

**Открытый урок музыки
в 3 «А» классе**

**Учитель предмета
«Искусство»**

**МКОУ «Суджанская средняя
общеобразовательная
школа №2»**

**Неклюдова Наталья
Николаевна**

Учитель: - **Добрый день**

(по трезвучию до мажора - вверх)

Учащиеся: - **Добрый день**

(по трезвучию - вниз)

Учитель и учащиеся: - **Говорим мы**

(по трезвучию - вверх)

Каждый день

(по трезвучию - вниз)

Этими словами

(по ступеням звукоряда до 5-й ступени вверх)

Здороваемся с вами

(с 5-й ступени – вниз).

Добрый день

(по трезвучию - вниз).



Муза





С.С. Прокофьев

**Симфоническая сказка
«Петя и волк»**





Какой инструмент исполняет
тему птички?



Кларнет

Гобой

Флейта

Флейта

Настроение?

Радостное

Беззаботное

Тоскливое



Деревянный духовой
инструмент

ДОМОЛЫЦ







К.В. Глюк

Опера «Орфей и Эвридика»



**Д. Лейстер.
Мальчик-
флейтист**



**Неизвестный
автор.
Музыкантши**



**Неизвестный автор.
Флейтистка**

Тема урока:

«Музыкальный инструмент (флейта) - деревянный духовой инструмент»

Цели урока:

- познакомить с историей развития флейты, видами флейт.

Задачи:

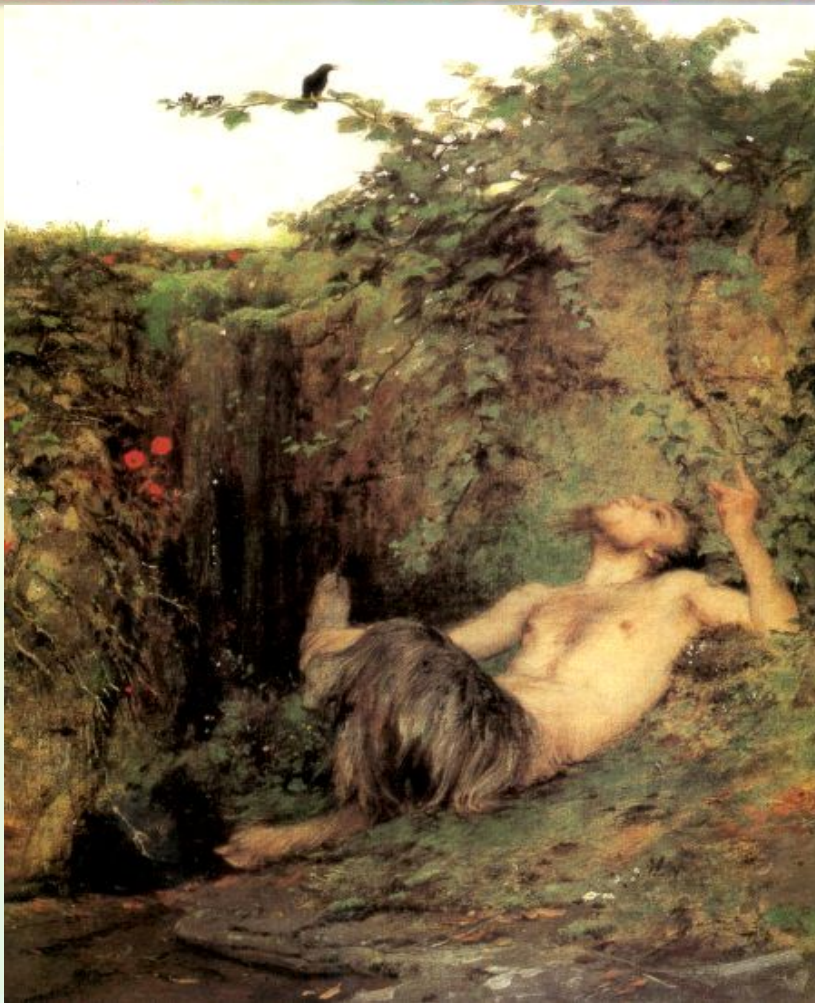
- найти, изучить литературу по истории создания флейты;
- познакомить одноклассников с этим древним инструментом .



Флейта (поперечная) – это древний духовой музыкальный инструмент. Его название произошло от слова «флатус» - дуновение.

Блок - флейта (продольная) — это духовой инструмент, как правило, из дерева или пластика. В настоящее время используется для исполнения некоторой старинной музыки, а также в народной музыке и для обучения детей.





**Пан –
Бог лесов и пастбищ**

**Прекрасная нимфа
Сиринкс**



www.voronkov.ru





Флейта Пана



Физминутка

ВСЕ НА ФЛЕЙТЕ МЫ ИГРАЕМ

(руками изображаем игру на флейте),

И НА КНОПКИ НАЖИМАЕМ

(топаем ногами).

ГАММА ВВЕРХ

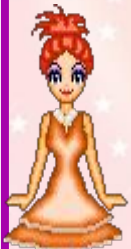
(поднимаем руки вверх, тянемся на носочках),

ГАММА ВНИЗ

(опускаем руки вниз, приседая),

А СЕЙЧАС ВСЕМ ПОКЛОНИСЬ.

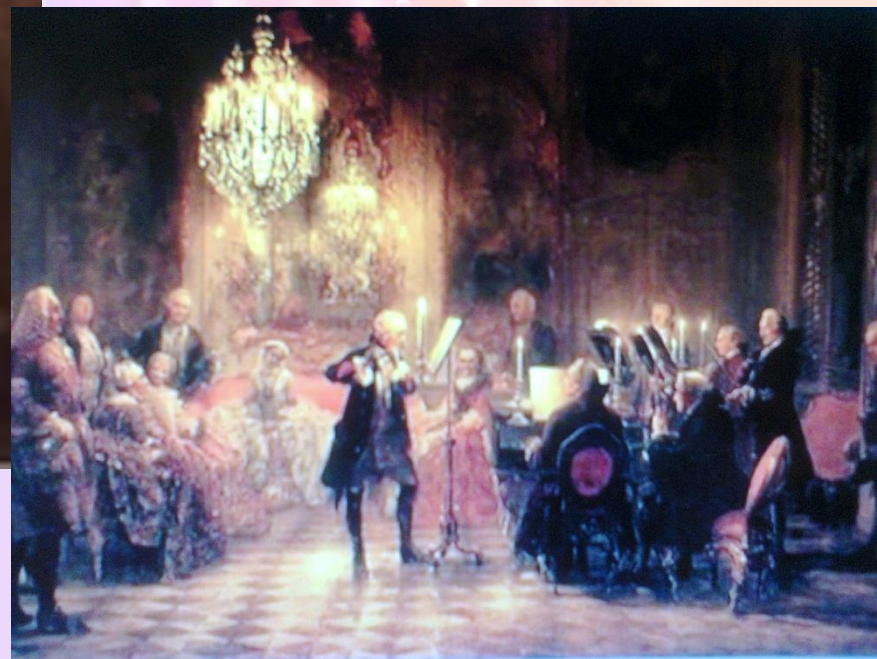
(встаём и делаем поклоны в стороны)



ДОМОЛЫЦ







И.С. Бах
«Шутка»

Исполнение «Шутки»

И.-С. БАХ

Скоро

mp

The image displays a musical score for the piece 'Schützchen' by Johann Sebastian Bach. It consists of four systems of music, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first system includes the tempo marking 'Скоро' (Allegretto) and the dynamic marking 'mp' (mezzo-piano). The score is presented in a standard musical notation format with notes, rests, and bar lines.

Студия «Илосик» <http://ilosik.ru>





СПАСИБО!
ПРЕКРАСНАЯ ПЕСНЯ!

Оксана

Загадки

«Музыкальный инструмент»

Чудесная трубочка, не простая дудочка.
Бывает деревянной, фарфоровой и
золотой.

Изумительно поёт, всех в концертный зал
зовёт

Флейта

Расскажу тебе, дружок, в древние века
Дунул тихий ветерок в трубку тростника.
Человек услышал вдруг нежный
мелодичный звук,
И родился в тот момент музыкальный
инструмент...

Флейта



ВОСХИТИТЕЛЬНО!

Музыкальная пауза

Заседова Нина и Чупахина Арина





blestki.com
**ОЧЕНЬ
ПОНРАВИЛОСЬ!**

Реши кроссворд



1									
	2								
3									
4									
5									
	6								





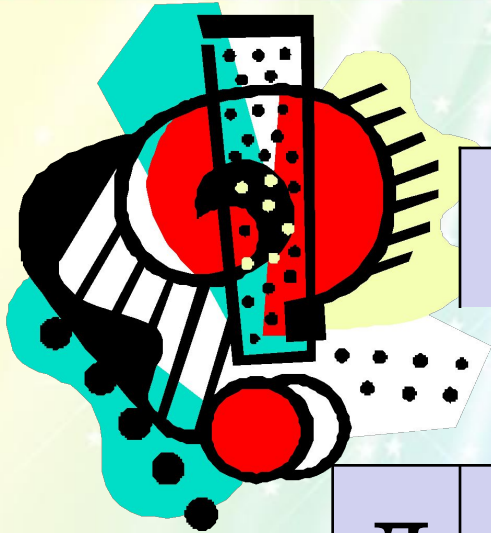
	о	р	ф	е	й															
		2																		
3																				
4																				
5																				
			6																	





	о	р	ф	е	й						
		Г	л	Ю	К						
3											
4											
5											
		6									





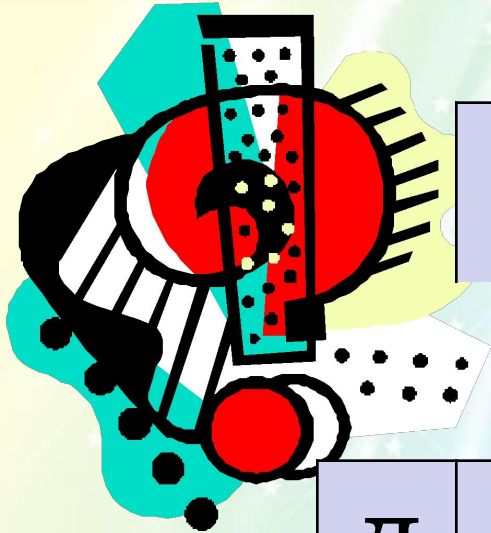
	о	р	ф	е	й					
		г	л	ю	к					
	д	е	р	е	в	я	н	н	ы	й
	4									
5										
			6							





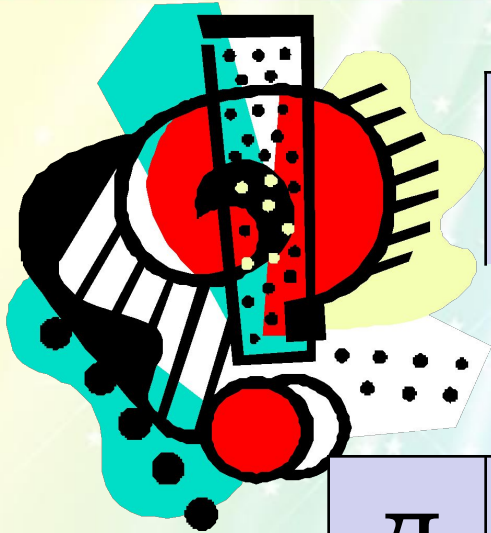
	о	р	ф	е	й					
		г	л	ю	к					
	д	е	р	е	в	я	н	н	ы	й
	ф	л	е	й	т	и	с	т		
5										
		6								





	о	р	ф	е	й					
		г	л	ю	к					
	д	е	р	е	в	я	н	н	ы	й
	ф	л	е	й	т	и	с	т		
т	р	о	с	т	н	и	к			
		б								





о	р	ф	е	й
---	---	----------	---	---

г	л	ю	к
---	----------	---	---



д	е	р	е	в	я	н	н	ы	й
---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---

ф	л	е	й	т	и	с	т
---	---	---	----------	---	---	---	---

т	р	о	с	т	н	и	к
---	---	---	---	----------	---	---	---

п	а	н
---	----------	---



МОЛОДЦЫ



РЕФЛЕКСИЯ

«Четвертый лишний»





С.С. Прокофьев



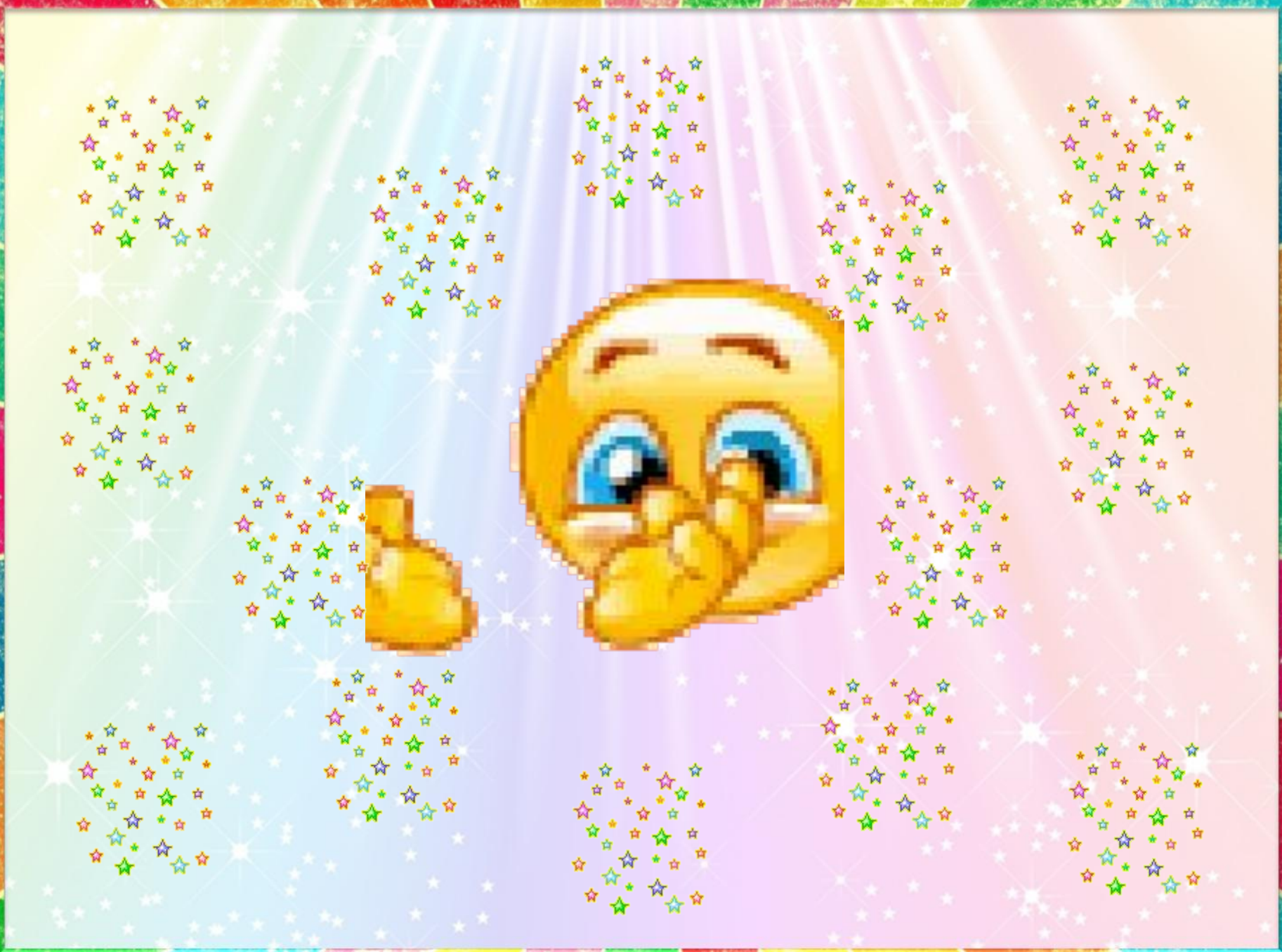
К.В. Глюк



И.С. Бах

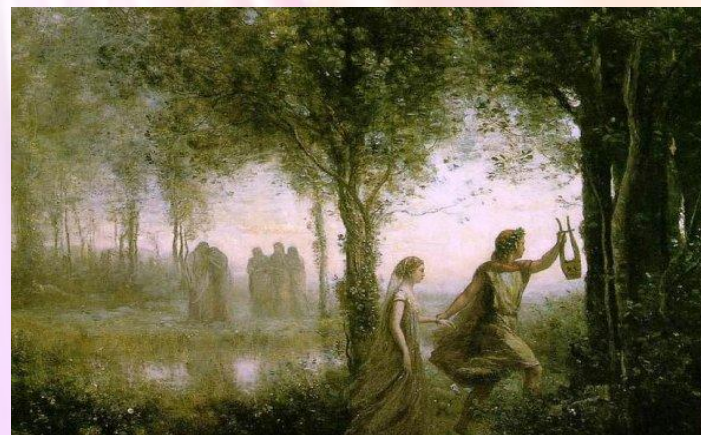


Н.А. Римский-Корсаков

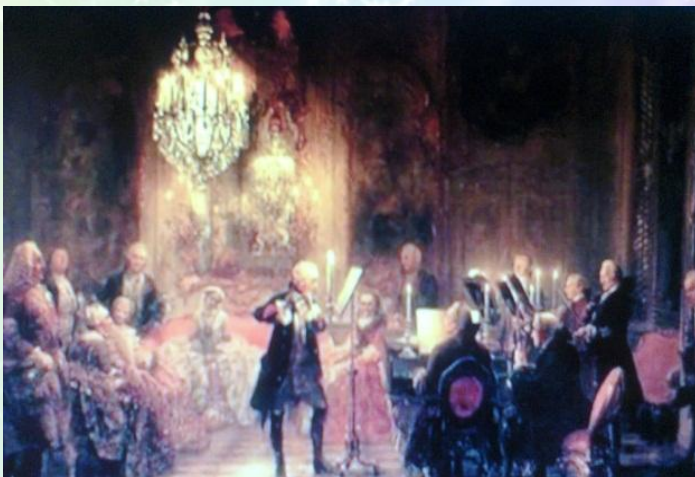




ПЕТЯ и ВОЛК



**ОРФЕЙ и
ЭВРИДИКА**



ШУТКА



СНЕГУРОЧКА



**Отличная
работа !**

СКРИПКА



ФЛЕЙТА



ТРУБА

БАЯН



Bravo! 



ВОСХИТИТЕЛЬНО!

Закончи предложение:

Сегодня я узнал (а)...

Было интересно...

Я научил (ась) ся...

У меня получилось ...

Каким был урок

*интересным,
познавательным*

*веселым и
жизнеутверждающим*

*скучным и
неинтересным*

Спасибо! за урок

5



До встречи!!!

