

***КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ КО  
ДНЮ МАТЕРИ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ  
«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ»***

ЛЕОНОВА Д.С.

ВОСПИТАТЕЛИ:

КОРОЛЕВА А.П.

**Вид проекта:**

творческий, краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации: 1 неделя.**

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Интеграция: социализация,**

коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое развитие.

## Актуальность:

Дети обязательно должны понимать, кем является для них мама и какого почтения она заслуживает. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое на земле, так и любовь матери всегда согревает ребенка.

Цель этого прекрасного праздника - поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека - матери.

**Задачи:**

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

### Ожидаемые результаты:

- У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.
- Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.
- Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.
- Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика.
- Умение повторять за педагогом танцевальные движения. Развивать активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений.
- Желание творить, сделать маме подарок.
- Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

**1 этап. Организационный (подготовительный)**

**Подбор детской художественной литературы для чтения  
детям, заучивания.**

**Работа с методическим материалом, литературой по  
данной теме.**

**Сбор фотоматериала.**

**Разработка проекта и конспектов к нему.**

**Разучивание танцев, песен в рамках темы.**

## **2 этап. Практический (выполнение проекта)**

**Проведение с детьми бесед.**

**Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.**

**Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг.**

**Рассматривание картин,**

**Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.**

**НОД в рамках темы**

**3 этап. Заключительный (результаты)**

**Коллективная аппликация, коллективный рисунок для украшения группы.**

**Подарки для мам и бабушек.**

**Совместное мероприятие для родителей и детей.**



# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Игровая деятельность**

**Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер».**

**Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Подбери наряд на праздник», «Украсть шляпку», «Мама - детеныши».**

**Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Мамочка».**

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,

Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).

Интервьюирование детей «Моя мама».

Пословицы и поговорки о матери, семье.

Чтение художественной литературы о матери, семье.

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений. Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др.

игра «Привези продукты для мамы»

# **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Рисование «Мама наше солнышко»**

**Аппликация «Букет для мамы»**

**Декоративное творчество – «Подарок маме»**

# **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Беседы с родителями**

**Анкетирование родителей**

**Совместное итоговое мероприятие**

## Результаты данного проекта.

1. У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге.
2. Дети познакомились с праздником *«День матери»*.
3. В самостоятельной деятельности дети играют с настольными играми, с игрушками. *«Читают»* книги, рассматривают иллюстрации, танцуют.
4. Досуг-развлечение *«День матери»*.
5. Подарок маме, открытка.

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. – М.: Просвещение.

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.

О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.