

Использовала Шаблон для создания компьютерных тестов в Power Point
Смирнова Дмитрия
http://www.nachalka.com/test_shablon

Тест по музыке для 3 класса 2 четверть.

Составил учитель музыки Апахова Лидия Юрьевна
МАОУ многопрофильного лицея № 20
города Ульяновска

Начать тест

Уровень 1

Уровень 2

Результат теста

Верно: 13

Ошибки: 0

Отметка: 5



Время: 0 мин. 28 сек.

ещё

Вариант 1 (уровень 1)



- Что обозначает в музыке слово «пауза».
 - Кликните на правильный ответ.

молчание

громко

Не очень
громко

Вариант 1 (уровень 2)



- «Болтунья», кто композитор ?
Кликните на правильный ответ.

С. С. Прокофьев

П. И. Чайковский

Вариант 2 (уровень 2)



- Средства музыкальной выразительности:

Темпа

Регистр

Слов

Динамики

Куплета

Вступления

исправить

ответ готов!

Вариант 1 (уровень 2)



- тема четверти
- Кликните на правильный ответ.

Интонация

Скороговорка

Выразительность

Вариант 2 (уровень 2)



- Композитор это?

кто играет и поет музыку.

кто сочиняет музыку.

исправить

ответ готов!

Вариант 1 (уровень 1)



- Как называется в музыке знак молчания ?
 - Кликните на правильный ответ.

Пауза

Темп

Динамика

Вариант 1 (уровень 2)



- Кто сочинил песню «Барабан» ?
- Кликните на правильный ответ.

Д,Б. Кабалевский

П.И. Чайковский

Вариант 2 (уровень 2)



- Динамика это ?
- Кликните на правильный ответ.

Громкое и тихое
звучание

Медленное и
быстрое
движение музыки

Вариант 2 (уровень 2)



- Исполнитель это то кто:

Внимательно
слушает

Кто играет и
поет музыку.

Понимает
музыку.

исправить

ответ готов!

Вариант 2 (уровень 2)



- Для того чтобы музыка стала настоящим ЖИВЫМ ИСКУССТВОМ нужны:

Композитор

Инструменты

Исполнитель

Слушатель

Концертный
зал

исправить

ответ готов!

Вариант 1 (уровень 2)



- Интонация это изменения-

КУПЛЕТА

РЕГИСТРА

ТЕМПА

ЛАДА

СЛОВ

исправить

ответ готов!

Вариант 1 (уровень 2)



- Регистр это-?
- Кликните на правильный ответ.

Высота звучания

Изменение голоса

Вариант 1 (уровень 2)



- Лад это- ?
- Кликните на правильный ответ.

Настроение

Движение музыки