

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Проект
«Как у наших у ворот»

Разработала
Жарова Л.В.
Музыкальный руководитель
Высшая квалификационная
категория

Волоколамск
2015г.

I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность темы.

Живая природа требует к себе внимательного, бережного отношения. Исчезающие виды растений и животных ждут защиты человека.

1.2. Цель проекта:

- знание названий растений, цветов, насекомых, этапов их развития;
- формировать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира;
- знать некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые
- закреплять характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни окружающего нас мира;
- соблюдать правила поведения в природе;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
- формирование представлений о том, что в природе все подчинено определенному ритму.

1.3. Задачи проекта:

- Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.
- Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения).
- Выразительно действовать с воображаемыми предметами.
- Учить самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов.
- Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

1.4. Ожидаемые результаты

- бережное отношение к окружающей природе,
- свободное знание загадок, стихов, сказок и песен об окружающем природном мире;
- знание характерных особенностей растений и поведения животных и насекомых.

II. Условия реализации проекта

2.1. Срок реализации – 2 недели.

2.2. Возраст детей – 5-6 лет.

В результате реализации проекта ребенок может:

- узнавать и называть цветы, насекомых
- наблюдать и узнавать насекомых в природе
- прочитать стихотворения
- исполнять мини-сценки, пантомиму, песни
- получать эстетическое наслаждение от общения с живой природой.

III. План реализации проекта

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Подготовительный этап			
1.	Составление плана проекта	Жарова Л.В.	08 июля
2	Подбор песен, литературных текстов, стихов, иллюстраций, музыкальных произведений	Жарова Л.В.	08 июля
3	Кукольный спектакль «Муравей ищет секретики здоровья»	дети	08 июля
4	Составление конспекта летнего праздника	Жарова Л.В.	8 Июля
Деятельностный этап			
1	Просмотр слайдов, иллюстраций, гербариев	Жарова Л.В	23 июля
2	Чтение стихов о растениях, насекомых. Разучивание песен.	воспитатель родители	23 июля
3	Дидактические игры «Назови насекомое», «Цветочное лото»	Жарова Л.В.	24 июля
4	Беседа о процессах жизнедеятельности внутри цветка, процессе опыления, о роли насекомых в процессе опыления	воспитатель родители	24 июля
5	Конкурс рисунков на асфальте «Эти удивительные насекомые»	Воспитатели Жарова Л.В	21 июля
Заключительный этап (июль)			
1	Летний праздник «Как у наших у ворот»	Жарова Л.В.	22 июля
	Оформление фотоальбома	Жарова Л.В.	25 июля

IV. Методическое обеспечение.

№	Литература	Количество
1	Журнал «Музыкальный руководитель»	1
2	Материал с интернета	1

V. Дидактическое обеспечение.

№	Пособие	Количество
1	Ширма для кукольного театра	1
2	Шапочки насекомых(пчелы, бабочки. Муравьи, божьи коровки), костюмы насекомых (пчела, муха. Светлячок. Кузнечик. Бабочки, божьи коровки, гусеница, сороконожка)	20
3	Картонный театр «Насекомые»	1
4	Декорации поляны	1
5	Волшебные ворота	1
6	Цветы и шарики	20
7	Игрушки би-ба-бо (Кузнечик со скрипкой, Муравей. Стрекоза, Зайка, Мишка, Пчела, Петрушка) СД диски	

Как у наших у ворот

Детский сад №9

Собирайся,
народ! У
волшебных
ворот!

Бабочки-красавицы,
К нам, скорей, летите!
Бабочки-красавицы,
Танец покажите!

Божья коровка в травке зелёной,
К нам прилетай поскорей!
Сядь на ладошку, умница-крошка,
С нами кружись веселей!

Лишь только
солнышко встаёт,
И мы бросаем спать,
Мы собираем хоровод,
Бежим скорей гулять!

Услышав звуки песни,
Кузнечик прискакал.
На лужайке с нами
Веселиться стал.

*Элементы костюмов насекомых
помогают детям перевоплощаться:
в пестрых бабочек,
трудолюбивых пчелок и муравьев,
божьих коровок.*

*«Муравьишка
ищет секретки
здоровья».*

Вскоре Солнце из-за тучек
Выглянуло, блеснув лучиками.

Зайку ты, дружок, послушай:
Витаминов много кушай.

Вскоре повстречал он Мишку,
Косолапку - шалунишку.
Мишка брёвна поднимал,
На лапы задние вставлял.

*Всем дарю веселье,
шутки,
Песни, танцы,
прибаутки,
Настроенье поднимаю
И здоровье прибавляю.*

**Спасибо
за внимание!**