

Тема урока:
Два музыкальных
посвящения. «Я
помню чудное
мгновенье»,
«И жизнь и слезы и
любовь...»

A portrait painting of Alexander Pushkin, a Russian poet. He has dark, curly hair and a full, dark beard. He is wearing a dark blue military-style jacket over a white cravat and a light-colored shirt. The background is dark and textured.

Александр Сергеевич Пушкин

1799 - 1837



**Жизнь в музыке
пушкинских стихов
началась с увлечения
к Е.П.Бакуниной.
Свои чувства к
Екатерине поэт
выражает в элегиях
«Осеннее утро»,
«Разлука», «Желание»,
«Певец»; в них он
открывает ей тайники
пылкого сердца.**



В двадцатилетнем
возрасте
Пушкин
встретил Анну
Петровну
Керн



**Я помню чудное
мгновенье:
Передо мной явилась
ты,
Как мимолетное
виденье,
Как гений чистой
красоты.
В томленьях грусти
безнадежной
В тревогах шумной
суеты,
Звучал мне долго
голос нежный
И снились милые
черты.**

Вслушайся и подбери:

- ПОРЫВ
- ВСТРЕЧА
- РАДОСТЬ
- ВОСПОМИНАНИЯ
- ЗАБВЕНИЕ
- ВДОХНОВЕНИЕ

Три важных момента -

- Воспоминание о первой встрече
- Горечь разлуки
- Радость вновь наступившего свиданья.



Михаил
Иванович
Глинка
1804 – 1857 –
русский
композитор,
основоположник
русской
классической
музыки.

**В 1840 году Глинка
сочинил романс «Я
помню чудное
мгновенье» И посвятил
его дочери Анне
Петровне - Екатерине
Керн.**

«Я помню чудное мгновенье»

М.И.Глинки это...

- Шедевр романской лирики
- Одно из лучших произведений 19 века
- Исповедь сердца композитора
- Переживание, раздумье, отчаянье, восторг...



**Исследователи называют
этот роман небольшой
вокальной поэмой. Её
можно охарактеризовать
словами А.С.Пушкина:
«Всё в ней гармония».
Как ты понимаешь смысл
этого высказывания?**



**В соавторстве с
композитором М.
И.Глинкой А.С.
Пушкин создаёт
«Не пой,
красавица при
мне»**

**чernoокая Мария
Раевская**

**М. Глинка - исп. Сергей
Лемешев.**



Михаил Иванович Глинка – «Вальс - фантазия»

- **Выразительно, ярко, но не преувеличено и не утрировано.**
- **Мужское начало (духовые инструменты) и женское (струнные) в музыке Вальса то чередуются, то соединяются.**
- **Интонации «вопросов» и «ответов» делают музыку необычайно выразительной, говорящей.**
- **Звучание оркестра, когда играют все инструменты празднично, торжественно.**



- Спроси у жизни строгой:
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
отправиться с утра?
- Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь не ведом.
Иди мой друг всегда
иди дорогою добра



- Забудь свои заботы,
Падения и взлеты.
**Не хнычь, когда судьба
Себя ведет не как сестра.**
- Но если с другом худо,
Не упавай на чудо
**Спеши к нему всегда иди
Дорогою добра!**

- Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.
- Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

■ Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.