



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

# **ОХРАНА ЖИВОТНЫХ**

**Интегрированный урок  
«Окружающий мир – музыка»  
3 класс**

На по-  -не мы  -дели, в  -чку мутную

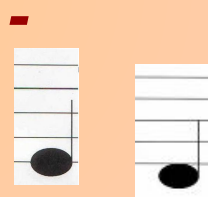
смот-

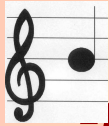
-ли.



 -кты все сопостав-  -ли,  -казательства  
искали.


В  -ме нашем, в целом



Что-то  -льно изменилось. Нас осталось  
маловато!

Вы спа-  -те нас,  -бята!





Сегодня на уроке мы ищем ответы  
на вопросы:

1. **КАКИХ** животных  
нужно спасти?
2. **ЧТО** может сделать  
человек для спасения  
животных?
3. **МОЖЕТ ЛИ** музыка  
помочь сохранению  
животного мира?

10 11 12 13 14 15





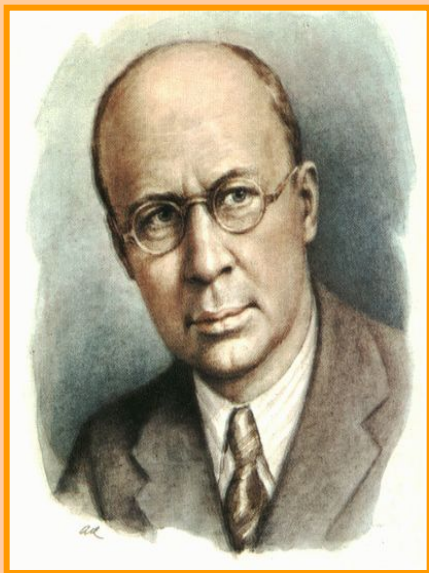
- **Исчезающие виды**

- **Редкие виды**

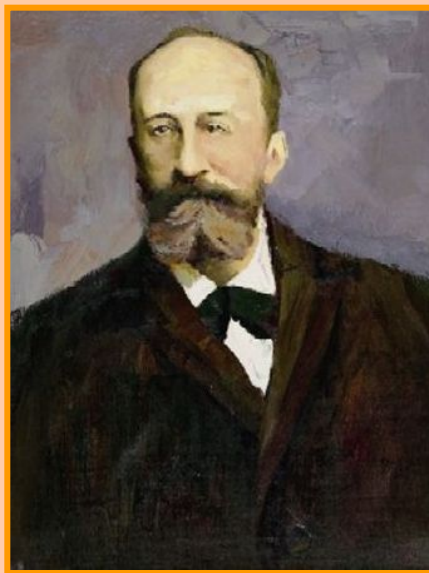
**Малочисленные виды**

- **Неопределённые виды**

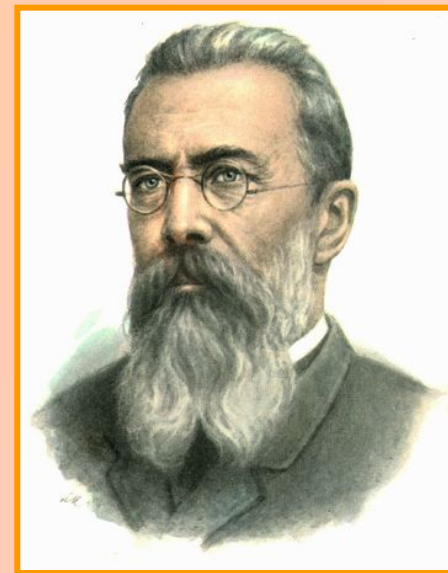
- **Восстанавливающиеся виды**



**С.С. ПРОКОФЬЕВ**



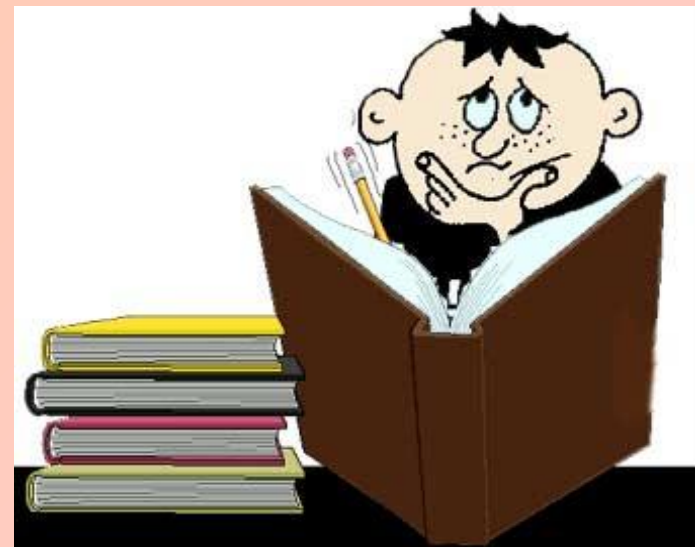
**ШАРЛЬ - КАМИЛЬ  
СЕН - САНС**



**Н.А. РИМСКИЙ - КОРСАКОВ**



**Мансийская  
народная**



- Не разоряй муравейники и птичьи гнёзда!
- Не отлавливай бабочек, шмелей, стрекоз!
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!
- Береги лягушек, жаб и их головастиков!
- В природе всё взаимосвязано!
- Будь природе другом!

**ЛЮДИ!  
БЕРЕГИТЕ  
ПРИРОДУ!**



## Авторы разработки:

- Лашманова Надежда Сергеевна  
учитель начальных классов
- Галкова Ирина Викторовна  
учитель музыки