

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №2 «Василёк» г.

Адыгейска

ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ

Подготовила:

музыкальный руководитель

Хамтоху Ф.А.

2017г



«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе».

В. А. Сухомлинский

Цел

Объединение усилий музыкального руководителя и родителей в развитии музыкальных способностей у детей через поиск новых форм сотрудничества с родителями для обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

Задач

И: ✓

Развивать музыкально–художественную деятельность родителей и приобщать их к музыкальному искусству.

- ✓ Организовать совместную деятельность музыкального руководителя и родителей в музыкальном воспитании детей.
- ✓ Активизировать участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.
- ✓ Учить родителей совместной музыкальной, творческой и игровой деятельности со своими детьми.

Направления взаимодействия с родителями

Педагогическое просвещение родителей

- родительские собрания,
- консультации,
- анкетирование,
- памятки, буклеты,
- папки-передвижки,
- организация фотовыставок,
- размещение информации на сайте детского сада

Повышение компетентности родителей в области музыкального воспитания

- открытые тематические мероприятия,
- практикумы,
- деловые игры,
- мастер-классы

Совместная деятельность

- проектная деятельность,
- проведение совместных праздников, развлечений,
- привлечение родителей к изготовлению дидактического материала

Педагогическое просвещение родителей

ВЕСЁЛЫЕ НОТЫ

Уважаемые родители!
Приглашаем Вас принять участие в конкурсе «Музыкальный инструмент своими руками». Материал для изготовления музыкальных инструментов может быть разным: бросовый и природный.
Работа принимается с 15 ноября 2016г.

«Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй».
Цели мероприятия:
Формирование у детей и родителей интереса к музыкальным инструментам;
Формирование у детей и родителей навыков работы с природными материалами;
Формирование у детей и родителей навыков работы с бросовым материалом;
Формирование у детей и родителей навыков работы с природными материалами;
Формирование у детей и родителей навыков работы с бросовым материалом;

Задачи:
1. Повышение познавательных, творческих способностей и коммуникативных способностей детей;
2. Развитие чувства ритма и координации движений;
3. Развитие творческих способностей и воображения;
4. Развитие навыков работы с природными материалами, умение работать с природными материалами;
5. Развитие навыков работы с бросовым материалом, умение работать с бросовым материалом;

Участники: Дети всех возрастных групп и их родители от 3-х до 7 лет.

Состав жюри:
• заместитель директора школы – Е.В. Лыбина,
• завуч – В.В. Маслова,
• старший воспитатель – И.И. Урманов,
• методический кабинет образцов – О.Н. Чудинова.

Время и место проведения: С 15 ноября по 18 ноября 2016 года.

Награда победителям:
• От группы может быть присвоено поощрительное волеизъявление;
• Музыкальные инструменты передаются участникам работы.

Источники информации:
• Журнал «Музыкальная педагогика»;
• Журнал «Музыка»;
• Журнал «Музыкальная педагогика»;

Подпись: _____

Музыкальные инструменты своими руками
Музыкальные инструменты своими руками

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛОСК

«В МИРЕ ВОЛШЕБНЫХ ЗВУКОВ»

Музыкальные инструменты – это инструменты музыки. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции.

Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции.

Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции. Музыка – это искусство, которое выражает чувства и эмоции.

КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЕНКОМ ДОСУГ

Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне. Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне.

Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне. Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне.

Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне. Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне.

Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне. Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне.

Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне. Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне.

Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне. Дети развиваются в процессе игры – даже если они просто бегают в парке с друзьями или играют с игрушками на кухне.

В статье использованы материалы презентации «Как проводить досуг с ребенком» (составлена педагогическим коллективом ГБ ОУ «Центр просвещения педагогов и родителей» Мещеряковского филиала Липоватки И.В.)

Анкетирование родителей

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Анкета для родителей младшей группы
Уважаемые родители! Мы очень рады, что Вы доверили нам
Вашего ребенка.
Для всестороннего развития малыша, нам необходимо Ваше участие в
музыкальном воспитании. Для этого нам надо знать:

1. Какими были первые музыкальные впечатления у Вашего ребенка?
 - ⊙ радость;
 - ⊙ удивление;
 - ⊙ раздражение;
 - ⊙ равнодушие;

Мы снова с Вами

Анкета для родителей средней груп
Уважаемые родители!

Мы целый год сотрудничали с Вами, за что большое Ва
спасибо! Мы вышли на новую ступень музыкального разви
Вашего ребенка

И мы хотели бы продолжить с Вами наше сотрудничество

1. Нравятся ли Вашим детям музыкальные занятия?
 - ⊙ да, нравятся;
 - ⊙ нет, не нравятся;
 - ⊙ им все равно;
 - ⊙ другое мнение
2. Изменилось ли отношение к музыке Вашего ребенка?
 - ⊙ да, в лучшую сторону;
 - ⊙ нет, не изменилось;
 - ⊙ предпочитает быть пассивным слушателем;
 - ⊙ другое
3. Появились ли в Вашем доме новые детские праздни
4. Посещали ли Вы праздники в течение года в детск
Ваше впечатление о них
5. Что Вы еще хотите рассказать нам о своем ребе
музыкальных способностях

Благодарим Вас!

Музыкальн
Доцу Шат

Мы, искусство и ребенок

Анкета для родителей старшей группы
Уважаемые родители!

Ваши дети выросли, и музыка для них становится не простым
звучанием, а видом искусства. Здесь нам и Вашим детям еще больше
нужна Ваша помощь. Приглашаем Вас к сотрудничеству.

1. Заметили ли Вы изменения отношения к музыке у Вашего
ребенка? _____
2. Какая музыка больше всего нравится Вашему ребенку? _____
3. Посещаете ли Вы праздники в нашем детском саду? Если «да», то
какая роль в исполнении Вашего ребенка Вам понравилась, а какая
нет? Почему? _____
4. Какие праздники и традиции имеются в Вашей семье? _____
5. Какая модель проведения праздников Вам нравится?
 - ⊙ дети – воспитатель;
 - ⊙ дети – родители;
 - ⊙ дети-родители-воспитатели.
6. Ваша помощь при проведении праздников _____
7. Какую информацию о музыкальном искусстве Вы хотели бы
получить на страницах группового музыкального стенда.

Благодарим Вас!

Музыкальный руководитель
Доцу Шатъяна Ивановна

Музыка от "А" до "Я"

Анкета для родителей подготовительной группы
Уважаемые родители!

Ваш ребенок _____
вырос и через год он пойдет учиться в школу. Нам очень жаль, что с ним
расставаться, и хочется помочь ему до конца приобщиться к
музыкальной культуре. Сам процесс приобщения к музыкальному
искусству обеспечивает большие возможности для формирования
эмоциональной сферы, а также интеллекта, нравственности,
эстетического вкуса. Нам хочется узнать от Вас:

1. Какая музыка оказывает больше влияния на вкусы Вашего ребенка?
 - ⊙ детские песни;
 - ⊙ современная музыка;
 - ⊙ классическая музыка;
 - ⊙ народная музыка;
 - ⊙ другое
2. Помогает ли музыка Вашему ребенку?
 - ⊙ развитию памяти;
 - ⊙ развитию интеллекта;
 - ⊙ обогащению словаря;
 - ⊙ приобщению к миру прекрасного;
 - ⊙ другое
3. Любит ли Ваш ребенок театр? Какие Вы с ним посещали театры и
спектакли? _____
4. Какой из увиденных Вами праздников в нашем детском саду Вам
понравился, а что Вы считаете неудачным опытом? _____
5. Какую еще информацию о музыкальном искусстве Вы хотели бы
получить на страницах группового музыкального уголка?

Благодарим Вас!

Музыкальный руководитель
Доцу Шатъяна Ивановна

Использование сети Интернет

Социальная сеть работников
образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

[ПРОСМОТР](#) [ГОСТЕВАЯ](#) [АУДИО](#) [ВИДЕО](#) [ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ](#)

Хамтоху Фарида Асланбиевна

сайт музыкального руководителя ДОУ

Чтобы расположить здесь слайд-шоу из ваших фотографий, перейдите по ссылке
Редактировать слайд-шоу и добавьте свои фотографии.

Профессия: музыкальный руководитель

Профессиональные

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А.Сухомлинский



О себе

Звание, ученая степень: Высшая квалификационная категория. Стаж работы 21 год.



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Книги сопровождают меня всю жизнь. Среди любимых авторов: М.Булгаков, Ф. Достоевский.



Мой портфолио

Мои альбомы
Создать альбом

Персональный сайт в социальной сети работников

ИНФОУРОК

Онлайн-обучение

Конкурсы

Видеоуроки

Репетиторы

Библиотека

Подготовка к ЕГЭ

Вход | [Регистрация](#)

E-mail

Пароль

Вход

[Забыли пароль?](#)

ИНФО
УРОК

Инфоурок

YouTube

999+



Инфоурок

Международный образовательный интернет-проект

18 824 подписчика



Подписаться

Инфоурок / Сайты учителей / Хамтоху Фариды Асланбиевна

[Материалы](#) [Блог](#) [Галерея](#) [Достижения](#)

[Получите награды сразу с 38 конкурсов за один орг.взнос ->>](#)



Добавить в друзья

Написать сообщение



Хамтоху Фариды Асланбиевна

музыкальный руководитель

МБДОУ №2

Россия

03.08.1977

Категории по интересам:

Музыка

К своей профессии музыканта я шла достаточно долго: сначала закончила музыкальную школу, затем поступила Адыгейский государственный университет на музыкальный факультет. Хотелось работать в народном коллективе артистом ансамбля. Но в силу жизненных обстоятельств этого не получилось. Но сердце мое тянулось к музыке. Тогда – то я и открыла для себя профессию – Музыкальный руководитель! Как хотелось научить малышек пению, танцу! Особенно пению! И хотелось бы учить пению народному. Помню тот день,

Достижения 5

[Смотреть достижения >](#)



Фотогалерея

[Смотреть фотографии >](#)



фарида хамтоху



Сообщения | Обсуждение **1** | Голоса **1** | [Моя страница](#) | [Мой блог](#) | [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)

[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Новости

Темочки

Картинки

Детский сад

Конспекты

Разработки

Сценарии

Оформление

Поделки

Игры



Изменить аватар

Добавить публикацию



Онлайн

Профиль

Стена

Лента

Награды

Мои гости

фарида хамтоху

[Изменить статус](#)

Профессия: музыкальный руководитель

Профессиональные интересы: искусство

Регион: Адыгея

Населённый пункт: Адыгейск

Пол: Женский

Место работы: МБДОУ№2 "Василёк"

Образование: высшее

Комментарии: 1 →

Публикации: 8 →

Сайты:

Пользователь не создавал сайтов.

Мои настройки

Украсить профиль (портфолио)

«День открытых дверей»



«Осень»



Мастер-классы по изготовлению атрибутов для игр и танцев



Совместные праздники и развлечения





Совместные творческие проекты

МИНИ-МУЗЕЙ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



«Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй»



«Семейная гостиная» как инновационная модель взаимодействия родителей,

НИКОВ

В.



Цели семейной ГОСТИНОЙ:

1

Согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности.

2

Повышение педагогической компетентности родителей.

3

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Принципы проведения семейной гостиной

- **Равноправное участие родителей, детей и педагога.**
- **Организатор должен владеть коммуникативными способностями.**
- **Уважать права родителей, чутко относиться к их эмоциональному состоянию.**
- **Принцип вариативности «Павлиний хвост».**
- **Тематика встречи должна быть интересна для всех участников.**
- **Встреча должна быть продуктивна и результативна.**

Итогом встречи должно быть моральное удовлетворение всех участников, положительный эмоциональный настрой.

В результате использования новых форм взаимодействия музыкального руководителя с родителями наблюдается:

- 1. повышение уровня развития музыкальных способностей детей;**
- 2. повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей: из «зрителей» и «наблюдателей» они становятся активными участниками музыкально-педагогического процесса, единомышленниками и помощниками педагогов в ДОУ;**
- 3. повышение внимание родителей к жизни ребенка в ДОУ;**
- 4. родители становятся более компетентны в вопросах развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста;**

**Спасибо за
внимание !**

