

Урок музики в 5 класі

г. Удоля

Цель урока: выявление взаимосвязи музыки и изобразительного искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Задачи урока:

- восприятие и оценивание разнообразных явлений музыкальной культуры на основе систематизации жизненно-музыкального опыта;
- развитие внутреннего слуха и внутреннего зрения как фундамента творческого воображения;
- практическое освоение методов интонационно-образного познания искусства.



ТЕМА УРОКА:

**Что роднит музыку с
изобразительным
искусством.**

ЖИЗНЬ



МУЗЫКА



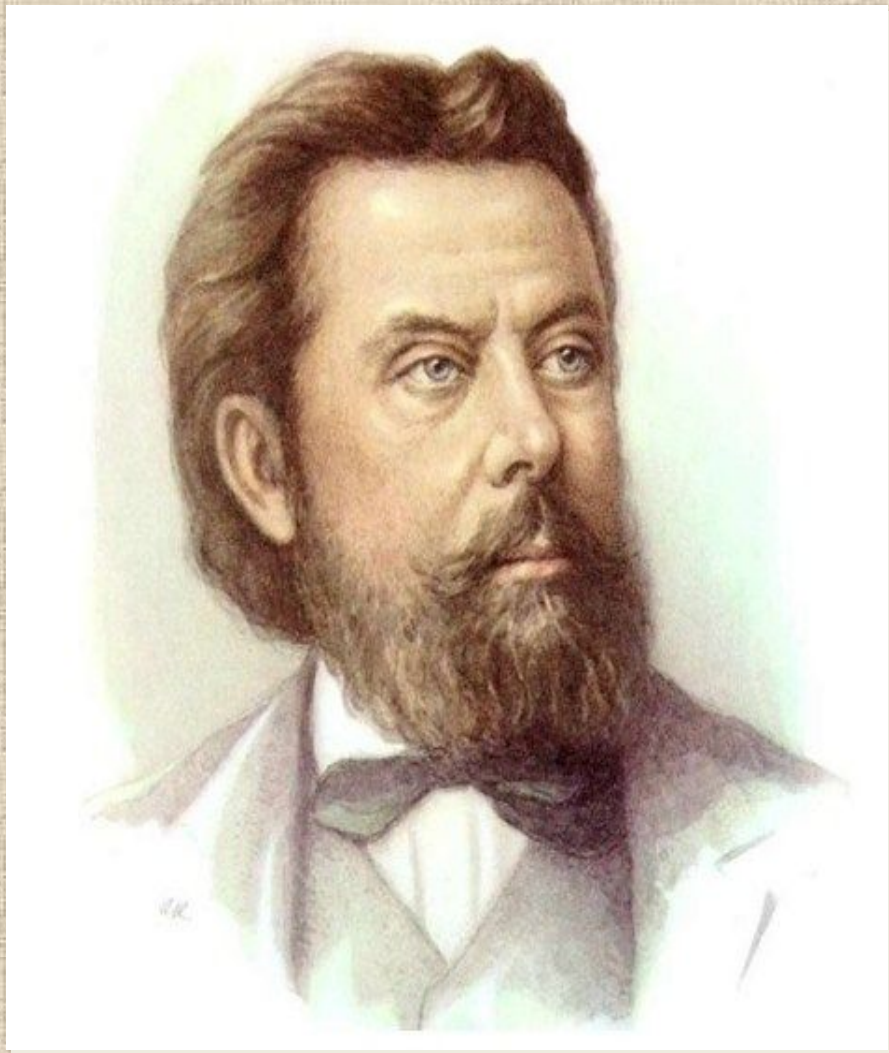
ЛИТЕРАТУРА



**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО**

ПЛАН УРОКА

- Выяснить, что общего между музыкой и изобразительным искусством.
- Сравнить средства выразительности в музыке и в изобразительном искусстве.
- Сравнить произведения разных видов искусств: музыкального, изобразительного, литературного.



М. П. Мусоргский



В. А. Гартман

Фортепианная сюита «Картинки с выставки»



Средства выразительности музыки и живописи:

- **рисунок**
- **колорит**
- **композиция**

Изобразительное искусство



И. Грабарь «Иней»

Музыка



Три вечные струны: молитва, песнь, любовь.

Молю Творца...

Чтобы молитва, чтоб любовь

Всегда мне были утешеньем...

Чтоб сердцем я не остывал,

Чтоб думал, чувствовал, мечтал...

И. Козлов



И. О. Троцкий
98

РАБОТА ПО АЛГОРИТМУ

- **название произведения;**
- **композитор;**
- **жанр;**
- **определение характера музыкального произведения;**
- **исполнение;**
- **средства музыкальной выразительности.**

ПЛАН УРОКА

- Выяснить, что общего между музыкой и изобразительным искусством.
- Сравнить средства выразительности в музыке и в изобразительном искусстве.
- Сравнить произведения разных видов искусств: музыкального, изобразительного, литературного.