

**Эстетическое воспитание детей с ОВЗ
средствами вокально-хорового
искусства во внеурочной
деятельности.**

Подготовила:

учитель музыки Шаповал М.В.

Эстетическое воспитание - это процесс целенаправленного и систематического формирования умений адекватно воспринимать, правильно понимать, верно оценивать прекрасное в природе, искусстве и обществе, а также способность создавать красивое.

Воспитание школьников - это формирование всесторонне развитой личности.

ЦЕЛИ:

- заинтересовать детей музыкальным искусством;
- привить любовь к хоровому и вокальному пению;
- воспитывать музыкальную и певческую культуру;
- развить музыкально-эстетический вкус детей;
- сформировать вокально - хоровые навыки, чувство музыки, стиля, умение петь в « ансамбле» (чувство ансамбля - слитность);
- развивать индивидуальность каждого участника хора - ансамбля;
- формировать нравственную личность.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- знакомство с вокально - хоровым репертуаром;
- постановка голоса;
- формирование навыков певческой установки;
- развитие вокально-хорового слуха;
- накопление музыкально-слуховых представлений;
- развитие музыкального мышления;
- формирование музыкальной памяти;
- воспитание вокально-хоровых навыков (атака, строй, ансамбль, дикция, координация деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса: звонкостью, полетностью, вибрато, разборчивостью, мягкостью).

Воспитательные:

- воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования;
- привить навыки сценического поведения (умение вести себя на сцене, преодоление боязни сцены);

Развивающие:

- развитие музыкальных способностей детей и их потребности в хоровом и сольном пении;
- развитие навыков эмоционального, выразительно пения.







Цель кружка - раскрытие художественно-творческих, вокальных способностей, творческой активности.



Методы и формы работы:
наглядный, игровой, практический,
индивидуальная работа, слушание музыки,
беседы о вокальных коллективах, хорах,
разучивание новых песен.



КОРРЕКЦИОННЫЕ задачи:

- развитие музыкально-певческих навыков;
- развитие психических процессов (восприятие, память, внимание);
- развитие мелкой моторики, мимики, дикции;
- коррекция эмоционального состояния.





Христов Ян

Кузьмина Ольга





Спасибо



за внимание!