

Интегрированное занятие для детей
старшей группы

Тема: «Знакомство с русской
ложкой»

Образовательная область –
«Музыка»

Интеграция: «Коммуникация»,
«Познание», «Труд»

Цель: Познакомить с русским народным музыкальным инструментом «ложки».

Задачи:

- ❖ Образовательная: знакомство с деревянными ложками, как народным шумовым музыкальным инструментом (история, изготовление, разнообразие деревянных ложек), разучивание приёма игры на ложках «Лошадка»
- ❖ Развивающая: развивать чувство ритма; координацию речи с движением, добиваться выразительности исполнения фольклорных музыкальных произведений в сопровождении игры на ложках, познавательную активность.
- ❖ Воспитательная: прививать интерес и уважение к традициям русской народной музыкальной культуры.

Тип занятия: тематическое

Формы работы: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение, демонстрация, метод иллюстрации, ИКТ, игровые методы, практическая работа (выполнение музыкально-ритмических движений, игра на ложках).

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов на русскую народную тематику, разучивание русских народных песен, игр, музыкально-ритмических движений, танцев, обучение приёмам игры на ложках.

Оборудование и материалы:

Использование ИКТ: презентация PowerPoint «Ложки», видеоролик «Ложки деревенские» муз. сл. З.Я. Роот.

Музыкальный материал: «Полянка» р.н.м., звук ложки, «Ложки деревенские» муз. ил. З.Я. Роот, ритмическое упражнение «Ложки», «Лошадка» муз. Н. Потолковского.

Раздаточный материал, ТСО: деревянные ложки, проектор, экран, компьютер.

Слайд 1- Коммуникативная игра-приветствие для создания эмоционального настроения «Я здороваться люблю».
Путешествие в город мастеров к русским народным инструментам



Слайд 2- Выполнение музыкально-ритмического движения «Шаг с носка»



Слайд 3- Выполнение музыкально-ритмического движения с изменением характера музыки «Бег с захлестом назад»



Слайд 4- Загадываю загадку про ложки.



Слайд 5- Дети слушают как звучат ложки.



Слайд 6- Рассказываю о том, с чего начинали делать ложки.



Слайд 7- Рассказываю о том, что ложки любили украшать резьбой и росписью.



Слайд 8- Рассказываю о том, что на Руси существовал день, когда рубили дерево на выделку ложек.



Слайд 9- Рассказываю о том, что неокрашенные ложки использовались ежедневно.



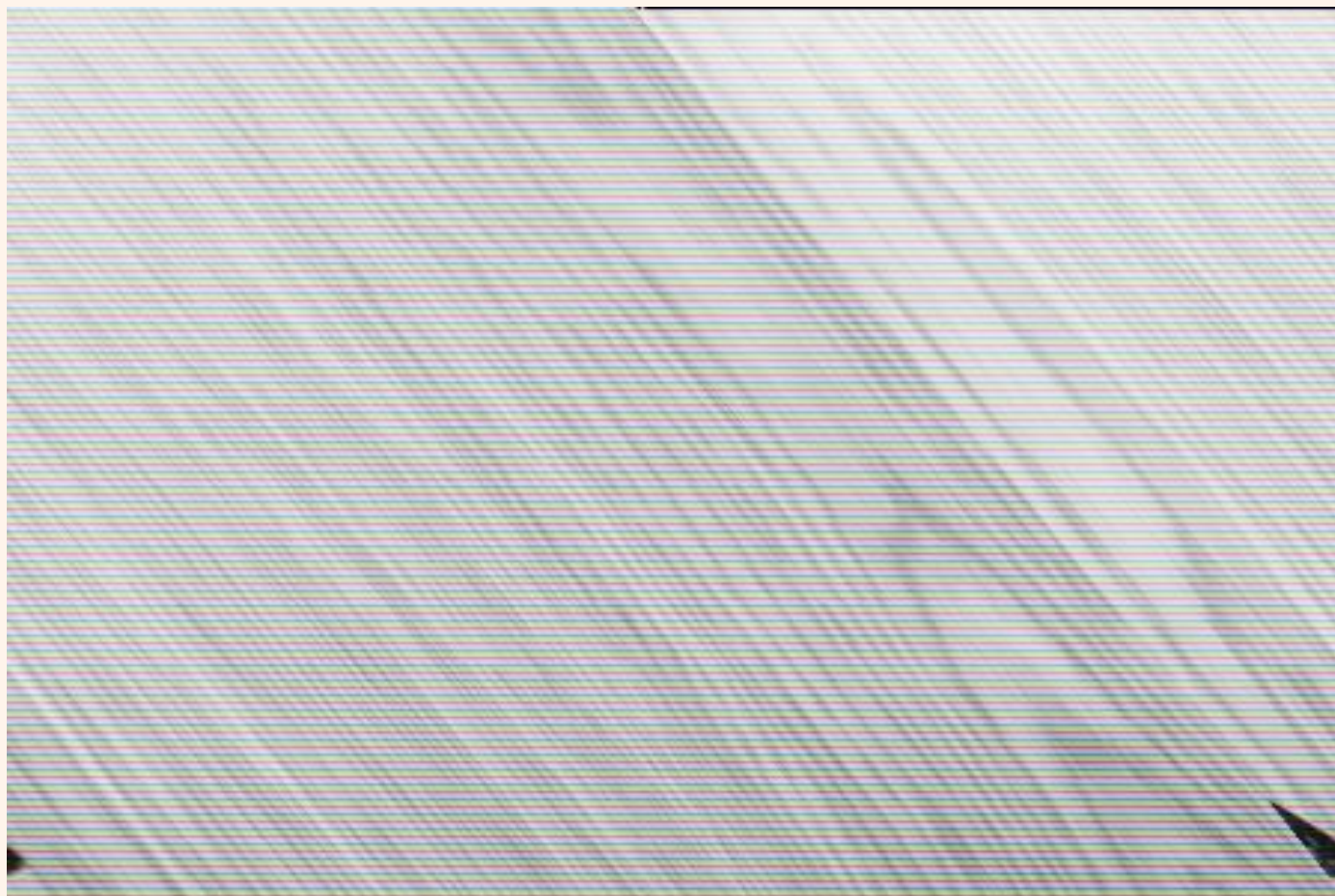
Слайд 10- Рассказываю о праздничных расписных ложках.



Слайд 11- Рассказываю о том, что ложки являются сувениром.



Слайд 12- Дети смотрят видео «Ложки деревянные» муз. и сл.
З.Я. Роот, о том, как красива русская песня в сопровождении
игры на ложках.



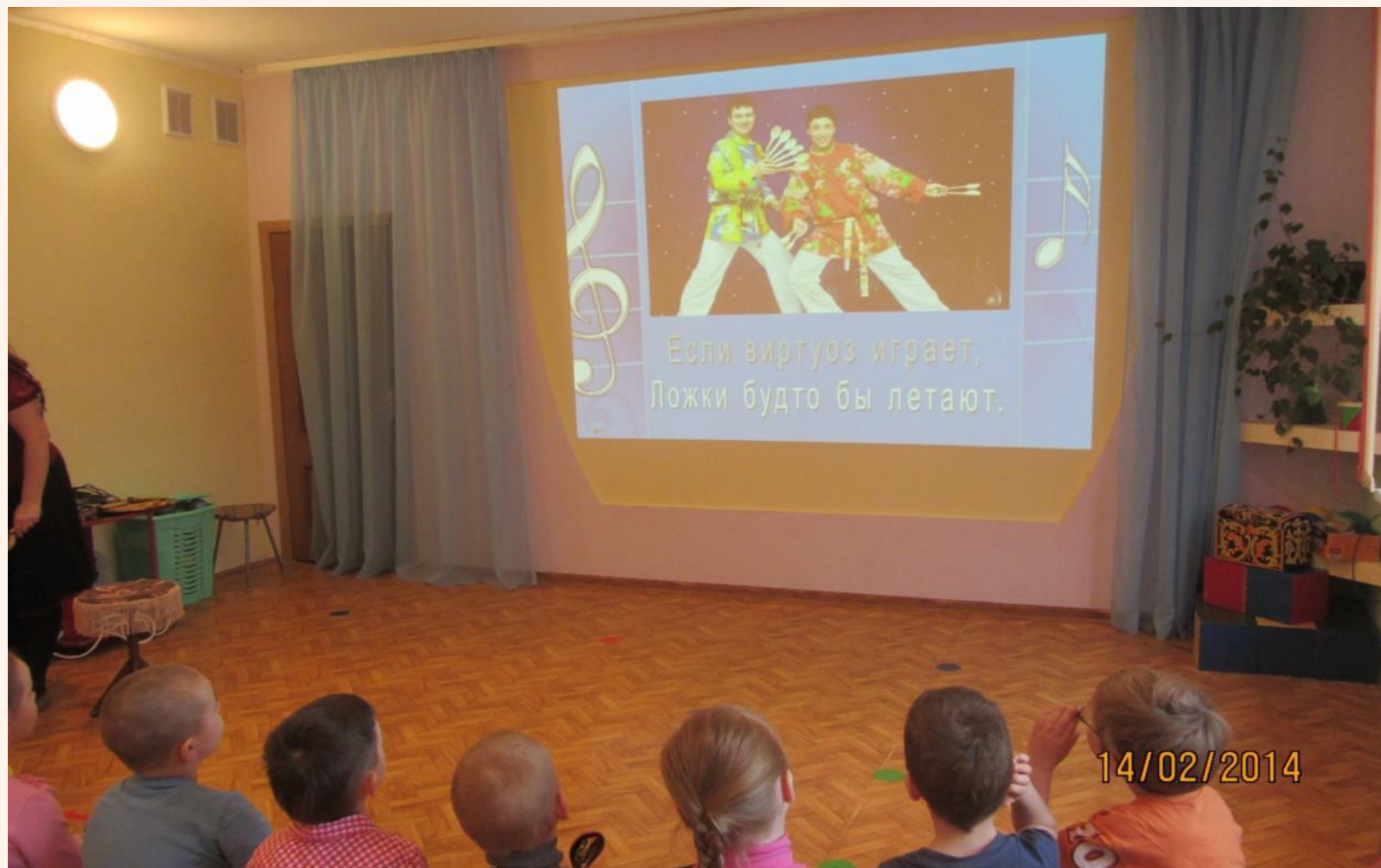
Слайд 13- Раздаю ложки детям. Предлагаю их рассмотреть.

Ритмическое упражнение «Ложки»



14/02/2014

Слайд 14: Рассказываю о способах игры на ложках.



Слайд 15- Демонстрация приёма «лошадка»



14/02/2014

Слайд 16- Дети исполняют приём «лошадка»



14/02/2014

Слайд 17- Итог занятия: беседа о том, что узнали нового в городе мастеров; возвращения в детский сад, с помощью большой волшебной ложки.

