



75 ЛЕТ
ПОБЕДЫ!



« Мне кажется, что... »,
« По моему мнению... », « Я думаю... ».



Тема урока:

«Роль песни

В

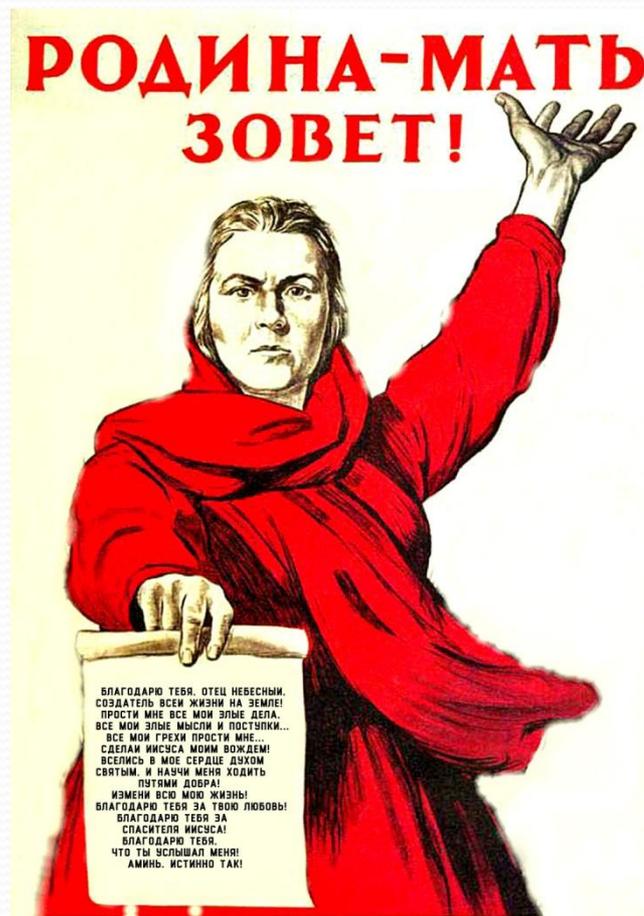
патриотическом

воспитании»

Цели урока:

- показать способность искусства воздействовать на чувства, мысли, поступки человека на примере музыки военных и послевоенных лет;
- учить детей анализировать произведения искусства на примере патриотических песен;
- способствовать эмоциональному проживанию исторических событий и судеб защитников Отечества.

22 ИЮНЯ 1941 ГОД – - НАЧАЛО ВОЙНЫ



9 МАЯ 1945 – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



1961 ГОД – ГОД ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС



1980 ГОД - ОЛИМПИАДА В СССР



Александра Николаевна ПАХМУТОВА

(родилась 9 ноября 1929 года)





План анализа для песен

- 1. Какие чувства передаются в музыке?
- 2. Достижение главной идеи произведения.
 - а) Как ты думаешь, для чего композитор создал это произведение?
 - б) Почему назвал произведение именно так?
- 3. Личностный подход к произведению.
 - а) Какие события из твоей жизни напоминает тебе эта музыка?
 - б) Что бы тебе захотелось сделать, прослушав эту музыку?

Рефлексия

«Незаконченное предложение»

- А вы знаете, что сегодня на уроке я научился....
- Больше всего мне сегодня запомнилось....
- Самым интересным было ...
- Я ухожу с урока с чувством...
- Я хотел (а) бы, чтобы такие уроки...

Домашнее задание:

- **Вспомнить песни, которые призывают нас к мирной жизни на земле, записать их названия и авторов в тетрадях по музыке.**