


*Мастер – класс
« Шумовое
оформление сказок и
рассказов»*

Музыкального руководителя
высшей категории
Людмилы Анатольевны
Алёшиной
МБДОУ-детский сад «Радуга»
Р.п.Лысые Горы, Саратовской
области
2017 год



Цель : создать условия для оказания помощи педагогам в приобретении практических приёмов для организации шумового оформления сказок и рассказов с детьми дошкольного возраста

Что такое шум?

Шум — беспорядочные колебания различной физической природы.


«Википедия — свободная энциклопедия»



Проблема

Шум, беспорядочный и не имеющий точно определённой высоты, разрушает нервную систему, от шума звенит в ушах, от шумной музыки искажается восприятие музыкального произведения, шум не даёт сосредоточиться





Шумовые звуки - треск, дребезжание, скрип, шелест, крик и т. д- эти звуки не имеют точно определённой высоты, а вот шумовые оркестровые инструменты - это устройства для получения шумов, которые создают определенный ритмический и тембровый колорит.






Ударные шумовые:

- ✓ трещотка ✓ маракас
- ✓ бубен ✓ треугольник
- ✓ барабан ✓ қастаньеты
- ✓ ложки ✓ пандейра

Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ қсилофон





Обучая игре на музыкальных инструментах, в выигрыше остаются шумовые инструменты, так как освоение их не требует специальной подготовки и того времени, которые необходимы при обучении на инструментах со сложной гармонией. Детям, поэтому, удаётся почти сразу начинать играть на музыкальном инструменте и самостоятельно приобретать опыт в процессе практической работы.

Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2014/12/16/skazki-shumelki>

2. <https://yandex.ru/videoD1%82%D1%8B&noreask=1&path=wizard>

3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D0%BC>



*Спасибо
за
внимание!*

