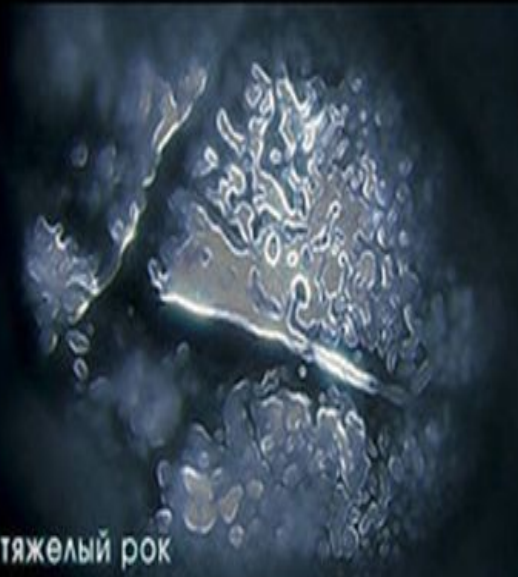
Бах, ария на струне соль



Моцарт, симфония №40



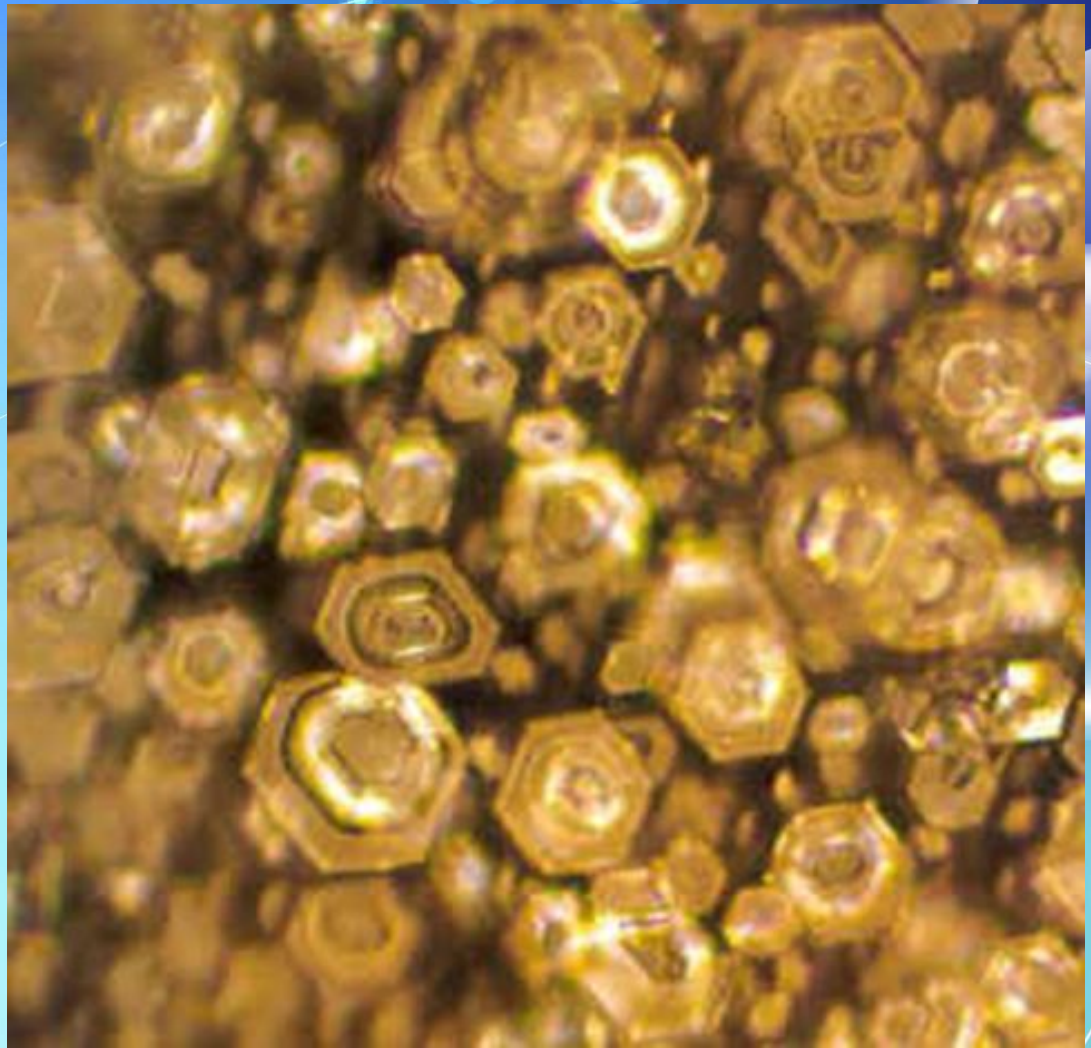
Бетховен, симфония №6



тяжелый рок

Влияние музыки на воду.

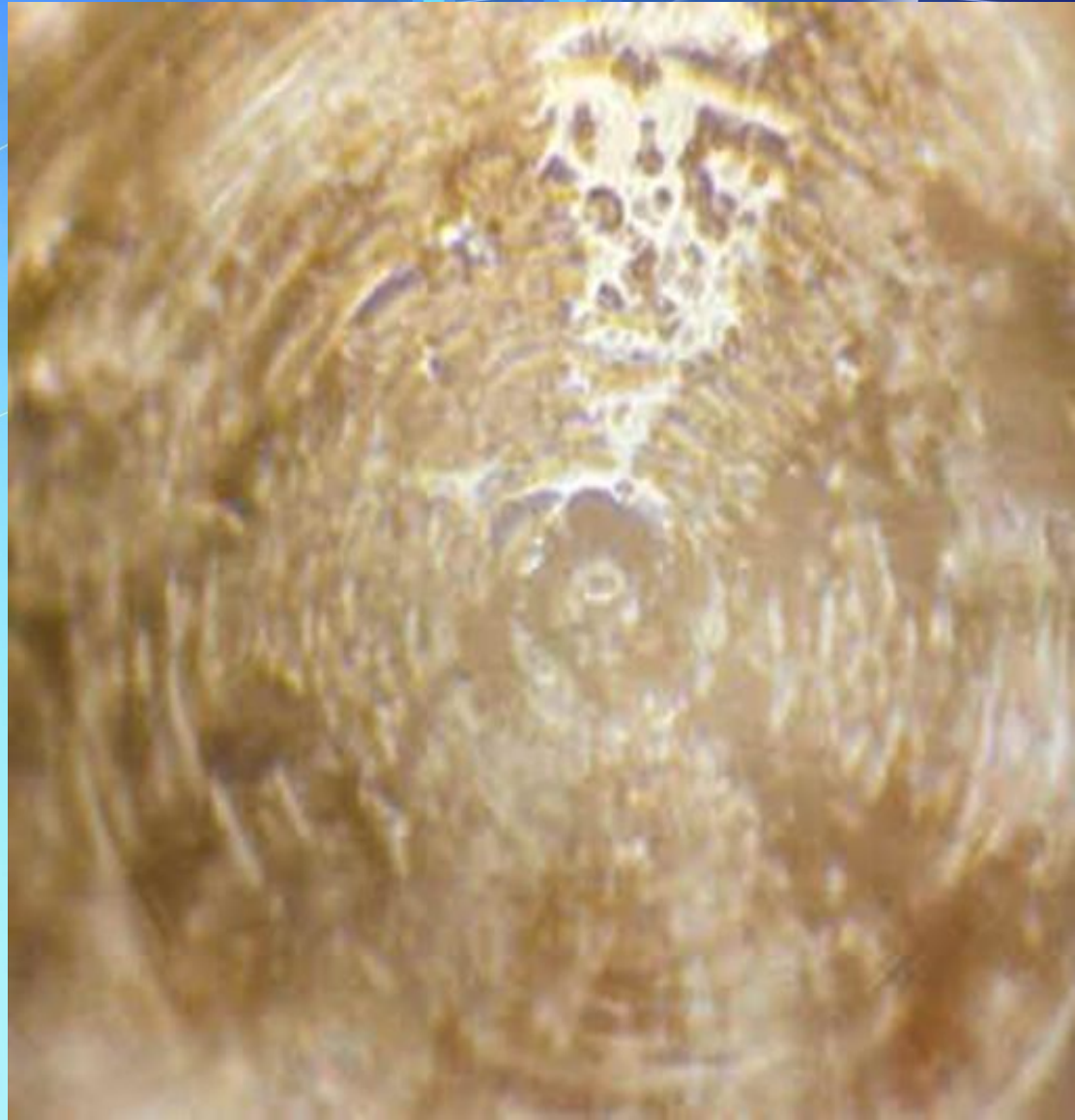
Кристаллы,
образованные под
влиянием одного из
произведений
Шопена.



• **Результат влияния на воду музыки тяжелого металла.**

Под влиянием музыки Тяжелого Металла образцы воды вообще не образовали кристаллов, а лишь хаотичные, фрагментарные структуры.

Если же мы вспомним, что человеческое тело на 70% процентов состоит из воды, мы можем понять, что организм человека даже на физиологическом уровне реагирует на то, что мы думаем, ощущаем, что мы говорим и что слышим вокруг себя.



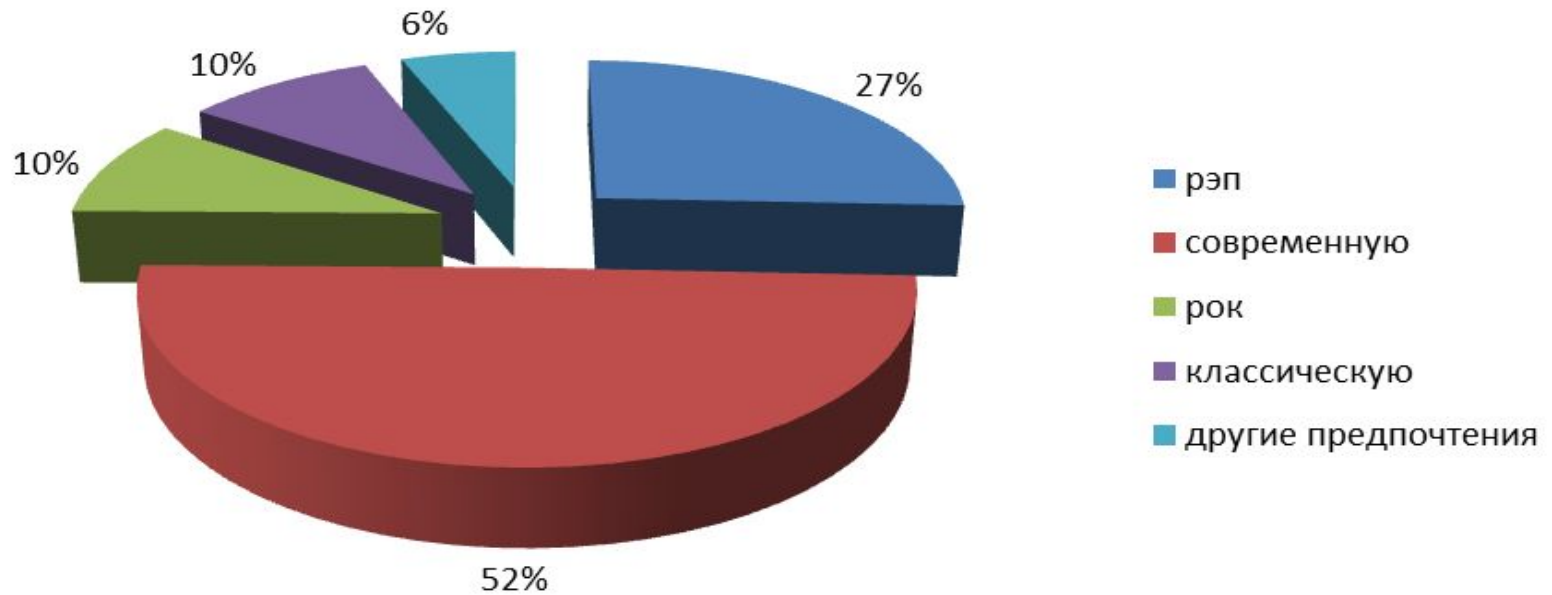
Анкета

1. Любишь ли ты музыку?
2. Нужна ли музыка в жизни?
3. Какую музыку ты любишь?
а) современную; б) рок; в) рэп; г) классическую, д)
другие предпочтения
4. Знаешь ли ты о влиянии музыки на человека?
5. Любишь ли ты петь, танцевать ?
6. Посещаешь ли ты концерты, музыкальные
спектакли, оперу, балет и т.д.?
7. Помогает ли тебе музыка в жизни?

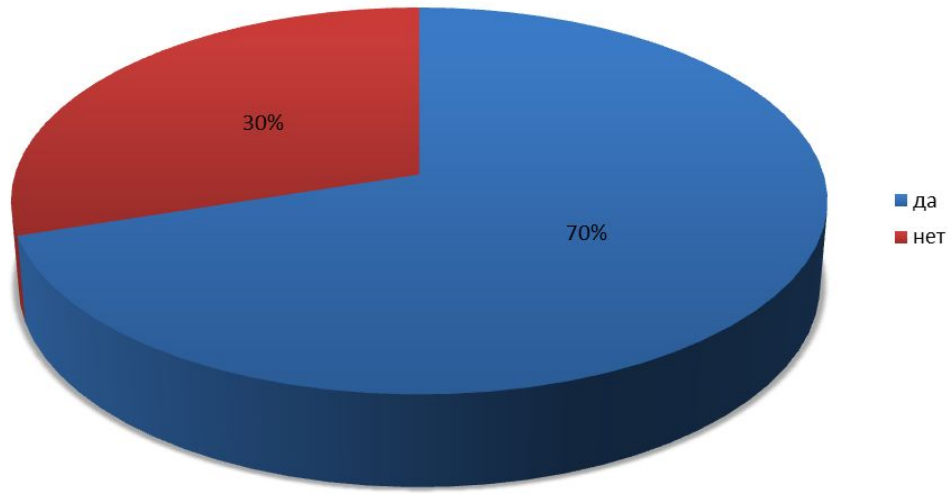


Анализ анкет

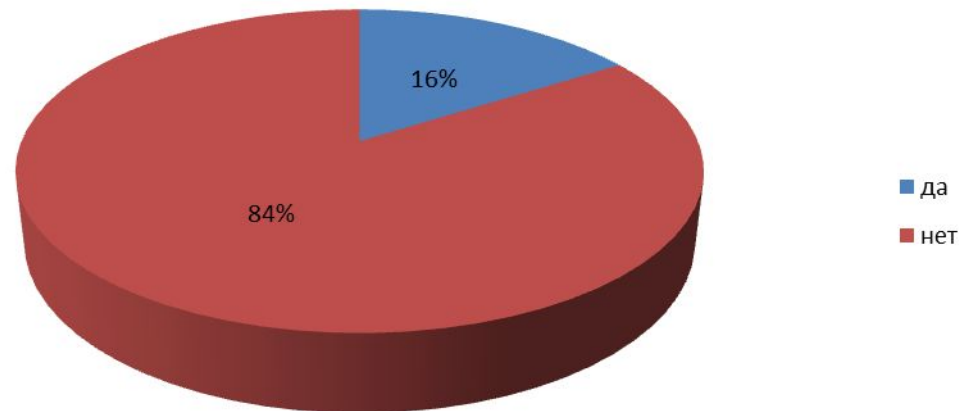
Какую музыку ты любишь?



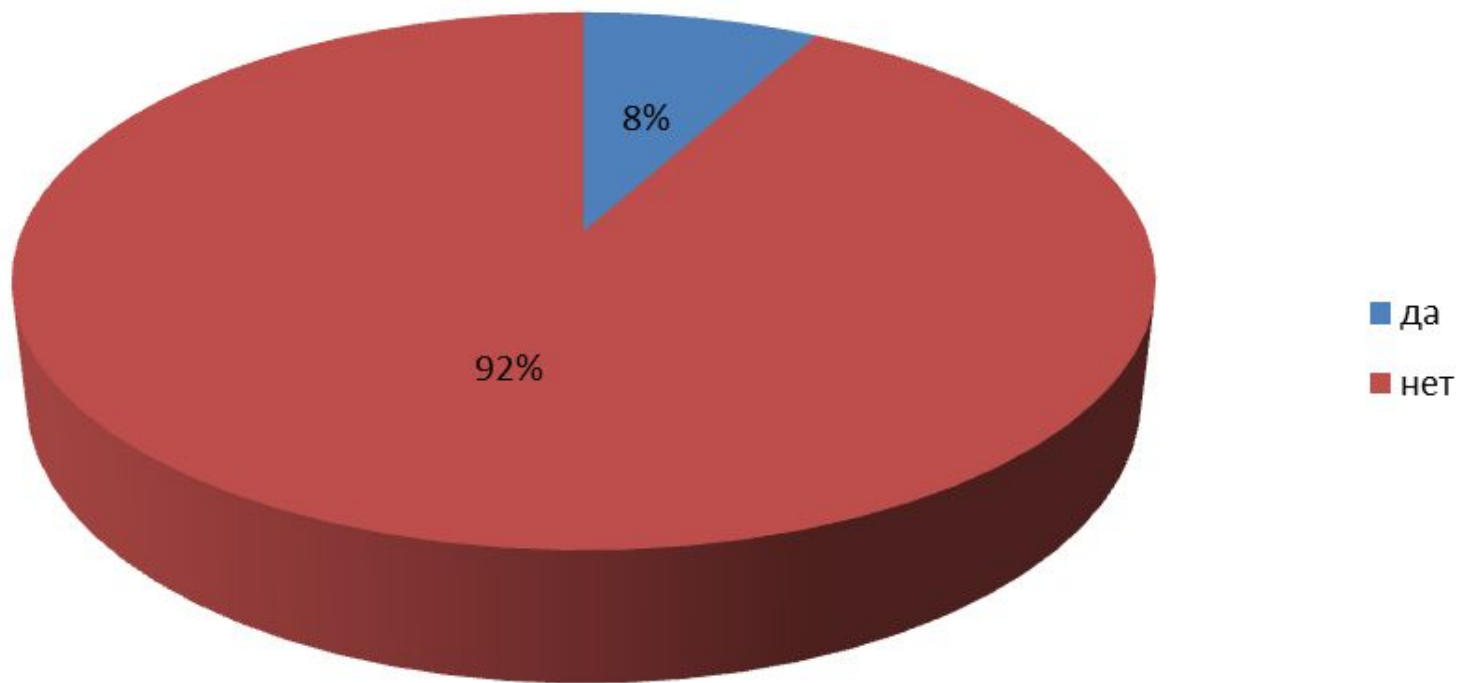
Любишь ли ты петь, танцевать ?



**Посещаешь ли ты концерты,
музыкальные спектакли, оперу, балет и
т.д.?**



Знаешь ли ты о влиянии музыки на человека?



Результаты анкетирования

В ходе анкетирования также выяснилось ,что многие мои одноклассники не знают о пользе и вреде различной музыки и редко посещают концерты , поэтому я решила выступить на ближайшем классном часе с этой работой.

Выводы:

Из выше сказанного, мы видим, что музыка непосредственно влияет на человека, на его эмоциональное, душевное состояние, и даже на его здоровье. Она может успокаивать и возбуждать, смягчать и ожесточать, вызывать воспоминания, снимать боль, усиливать агрессию.

Музыка снимает стресс и повышает иммунитет. Она поднимает силу духа. Музыка способна вдохновить на творчество. Музыка помогает понять глубокий смысл жизни.

Я выяснила, что музыкальные интересы ребят нашей школы очень разнообразны и индивидуальны. Каждый ученик - очень творческая и интересная личность. Я утвердилась в своём мнении, что музыкальные интересы и личность человека очень связаны. А ещё я выяснила, что музыка, которую ребята слушают вместе, очень объединяет и делает их более дружными!

Предложение

Ещё я хотела бы предложить попробовать в школах на переменах включать больше красивой, приятной музыки. Тогда, я думаю, ребятам и учителям на переменах будет легче отдохнуть, расслабиться и настроиться на уроки.

Но это уже тема следующего исследования!



«Нам песня помогает жить, ещё учиться и дружить»





Музыка это прекрасно!