

«ГДЕ ЖИВЁТ ЗВУК?»»

Музыка

- **Цель:**

- познакомить детей миром звуков;
- активизировать слуховую деятельность детей;
- развивать творческую фантазию и воображение детей.

- **Задачи:**

- Учить детей вслушиваться в звуковые интонации, давать им словесные характеристики;
- Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи;
- Развивать творческий потенциал детей.

ЦАРЕВНА НЕСМЕЯНА



ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ



Звук живет в любом
предмете,
Сколько их смотри!
Звук-шутник, играя с нами,
Любит прятаться внутри!

- Над рекой заря встает
На дворе петух поет
Умываются котята
Просыпаются ребята.



К. Юон



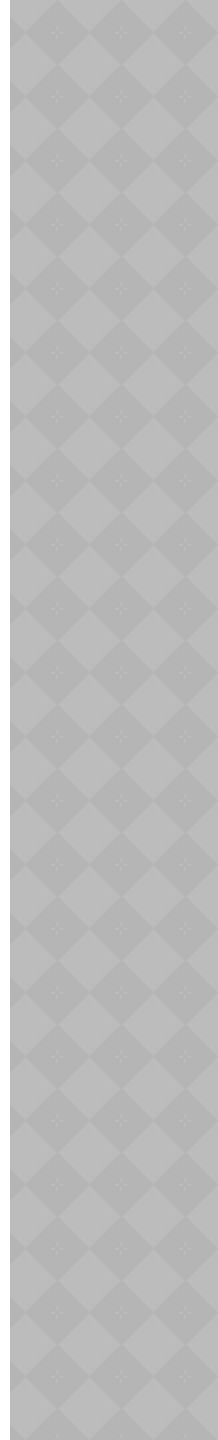


- ◎ Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
"С добрым утром!"

- На плечах рюкзак тяжелый,
Но турист не унывал:
Музыкант - турист веселый
Шел и песню сочинял.
Все смеялось, улыбалось:
Солнце, небо и земля:
У туриста получалось:
Тра-ля-ля, ля-ля-ля-ля!
Наш турист руками трогал
Золотые облака,
И была ему дорога
Удивительно легка.
Все смеялось, улыбалось:
Солнце, небо и земля:
У туриста получалось:
Тра-ля-ля, ля-ля-ля-ля!



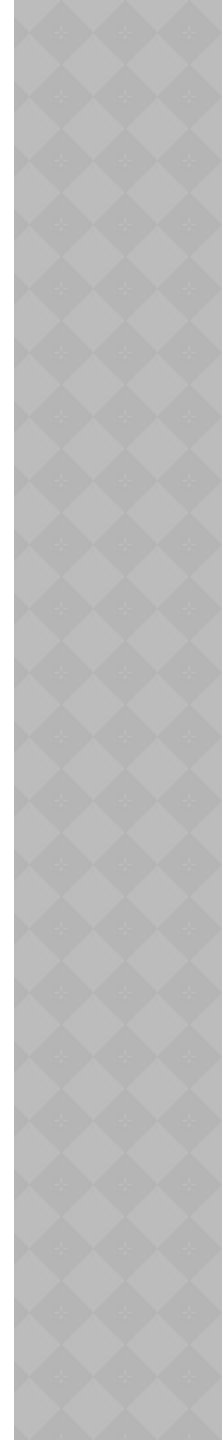
ASHLEY







Revisiting the old nest















MasterGreetings.com