

**Интерпретация содержания  
песни как способ воплощения  
художественного образа с  
помощью элементов  
актерского мастерства**

*«Спасибо, Кристофер Робин.  
Ты здесь единственный, кто  
понимает в хвостах.  
Остальные не способны  
думать.»*

*Вот в чем их беда. У них  
нет воображения.*

*Для них хвост - это не  
хвост, а просто добавочная  
порция спины.»*

*(А.Милн)*



# Технология творческого развития:

- **Цель:** Развитие творческого потенциала и музыкальных способностей учащихся.
- **Задачи:**
  1. формирование устойчивого интереса к вокально-исполнительской деятельности;
  2. создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха;
  3. воспитание творческой воли, целеустремленности;
- **Педагогические принципы и условия:** креативность, посещение концертов, мастерских, выставок, просмотр видео- и прослушивание аудио-записей; использование элементов актерского мастерства.

1. Позитивный настрой в творческом процессе;
2. Комфортное состояние детей на занятиях.

Здоровьесберегающие технологии

Музыкотерапия  
(сольное,  
ансамблевое)

**Терапия  
творчеством**

Улыбкотерапия

# Начальный этап работы над песней:

1. Ознакомление
2. Восприятие
3. Сравнение и анализ

Развитие эмоционального и слухового компонентов музыкальности ребенка:

- Выразительное исполнение песни;
- Образное слово;
- Определение характера музыки.

Наглядный и словесный методы:

- Использование на занятии близких по тематике стихов , репродукции картин, фрагментов музыкальных произведений

Нахождение  
логики и  
последовательности в  
действиях  
ученика



Формулировка задач и  
сверхзадач  
и



Поиск  
приспособлений для  
выполнения задач



Создание  
образа

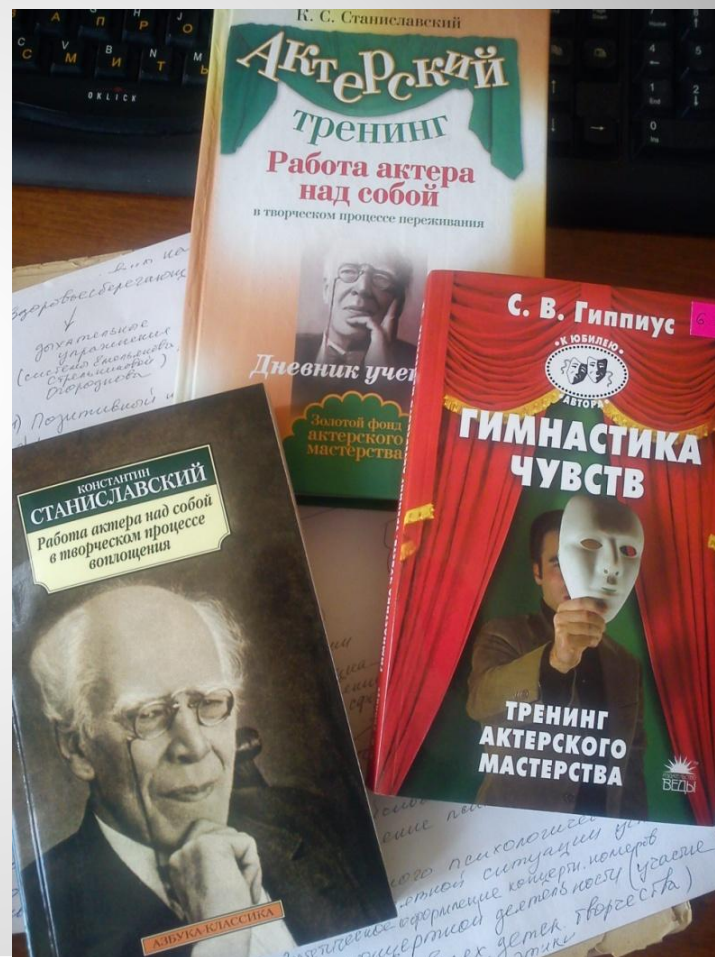


Рождение  
внутренней  
характерности роли

**Путь к созданию образа  
(по К.Станиславскому)**



# Система уровневого дидактического материала (разные дидактические задания)



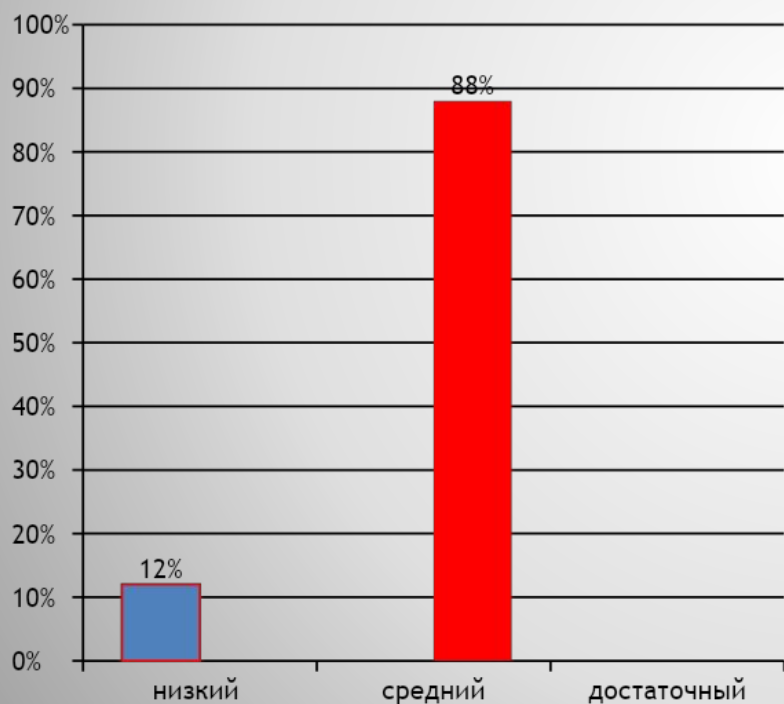


При использовании элементов актерского мастерства - создаётся конкретный художественный образ

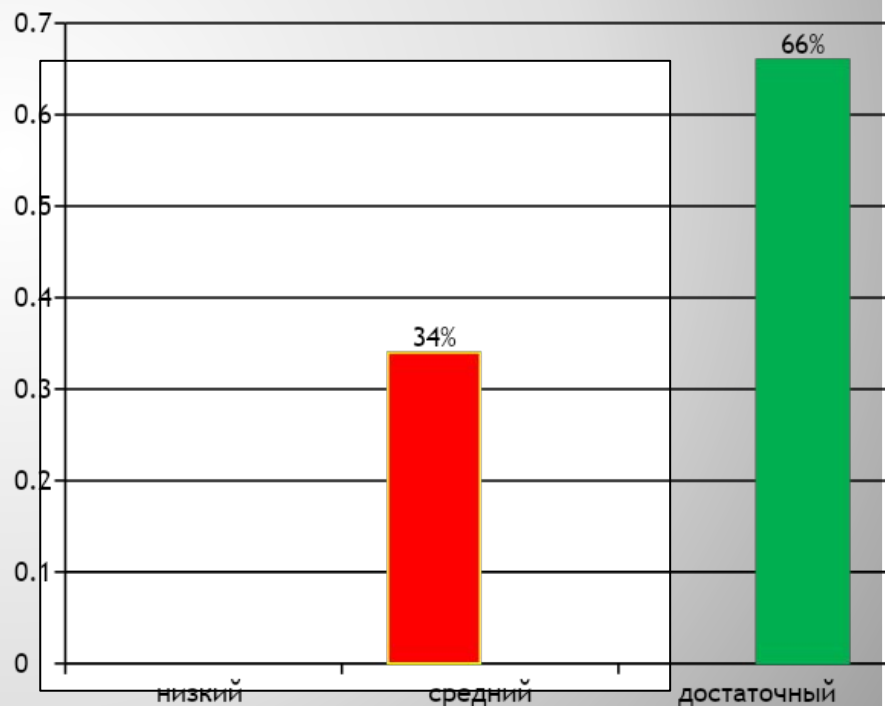


# Результаты диагностики, выявляющей уровни развития творческих способностей обучающихся

## 2012-2013 учебный год



## 2013-2014 учебный год





**Результативность:  
Активная концертная деятельность**



Участие в городском фестивале детского творчества

**Спасибо за внимание!**

Сообщение подготовила  
учитель музыки МБОУ  
СОШ №14 Закладная  
Галина Евгеньевна  
Камышин 2015г.