



**ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ  
«ВОЛШЕБНЫЙ  
МИР ТЕАТРА»**



# **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- Дети старшей группы.
- Воспитатель группы.
- Музыкальный руководитель.
- Родители.



## ***ТИП ПРОЕКТА:***

- По числу детей: групповой,  
подгрупповой.
- По доминирующему методу:  
познавательный,  
обучающий,  
творческий.
- По продолжительности:  
долгосрочный.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Театрализованная деятельность в детском саду помогает:

- 1 раскрыть творческий потенциал ребенка,
- 2 воспитание творческой направленности личности,
- 3 решать многие педагогические задачи (выразительности речи ребенка, интеллектуального, нравственного и художественно - эстетического воспитания).

Способствует:

- 1 развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию,
- 2 творчеству в любой области,
- 3 адаптации в обществе,
- 4 развитию интегративных качеств личности, заложенных в ФГОС ДО.



## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.***

- Пробудить у детей интерес к театрально - игровой деятельности посредством музыки.
- Формировать предпосылки к развитию творческой личности посредством музыкально - театральной деятельности.



# **ЗАДАЧИ:**

## ***Художественно-эстетическое развитие:***

- Повысить общую культуру ребенка
- Приобщать к духовным ценностям.
- Совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания.
- Побуждать к созданию новых образов.
- Побуждать к мышлению.



## ***Познавательное развитие:***

- Познакомить детей с театральной терминологией.
- Знакомить с основными видами театрального искусства.
- Воспитывать культуру поведения в театре.
- Прививать устойчивый интерес.
- Расширять кругозор детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства.



## ***Социально - коммуникативное развитие.***

- Создать эмоционально - благоприятную атмосферу для творческой деятельности.
- Побуждать детей к активному, эмоциональному общению друг с другом и участию в театрализованных играх и представлениях.
- Приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, в том числе и с участниками проекта.
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать робость, застенчивость.





## Речевое развитие.

- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, чёткую дикцию, разнообразную интонацию логику речи; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи, пополнять словарный запас
- Совершенствовать речь ребенка, ее интонационный строй, улучшать диалогическая речь, ее грамматический строй.



## **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.**

- Применение в работе с детьми и родителями информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) - просмотр презентаций, мультфильмов и др.
- Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, песенного и танцевального репертуара.



**СРОКИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА:**

7 месяцев (сентябрь 2017 - март 2018).



# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Расширится интерес детей к театральной культуре.
- Обогаются знания детей об истории театра, его видах, профессиях людей, работающих в театре.
- Раскроются творческие способности детей.
- Расширится кругозор и обогатится словарь детей.
- Появится интерес родителей к посещению театра вместе с детьми.



# **ЭТАПЫ ПРОЕКТА.**

- 1 этап - организационно-подготовительный.
- 2 этап - основной этап (практический).
- 3 этап - итоговый.



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Составление плана мероприятий по работе с детьми и родителями.
- Сбор и накопление художественного и музыкального материала, изучение литературы.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Проведение родительского собрания.















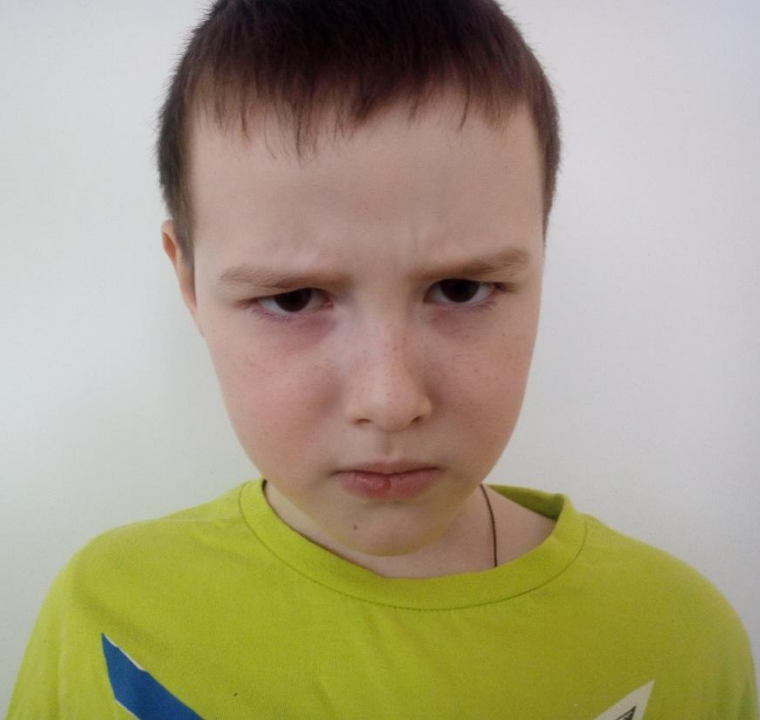
# ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Беседа «Что такое театр».
- Беседа «Правила поведения в театре».
- Просмотр видео презентаций: «Такие разные театры» (оперный, балетный, драматический, кукольный театры).
- «Откуда к нам пришел театр» (об истории театра и театрального костюма).
- Рассказывание детям сказок, чтение художественной литературы : Волков «Волшебник изумрудного города», Сутеев «Под грибом», Г.Х.Андерсон «Дюймовочка», «Снежная королева», А.И.Крылов басня «Стрекоза и муравей», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», русская народная сказка «Василиса Премудрая», «Снегурочка».



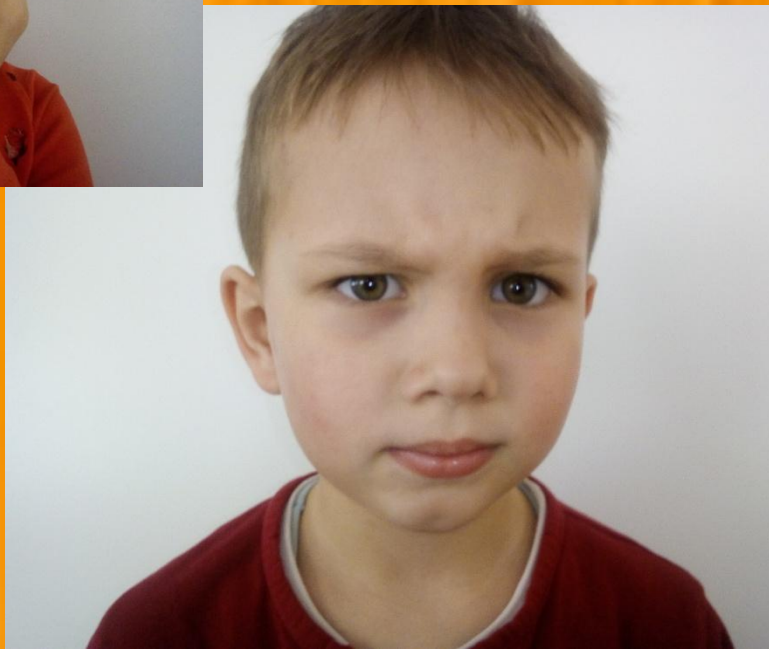
- Просмотр мультфильмов по сказкам.
- Изготовление декораций к настольному театру по сказкам, настольный театр.
- Распределение ролей, заучивание диалогов героев сказок.
- Игры-драматизации по мотивам сказок.
- Подготовка декораций и костюмов для спектаклей.
- Репетиции спектакля.
- Показ спектаклей родителям.
- Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья».
- Игры на развитие мимики, речевые и дыхательные упражнения.



















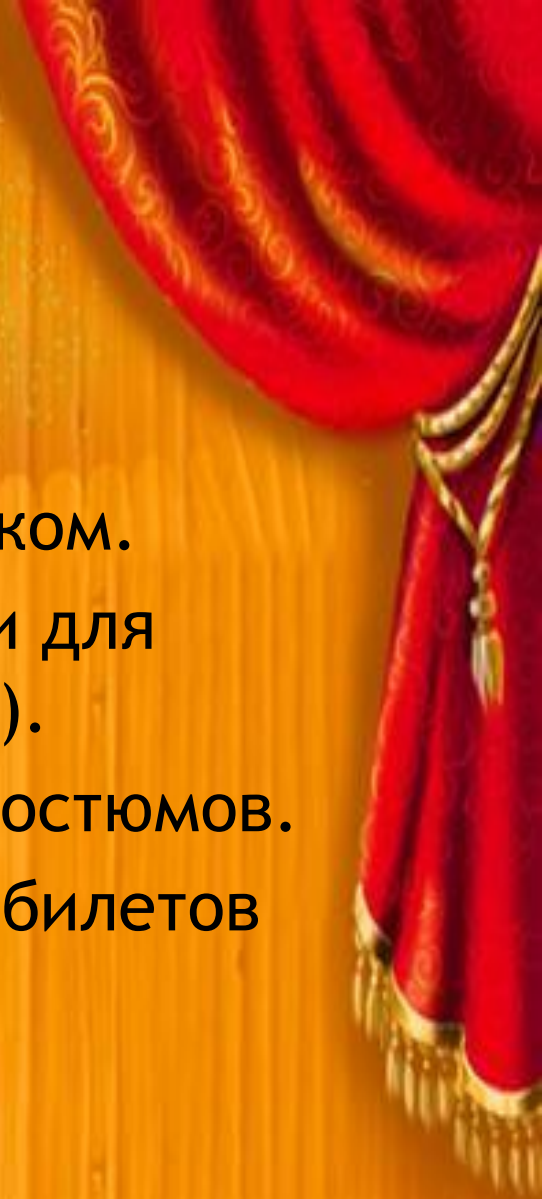
- Отгадывание «Сказочных загадок».
- Настольно-печатные игры: «Собери сказку», «Расскажи сказку».
- Дидактические игры: «Назови сказку», «Любимые сказки».
- Просмотр детских выездных спектаклей в ДОУ.
- Консультация для родителей :  
«Театрализованная игра, как средство развития речи дошкольника»,  
«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».





# Родители:

- Посещение театра с ребенком.
- Подготовка к показу сказки для детей ( разучивание роли ).
- Изготовление атрибутов, костюмов.
- Изготовление театральных билетов и афиши.





ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО»  
ГРУППА «ВЕСНУШЕЧКИ»

# 24 ОКТЯБРЯ

## МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА «ПОПРЫГУНЬЯ СТРЕКОЗА»



ПО МОТИВАМ БАСНИ И А. КРЫЛОВА  
«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА И ИСПОЛНИТЕЛИ

СТРЕКОЗА	ЭМИЛИЯ ПАПОЯН
МУРАВЕЙ	ЕГОР ЗАВОДЧИКОВ
ДОЖДИК	АНАТОЛИИ МИТРОНИН
КОМАР	СТЕПАН ВЯТКИН
МОШКИ	АНАСТАСИЯ ИЩЕНКО ИВАН ГОРДЕЕВ
ПЧЕЛКИ	УЛЬЯНА САВИНОВА КИРА ЛУНЬКОВА КСЕНИЯ КИРИЛЛОВА КИРА ПЕТРУЩЕНКО
ЦВЕТОЧКИ	СОФЬЯ ЛУЖЕЧКОВА ВАЛЕРИЯ ФАТЕЕВА СОФЬЯ ПЕРЕВОЗЧИКОВА ЕЛИЗАВЕТА ГОЛОВАНОВА
ПОМОЩНИКИ ЦВЕТОВ	КИРИЛЛ ВАСИЛЬЕВ ДМИТРИИ КОРОЛЕВ СТЕПАН БАБУШКИН ВАДИМ ШЛЫКОВ
ЖУРАВЛИ	МАИЯ ШОРОХОВА ИВАН ОРЛОВ АЛЕКСАНДРА КУЛАГИНА ДЕНИС КРАИНЕВ ЕГОР АМЕЛИН ЯРОСЛАВ ТАРАСОВ СОФЬЯ ЧИЧУА СОФИЯ ЩУКИНА
ЧТЕЦ	НИКИТА БОГАЧЕВ



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Создание и показы спектаклей для родителей:
  1. Сказка по мотивам басни И. А. Крылова « Стрекоза и муравей»,
  2. Новогоднее представление « Путешествие в сказку»,
  3. Спектакль по сказке Г. Х. Андерсена « Дюймовочка».
- Видео презентация « Волшебный мир театра» .















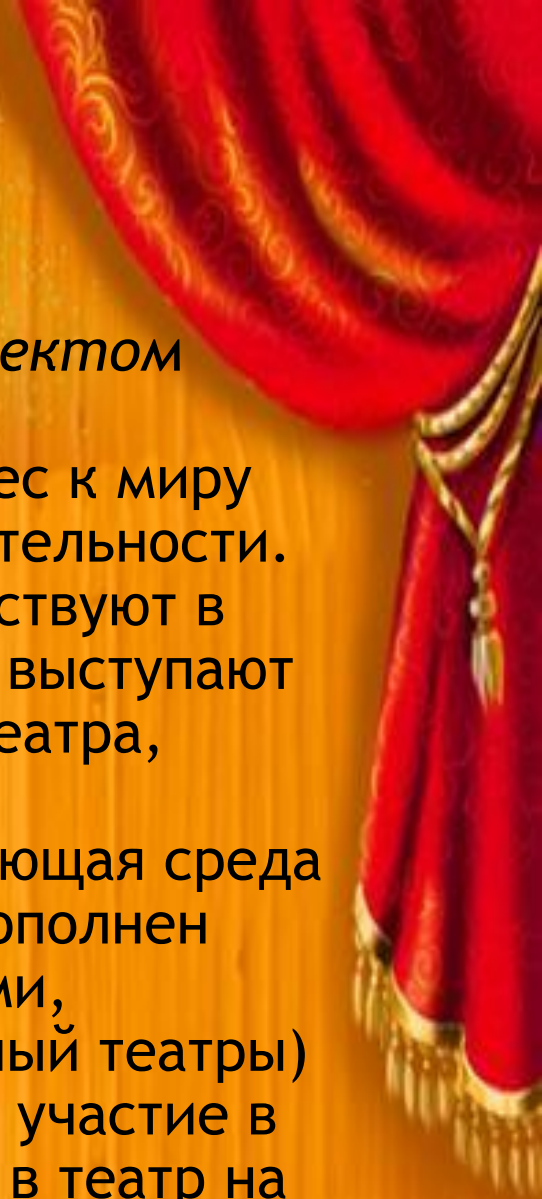




# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

*В результате работы над проектом «Волшебный мир театра»:*

- У детей сформировался интерес к миру театра, театрально-игровой деятельности.
- Дети активно, с желанием участвуют в театрализованных постановках: выступают перед родителями, артистами театра, малышами из других групп.
- Обновлена предметно-развивающая среда в группе (театральный уголок пополнен костюмами, масками, атрибутами, обновлены кукольный, настольный театры)
- Родители принимают активное участие в жизни ДООУ: организуют выходы в театр на спектакли, экскурсии, участвуют в подготовке к театрализованным представлениям.





# ССЫЛКИ ДЛЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО СПЕКТАКЛЕЙ.

<https://www.youtube.com/watch?v=g-U7EYpqe9U>

- « Стрекоза и муравей» часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=9TlcpGEwwmE&t=579s>

- « Стрекоза и муравей» часть 2

[https://www.youtube.com/watch?v=yg0N\\_Mw563Q](https://www.youtube.com/watch?v=yg0N_Mw563Q)

- «Путешествие в сказку» часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=k46FBRIqawg&feature=youtu.be> - « Путешествие в сказку» часть 2

<https://www.youtube.com/watch?v=pYOfdRVleQ&feature=youtu.be> - «Дюймовочка»