

Выполнила: Король С. В. ,
учитель музыки
МОУ «Татауровская СОШ»,
р. Бурятия

Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татауровская СОШ"

Сегодня на уроке:

- Знакомство с понятием и видами музыкального развития
- Творчество С.С. Прокофьева
- Симфонический оркестр и его структура
- Симфоническая сказка «Петя и волк»

Развитие музыки



Музыка - искусство, которое раскрывается перед слушателем в движении, постепенно, шаг за шагом, звук за звуком. Поэтому нет музыки без развития, даже когда она стремится изобразить полный покой, неподвижность.

Виды музыкального развития

- Исполнительское
- Гармоническое
- Тембровое
- Фактурное
- Динамическое
- Темповое
- Ритмическое
- Ладовое



С.С. Прокофьев

(1891-1953)



Композитор, пианист, дирижер

Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татауровская СОШ"



Музыка Прокофьева -
XXв.- крупнейшего
композитора воплощает
гармоничное и
радостное ощущение
жизни, проникнута
энергией. С. Прокофьев
написал для детей
симфоническую сказку
«Петя и волк». В ней все
роли исполняют
музыкальные
инструменты



Король С.В., учитель музыки
МОУ "Татауровская СОШ"



Симфонический оркестр

Струнные

Ударные

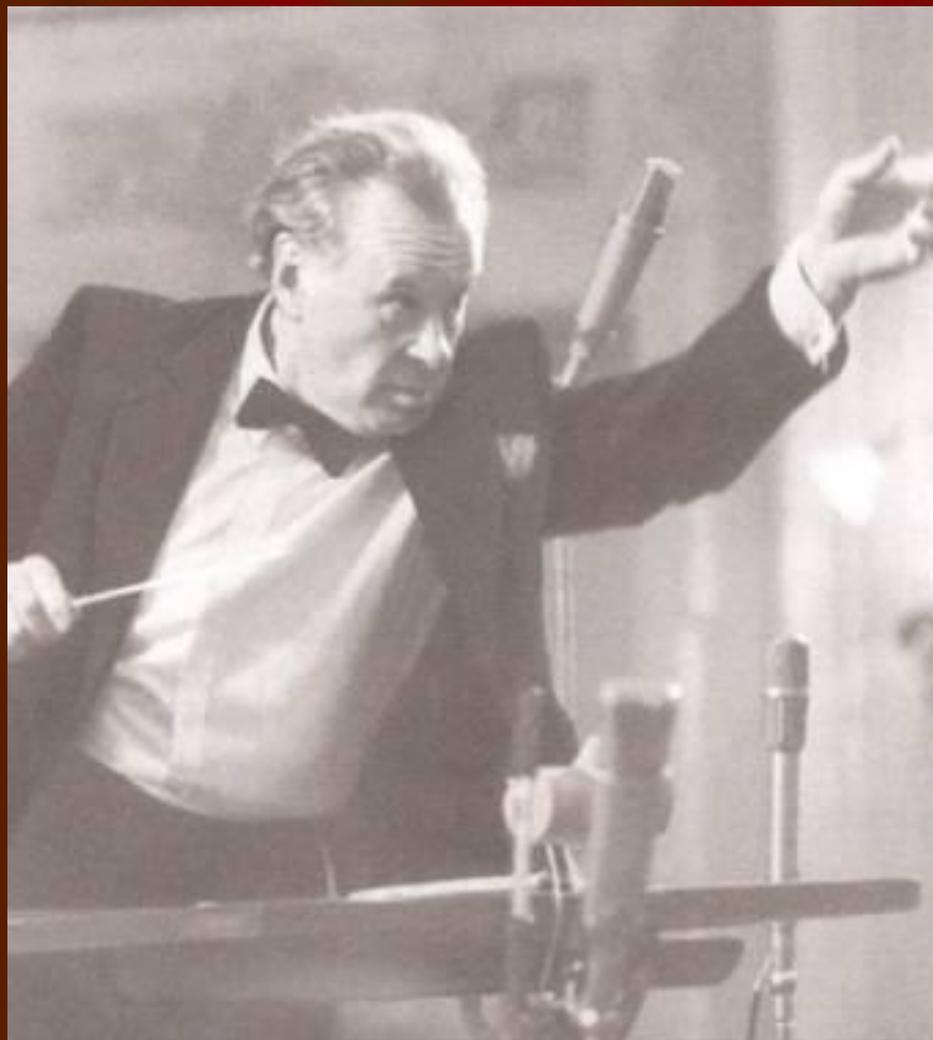
Духовые

Деревянные
духовые

Медно-
духовые

Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татауровская СОШ"

Дирижер

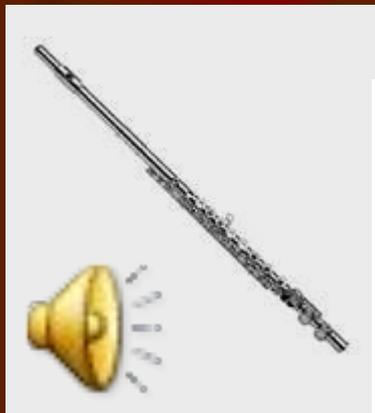


Во главе оркестра
стоит дирижер,
который своими
выразительными
жестами
объединяет
музыкантов
для того,
чтобы вдохновенно
Зазвучали в музыке
мысли и чувства
композитора

Дирижирует Е.
Светланов

Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татауровская СОШ"

ДЕРЕВЯННО - ДУХОВЫЕ



флейта



гобой



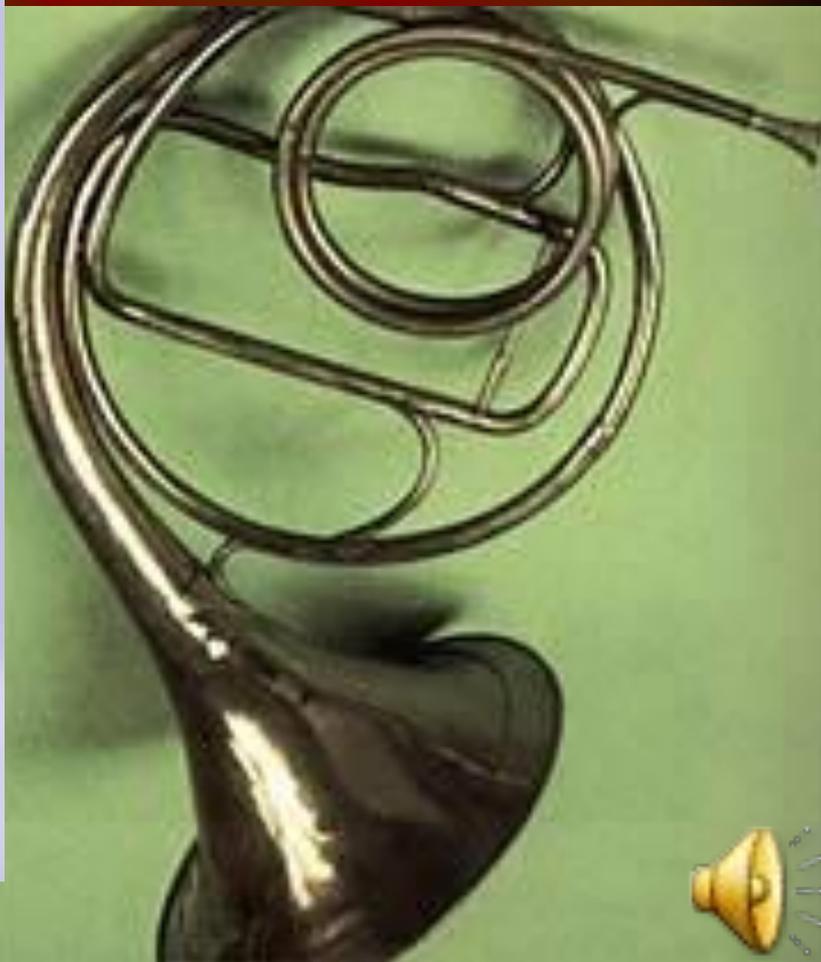
кларнет



фрагот



МЕДНО-ДУХОВЫЕ



Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татауровская СОШ"



СТРУННЫЕ



Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татаровская СОШ"



У Д А Р Н Ы Е



литавры



барабан



Герои сказки



Король С.В., учитель музыки МОУ
"Татауровская СОШ"

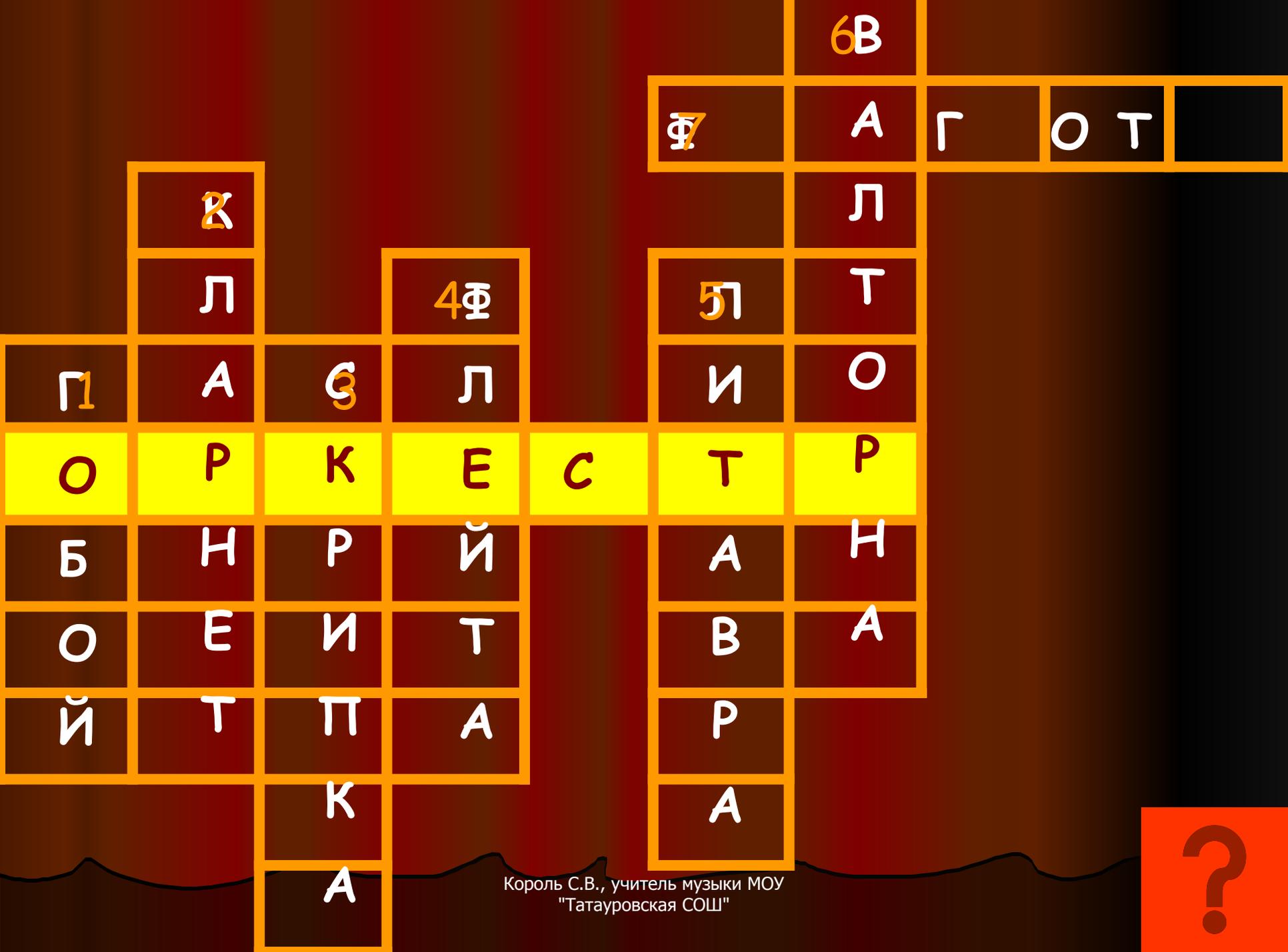
Проверь себя

П		О		Е		Я
	ь	П			Ф	
Р			О		Т	
Е		К				В



Выпишите буквы одного
цвета в таком порядке,
чтобы получилось имя
композитора и его
главный герой
симфонической сказки





6В

Ф

А

Г

О

Т

Ж

Л

Л

4Ф

5Т

Т

П

А

Б

Л

И

О

О

Р

К

Е

С

Т

Р

Б

Н

Р

Й

А

Н

О

Е

И

Т

В

А

Й

Т

П

А

Р

К

А

А

Король С.В., учитель музыки МОУ "Татауровская СОШ"



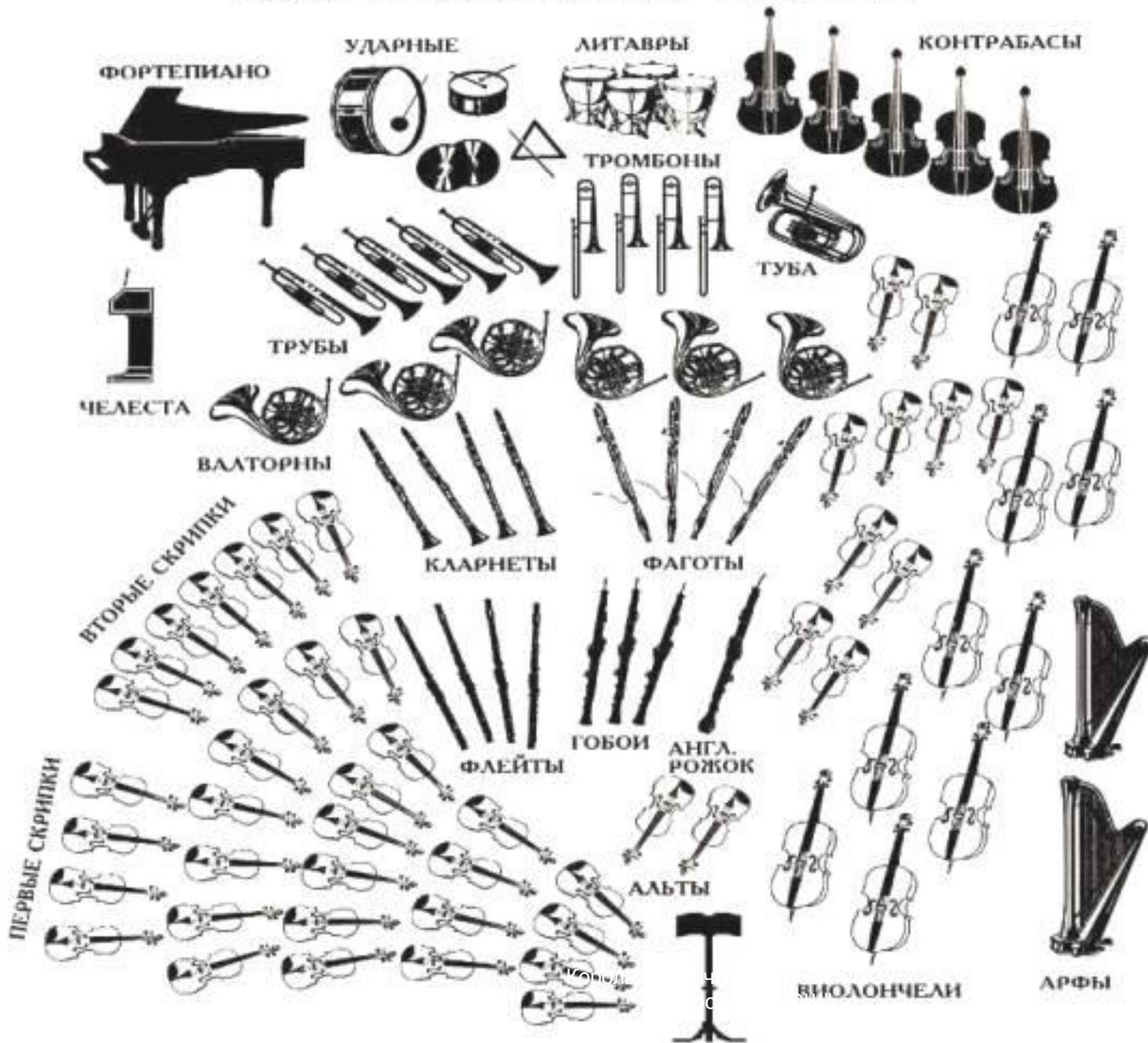
ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ

1. Какой из деревянно-духовых инструментов звучит в сказке утку?
2. Какой музыкальный инструмент звучит кошку?
3. Какие из музыкальных инструментов симфонического оркестра звучат Петю?
4. Назовите инструмент звучащий птичку.
5. Назовите один из ударных инструментов звучит охотников.
6. Какой инструмент звучит волка?
7. Назовите деревянно-духовой инструмент, который звучит дедушку.

Если вы верно отгадали весь кроссворд, то легко сможете прочесть ключевое слово, в которое входят все эти группы музыкальных инструментов.

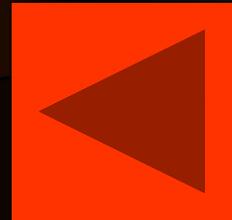


СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР



Напишите названия инструментов,
которые входят в состав групп
симфонического оркестра.

- Струнные _____
- Деревянные духовые _____
- Медные духовые _____
- Ударные _____



МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛОВАРИК

РАЗВИТИЕ МУЗЫКИ

Динамика → сила звука → ТИХО
громко

Лад → мажор → веселый и бодрый
минор → Грустный и лиричный

Рит — Определенная последовательность долгих и коротких звуков



МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛОВАРИК

РАЗВИТИЕ МУЗЫКИ

Тембр



Тем
п



МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛОВАРИК

РАЗВИТИЕ МУЗЫКИ

Гармония - (*гр. harmonia* - созвучие, соразмерность частей целого) - средство музыкальной выразительности.

Фактура – это изложение музыкального материала

