

*Духовно-нравственное
воспитание
младших школьников
на уроках музыки*



«Музыка не может прямо «перенести» нравственность в душу человека, она способна лишь непосредственно разбудить дремлющие в нем нравственные силы, возбуждая человеческие эмоции. Переживая содержание музыки, человек становится более отзывчивым на различные эмоции – смыслы, и это позволяет ему тоньше чувствовать чужую боль, чужие проблемы».

Л.С. Выготский

Прибаутки

Мальчик-пальчик, где ты был?

*– С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел!*



Небылицы

*Рано утром, вечерком,
Поздно на рассвете,
Ехал дяденька верхом
В ситцевой карете.
А за ним во всю прыть
Прыгая шагами,
Волк старался переплыть
Миску с пирогами.*



ИГРЫ-ПОТЕШКИ

- ▶ *Играем с потешками*
- ▶ *Ладушки*
- ▶ *Идет коза рогатая*
- ▶ *Пальчиковые игры*
- ▶ *Сорока-ворона кашку варила*
- ▶ *Игры на маминых коленках*
- ▶ *Скок-поскок, молодой дроздок*
- ▶ *Дразнилки*



Детские работы

*На заре зарянской
Катится шар вертянский
Никому его не обойти, не объехать.*

*Золотой хозяин с поля идет,
Серебряный пастух на поле идет,
Мелкое стадо гонит.
(Солнце, месяц, звезды)*

*Ни свет, ни заря,
Пошло, согнувшись, со двора
(Коромысло)*

- ▶ *И обед не обед, коли хлеба нет.*
- ▶ *Где охота и труд, там поля цветут.*



Спасибо за внимание!

