



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
**ШКОЛА №531**  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

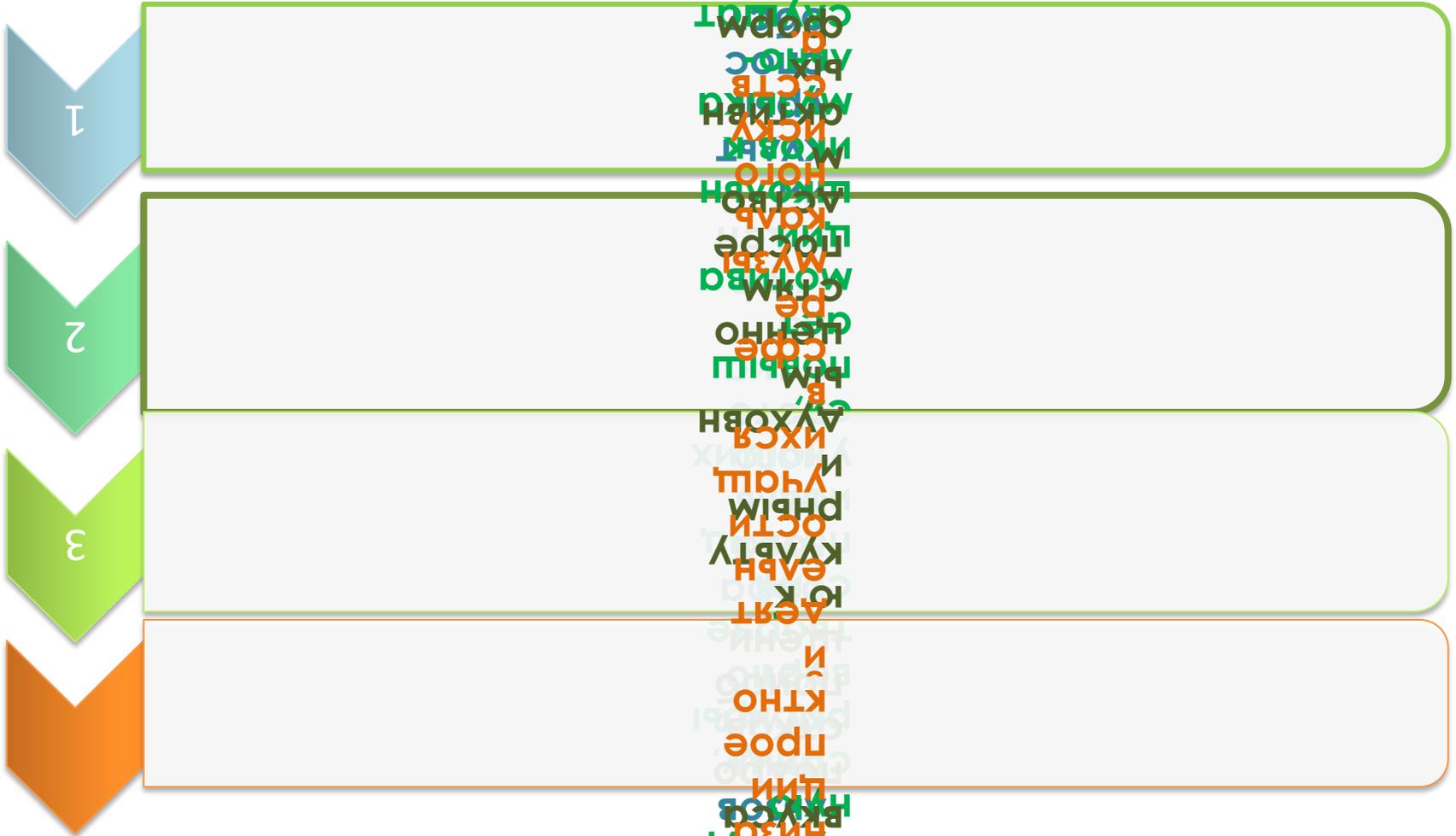
# **Формирование творческой среды в школе средствами музыкально-театральной проектной деятельности**

**Малаева Светлана Васильевна**

**учитель музыки ГБОУ СОШ № 531**

**Красногвардейского р-на г. Санкт-Петербург**

# Городской профессиональный педагогический конкурс музыкально-театральных проектов «Увертюра» - новая форма сотрудничества школы с культурно-образовательными учреждениями города



Цель проекта: Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в процессе активной работы над сценой из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка» средствами музыкально-театральной деятельности.

### Задачи:

1

2

3

4



# Механизм реализации проекта



Создавая условия для формирования творческой среды в урочной и внеурочной деятельности школьников, педагог, выступая в роли тьютора, выстраивает такую систему заданий, которая предполагает креативный, самостоятельный путь к решению творческих задач .



# Теоретический этап

Ознакомление с литературным источником – пьесой А.Островского «Снегурочка». Выбор сцены из оперы Н.А.Римского-Корсакова, распределение ролей

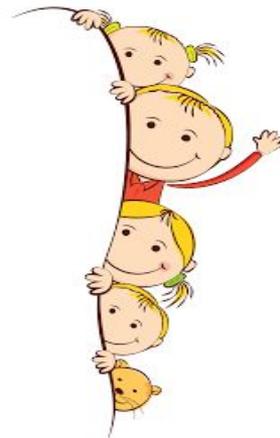




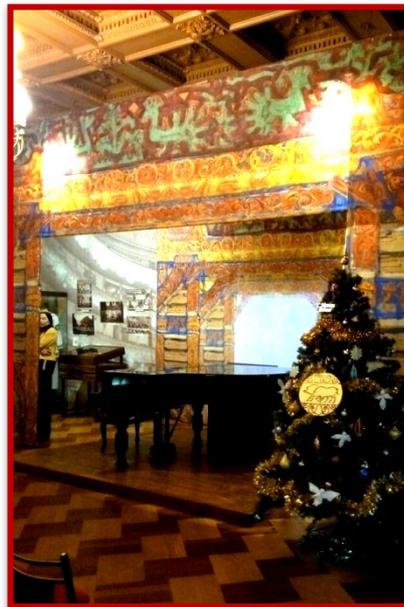
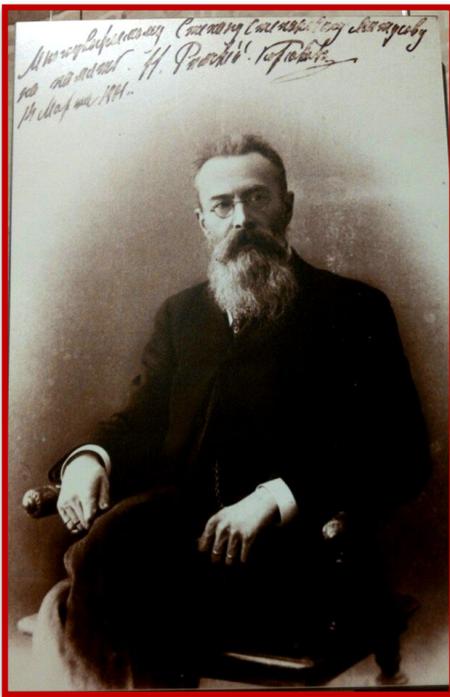


**Обучающие семинары в театрах Веры Кочневой и «Зазеркалье» помогли погрузиться в атмосферу сценического действия. В оперном квесте на сцене театра «Дома Романовых» дети сами принимали участие в сценах спектакля.**





Экспонаты Санкт-Петербургского музея театрального и музыкального искусства, Музея Н. Рериха стали частью исследования, были найдены фотографии Е. Мравиной 1896 года, труппы театра С. Мамонтова с костюмами и декорациями по эскизам Н.Рериха, фото Н.А. Римского-Корсакова с автографом композитора.



# Практический этап



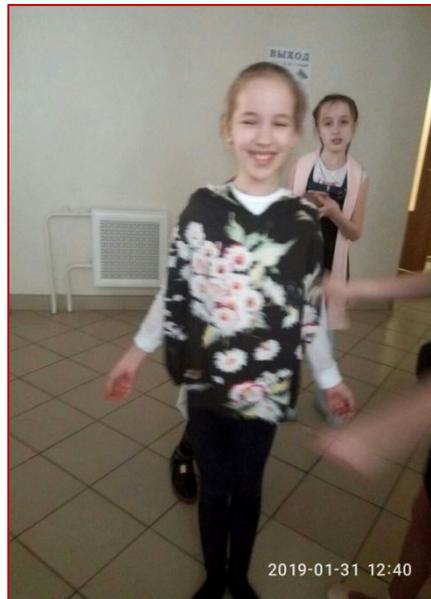
Побывать за кулисами театра «Зазеркалье» – мечта, воплотившаяся в реальность! Заведующая гримерным цехом театра Чёрная И.Б. привела в полный восторг всех участников на мастер-классе по гриму, превратив обычных школьников в Снегурочку и Деда Мороза.



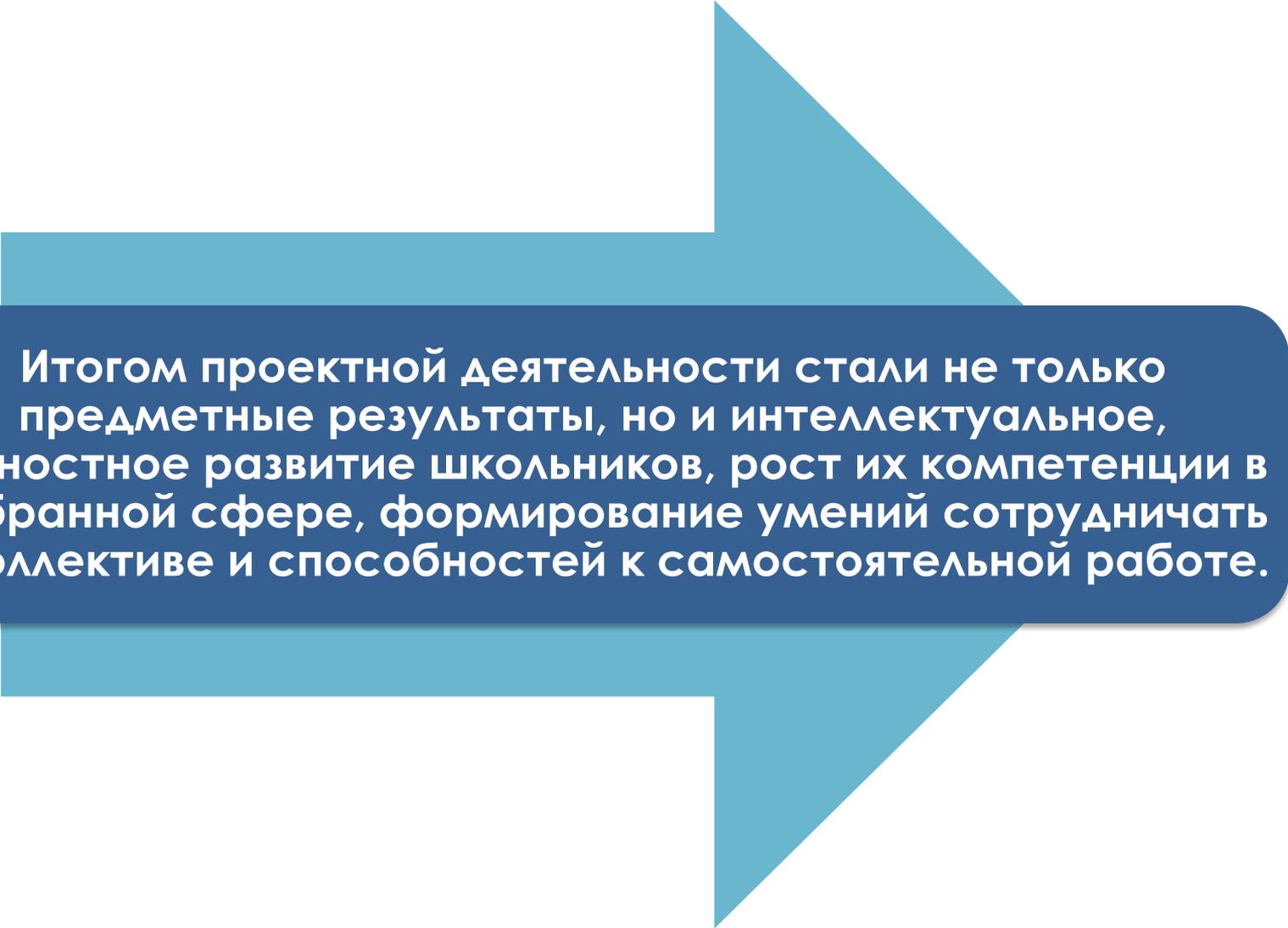
# Практический этап

Вокальная и хореографическая подготовка.  
Репетиции. Изготовление декораций, костюмов и  
масок





# Результаты



Итогом проектной деятельности стали не только предметные результаты, но и интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной сфере, формирование умений сотрудничать в коллективе и способностей к самостоятельной работе.





# ДИПЛОМ

*І степени*  
награждается

*Проектная команда учащихся  
4-6 классов ГБОУ СОШ № 531  
Красногвардейского района*

*победитель  
Городского профессионального педагогического конкурса  
музыкально-театральных проектов «Увертюра»*

*руководитель Малаева Светлана Васильевна*

*Заведующий кафедрой культурологического образования  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования*



*Е.Н. Коробкова*

*Санкт-Петербург  
12 марта 2019 год*