

# Музыка и изобразительное искусство

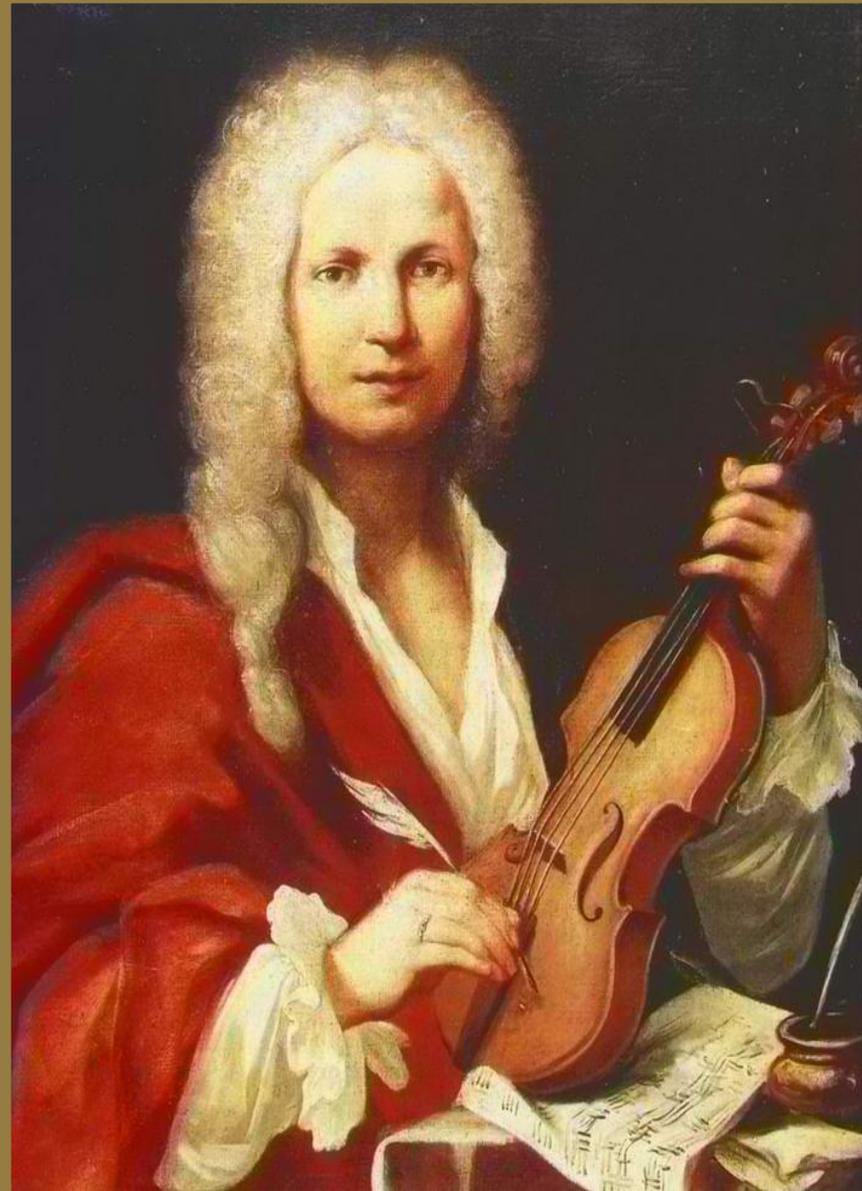


# Сегодня на уроке мы будем

- анализировать прослушанное музыкальное произведение;
- определять связь музыки с изобразительным искусством;
- сравнивать средства выразительности музыки и других видов искусства в создании художественного образа;
- исполнять песню, передавая художественный образ и характер мелодии.



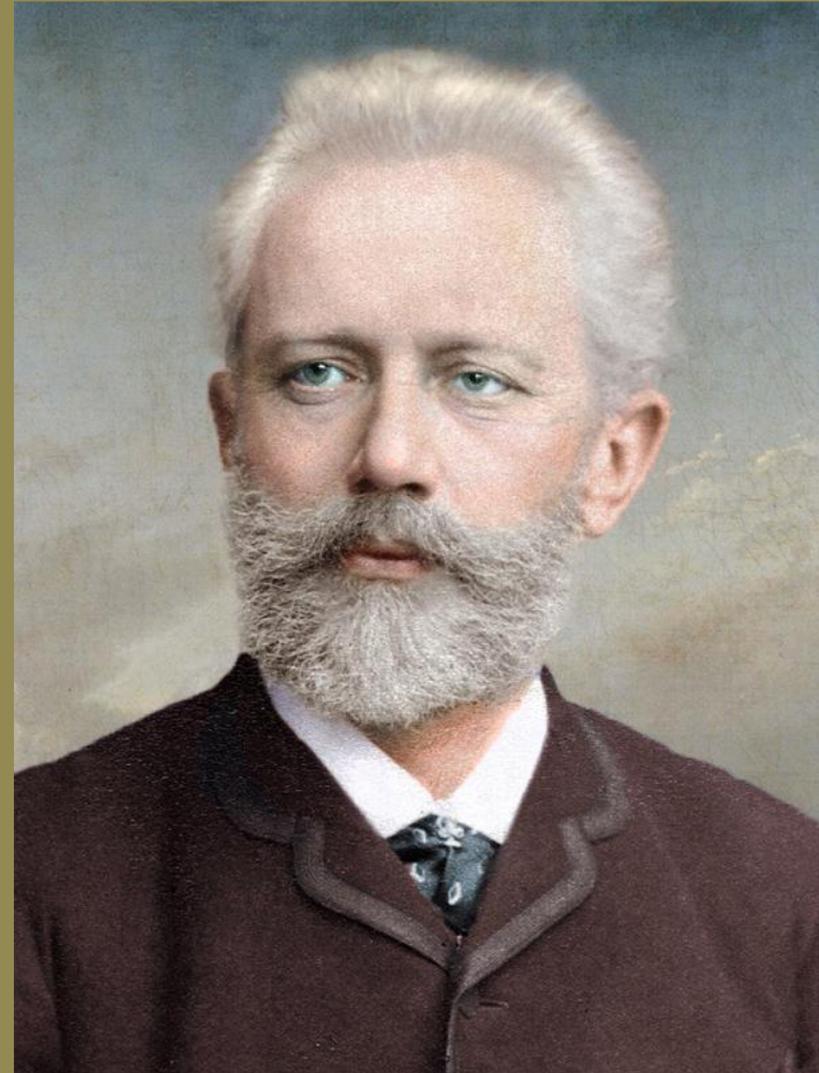
● В. Моцарт



А. Вивальди



● **Ф. Гендель**



**П. Чайковский**



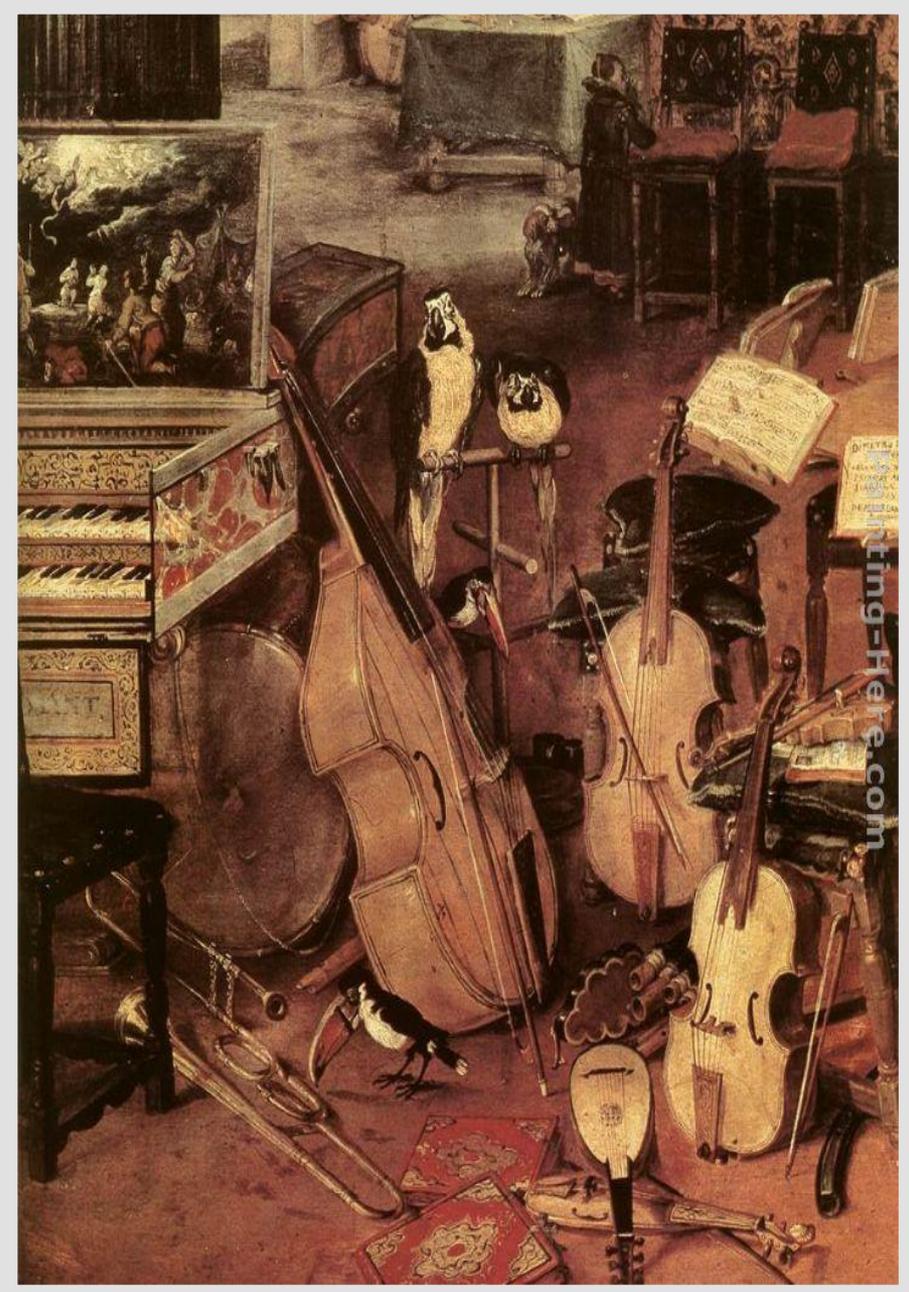
- Древнегреческая кифара – музыкальное искусство древней Греции



**Мелоццо Флори**

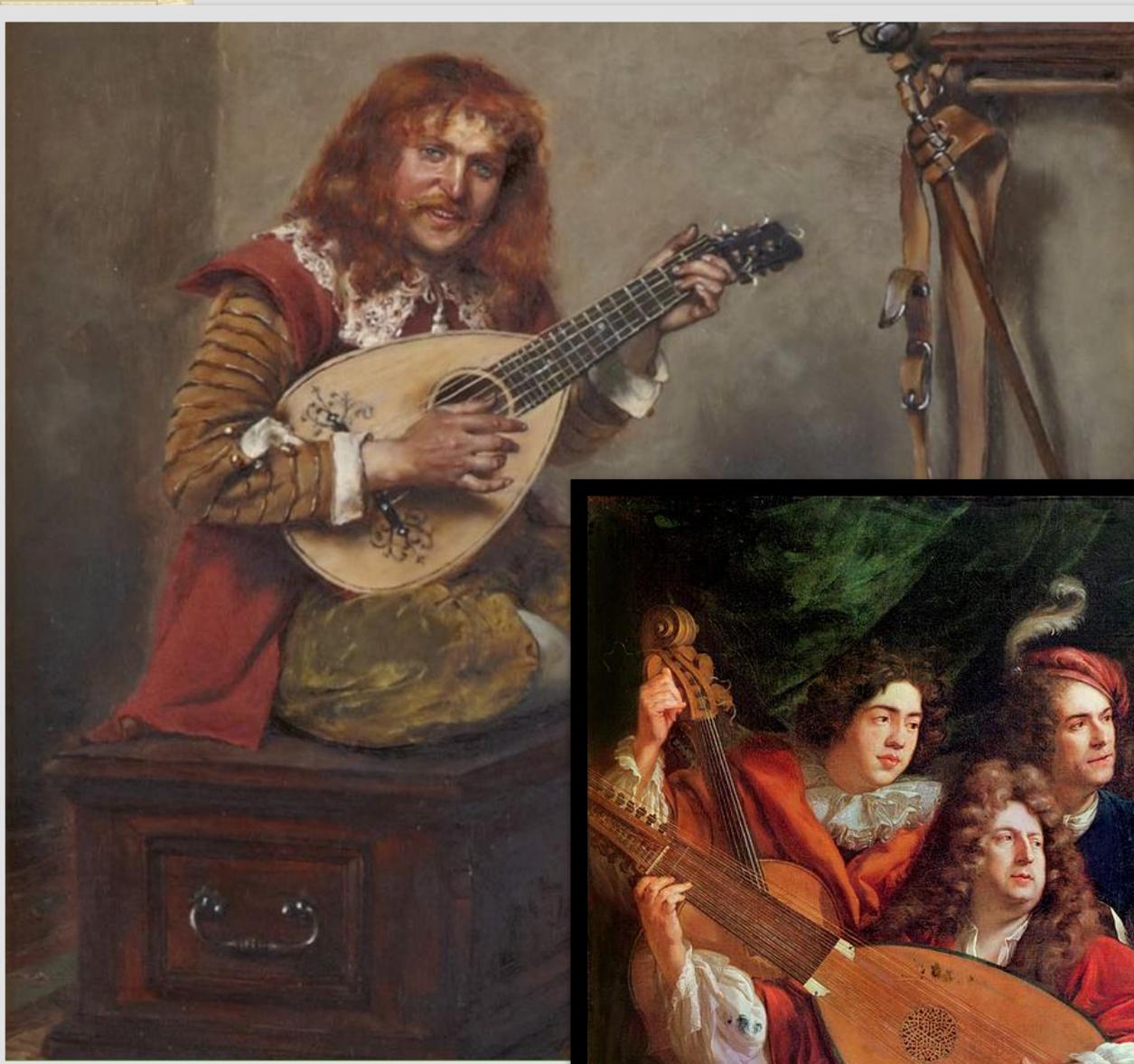


**Жан Антуан Ватто**











# Слушание и анализ.

## Творческое задание.

- Прослушайте произведения, проанализируйте и составьте композицию – аппликацию, соответствующую характеру и содержанию произведения.

## Курмангазы кюй «Сары - Арка»

- Сопроводите свою работу кратким комментарием.

# Творческое задание.

## Слушание и анализ.

- Прослушайте произведение, проанализируйте и составьте композицию – аппликацию, соответствующую характеру и содержанию произведения.

**Э. Григ «Утро» (сюита «Пер Гюнт»).**

- Сопроводите свою работу кратким комментарием.



# "Я хочу увидеть музыку".

- 1/Я хочу увидеть музыку,  
Я хочу услышать музыку.  
Что такое это музыка?  
Расскажите мне скорей!  
Птичьи трели — это музыка,  
И капли — это музыка,  
Есть особенная музыка  
В тихом шелесте ветвей.

2/Видишь, лист кленовый кружится,  
Тихо кружится под музыку,  
- Видишь, тучка в небе хмурится —  
Будет музыка дождя.  
И у ветра, и у солнышка,  
И у тучи, и у дождика,  
И у маленького зернышка —  
Тоже музыка своя.

Я хочу увидеть музыку,  
Я хочу услышать музыку...