

# Интегрированное занятие для детей подготовительной группы

Тема: «Зимняя музыкальная  
прогулка в гости к бабушке»

Образовательная область –  
«Музыка»

Интеграция: «Коммуникация»,  
«Познание», «Социализация»,  
«Здоровье»

**Цель:** Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов искусств, развитие творческих способностей средствами музыки.

### **Задачи:**

- **Образовательные:** познакомить с произведением П.И.Чайковского «У камелька» («Январь») из цикла «Времена года», продолжать учить слышать смену характера музыки, согласовывать движения с музыкальными фразами.  
Обучать детей певческим, музыкально-ритмическим навыкам и умениям, приёмам игры на детских музыкальных инструментах.
- **Развивающие:** развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальное творчество.
- **Воспитательные:** воспитывать в детях интерес к миру музыки, к игре на детских музыкальных инструментах.

**Тип занятия:** тематическое

**Формы работы:** групповая

**Методы обучения:** беседа, объяснение, демонстрация, ИКТ, игровые методы, практическая работа (исполнение песен, выполнение музыкально-ритмических движений, танцев, игра на детских музыкальных инструментах)

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихов на зимнюю тематику, разучивание песен, игр, танцев. Наблюдение за зимними явлениями в природе, просмотр видеопрезентации «Времена года. Январь. Творчество П.И. Чайковского «У камелька», обучение приёмам игры на музыкальных инструментах.

### **Оборудование и материалы:**

**Использование ИКТ:** видеоклип «У камелька» П.И. Чайковского

**Музыкальный материал:** «Пастушок»(чешская народная музыка)-лыжники, «Конькобежцы» Т.Суворовой, произведение для слушания «У камелька» («Январь») из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского); «Снежинки» А. Стоянова для игры – импровизации на музыкальных инструментах, песня «Белая зима» муз. И. Кириллова, сл. Л. Куклиной, песня «Белая метелица» для танца.

**Раздаточный материал, ТСО:** музыкальные инструменты, проектор, экран, компьютер.

**Слайд 1-** Коммуникативная игра-приветствие «Доброе утро» для создания эмоционального настроения. Путешествие в зимний лес к бабушке.



Слайд 2- выполнение музыкально-ритмического движения «Идём на лыжах»



Слайд 3- выполнение музыкально-ритмического движения «Едем на коньках»



**Слайд 4-** дыхательные упражнения на восстановление дыхания : «Ледяное эхо», ««Вдохни морозный воздух и сдуй с веточек снежок»».



## Слайд 5- В гостях у бабушки





## Слайд 6- рассказ о «камельке»



Слайд 7- показ портрета П.И. Чайковского, знакомство с творчеством.



Слайд 8- слушание произведения «У камелька» Январь П.И. Чайковского с просмотром видеоклипа.



## Слайд 9- беседа о характере прослушанного произведения



**Слайд 10-** игра «Поющие ладошки» (дети изображают ладошками «пламя свечи», которое меняется с изменением характера музыки, динамических оттенков.



**Слайд 11-** инструментальная игра-импровизация на музыкальных инструментах под музыку «Снежинки» А. Стоянова, передающая образ снежной Зимы.



## Слайд 12- Исполнение танца «Метелица»



**Слайд 13-** Итог занятия: возвращение в детский сад на коньках, лыжах; обсуждение, психогимнастика «Загадай желание волшебной снежинке»

