



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**


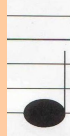

ОХРАНА ЖИВОТНЫХ


**Интегрированный урок
«Окружающий мир – музыка»
3 класс**

На по-  -не мы  -дели, в  -чку мутную
смот- -ли.




 -кты все сопостав-  -ли,  -казательства
искали.

В  -ме нашем, в целом -
 

Что-то  -льно изменилось. Нас осталось
маловато!

Вы спа-  -те нас , -бята!





Сегодня на уроке мы ищем ответы
на вопросы:

1. **КАКИХ** животных
нужно спасти?
2. **ЧТО** может сделать
человек для спасения
животных?
3. **МОЖЕТ ЛИ** музыка
помочь сохранению
животного мира?

10 11 12 13 14 15 16





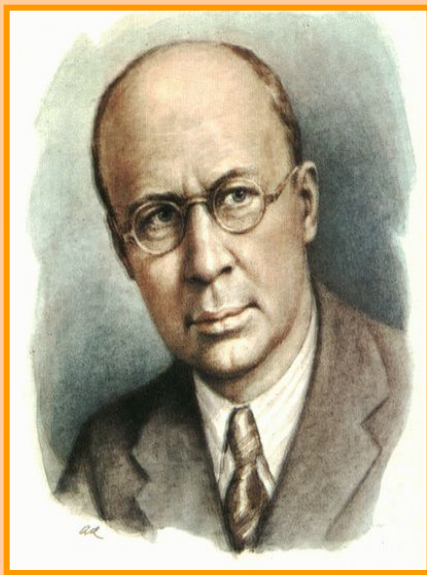
- **Исчезающие виды**

- **Редкие виды**

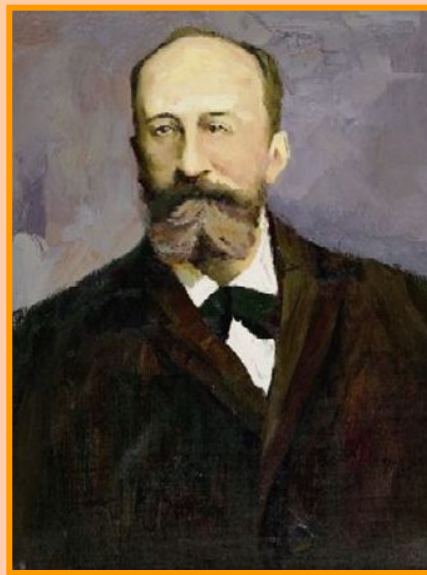
Малочисленные виды

- **Неопределённые виды**

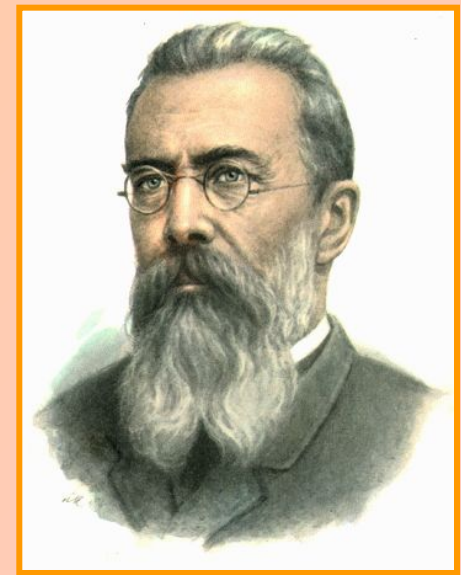
- **Восстанавливающиеся виды**



С.С. ПРОКОФЬЕВ



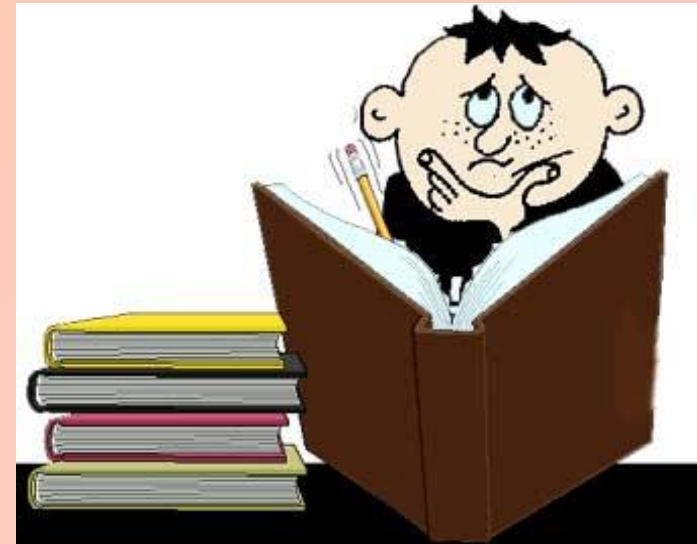
**ШАРЛЬ - КАМИЛЬ
СЕН - САНС**



Н.А. РИМСКИЙ - КОРСАКОВ



**Мансийская
народная**



- Не разоряй муравейники и птичьи гнёзда!
- Не отлавливай бабочек, шмелей, стрекоз!
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!
- Береги лягушек, жаб и их головастиков!
- В природе всё взаимосвязано!
- Будь природе другом!

**ЛЮДИ!
БЕРЕГИТЕ
ПРИРОДУ!**

Авторы разработки:

- Лашманова Надежда Сергеевна
учитель начальных классов
- Галкова Ирина Викторовна
учитель музыки