

# *Исследовательский проект*



*«Как музыка влияет на учебную  
деятельность и эмоциональное  
состояние учащихся»*



A detailed oil painting of Ludwig van Beethoven, showing him from the chest up. He has wild, grey hair and a serious, intense expression. He is wearing a dark coat over a white shirt and a red cravat. He is holding a quill pen in his right hand and writing in an open notebook held in his left hand. The notebook page shows some musical notation, including the word 'Solennis' and a sharp sign (#). The background is dark and textured, with faint, illegible markings. The entire image is framed by a decorative border with a pink and orange grid pattern.

*«Музыка – посредница между  
жизнью ума и жизнью чувств.»*  
*Л.Бетховен.*



## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Выяснить, как музыка влияет на учебную деятельность и эмоциональное состояние учащихся.**

## **ЗАДАЧИ**

- 1. Проанализировать научную информацию по теме;**
- 2. Установить, какие музыкальные стили привлекают учащихся;**
- 3. Выявить, как музыка влияет на поведение и умственную деятельность учащихся.**

## **ГИПОТЕЗА**

**Мы предполагаем, что классическая музыка благотворно влияет на успеваемость в школе.**

## **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Музыка**

## **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Влияние музыки на учебную деятельность и эмоциональное состояние учащихся.**



# Методы исследования

1. Анализ литературы, информации в Интернете;
2. Анкетирование;
3. Проведение музыкальных экспериментов;
4. Наблюдение;
5. Анализ и сравнение полученных результатов.





*«Во все времена  
музыка  
сопровождает  
жизнь людей»*







*«Музыка, ее первый звук,  
родилась одновременно с  
творением мира»*

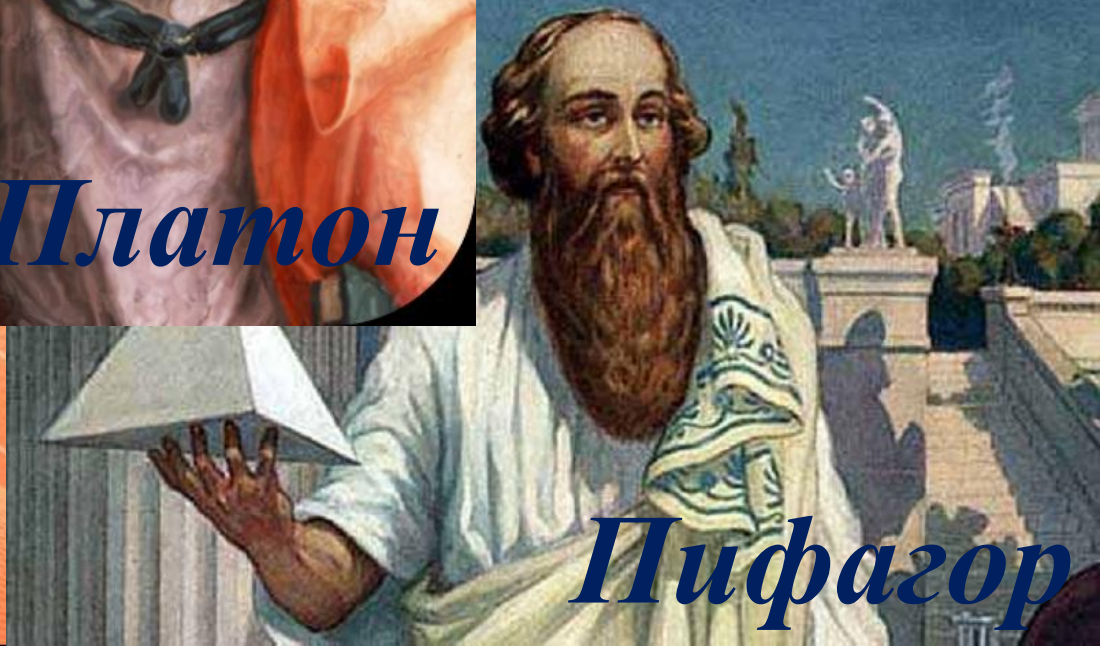




*Аристотель*



*Платон*



*Пифагор*



[www.statuslife.com](http://www.statuslife.com)

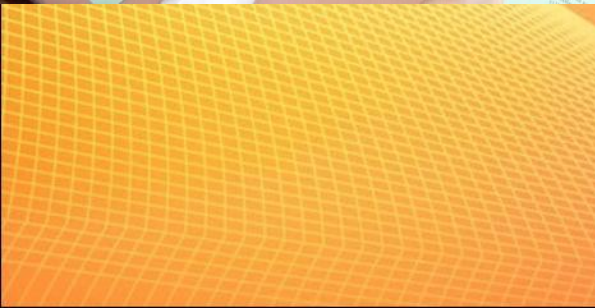


# *По́льза пения*





# Музыка и обучение

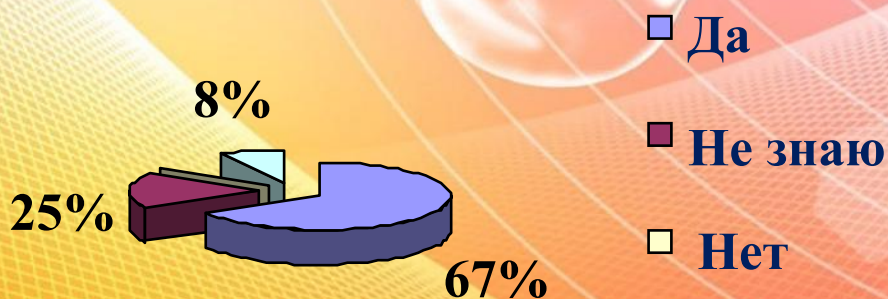




## Мы задавали следующие вопросы:

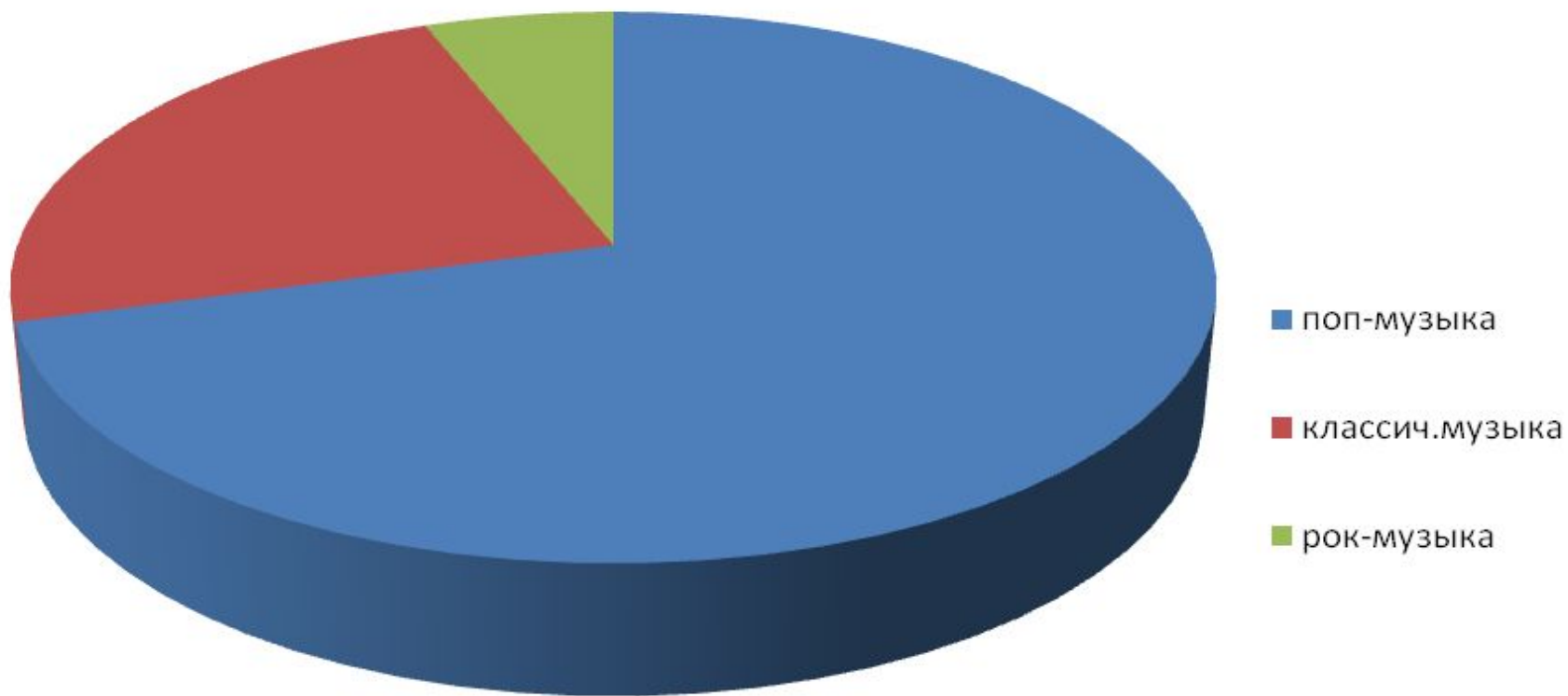
1. Нравится ли тебе слушать музыку?
2. Меняется ли твое настроение, когда слушаешь музыку?
3. Нужна ли музыка в повседневной жизни?
4. Согласны ли вы с тем, что если классическая музыка будет звучать на переменах, то учащиеся будут меньше уставать за учебный день?
5. Согласны ли вы с тем, что музыка может влиять на организм человека?

### Анкетирование учащихся 3 класса

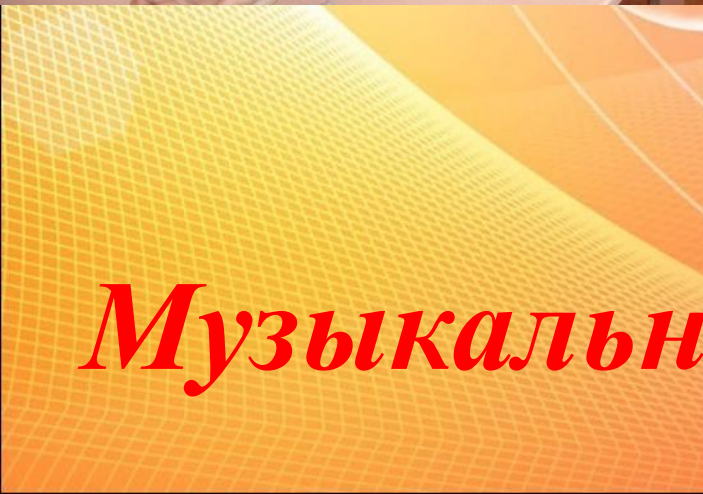
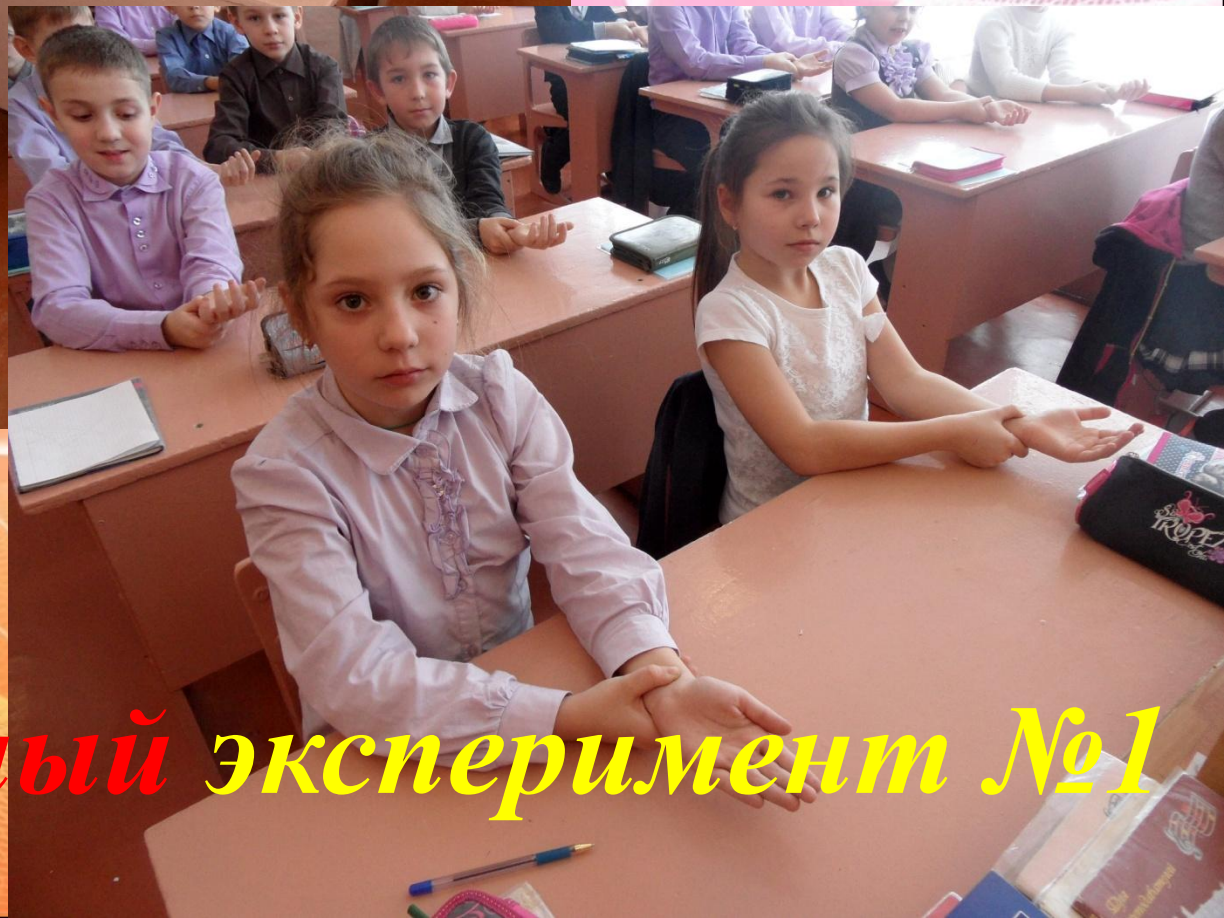




# Какая музыка вам больше нравится?



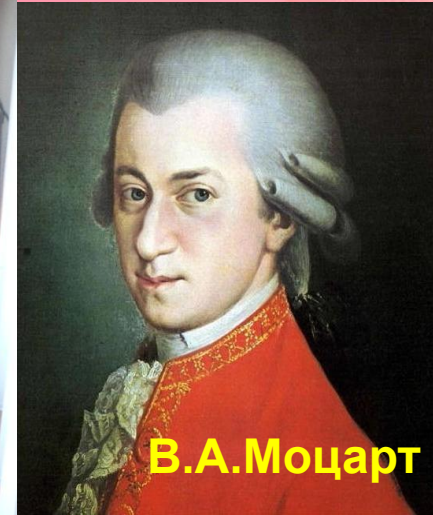




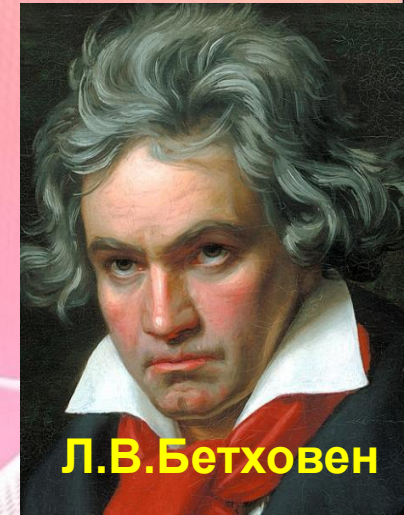
**Музыкальный эксперимент №1**



# Музыкальный эксперимент №2



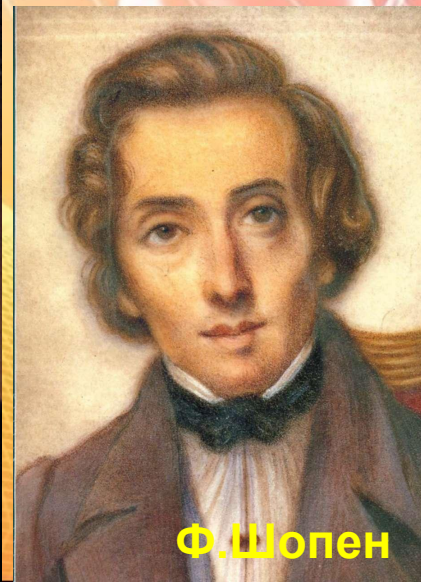
В.А.Моцарт



Л.В.Бетховен



И.С.Бах



Ф.Шопен



## **ВЫВОДЫ**

В результате проделанной работы можно сделать следующий вывод: Классическая музыка положительно влияет на умственную деятельность учащихся, улучшает память, помогает сосредоточиться. Ученики класса стали предлагать включать классическую музыку (фоном) при выполнении творческих самостоятельных работ.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По итогам исследовательской работы можно сделать следующие выводы о влиянии музыки на человека:

1. Произведения различных музыкальных стилей действительно по-разному влияют на эмоциональное состояние человека; а классическая музыка особенно положительно влияет на умственную деятельность и поведение учащихся.
  2. Классическая музыка помогает при выполнении различных заданий.
  3. Нам кажется, что совсем не важно на чем вы будете играть: фортепиано, гитаре, баяне – это огромный труд, в процессе которого развиваются память, внимание, воображение. И все это поможет не только в обучении в школе, но и в жизни.
- Считаю, что гипотеза «Благотворное влияние музыки на успеваемость в школе» полностью подтверждена.