


The background is a vibrant collage. It features a black kitten with blue eyes on the right side, a blue butterfly in the bottom left corner, and various musical notes and staves scattered throughout. The central text is contained within two light blue rectangular boxes with thin black borders. The top box contains the main title, and the bottom box contains the subtitle. The overall theme is music and children's activities.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«КОШЕЧКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

A black and white photograph of a kitten on a piano keyboard. The kitten is positioned on the right side of the frame, looking towards the left. The piano keys are visible, and the kitten's paws are resting on them. The background is filled with musical notes and staff lines, creating a sense of movement and sound. A blue butterfly is visible in the bottom left corner. The overall composition is artistic and evokes a sense of music and nature.

Цель занятия – воспитание интереса к музыке, побуждение детей прислушиваться, подпевать, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Задачи: развивать умение детей младшей группы воспринимать и различать звуки природы, голоса животных; исполнять песни естественным голосом; двигаться по показу взрослого, выполнять элементарные движения.

A vibrant collage featuring musical notes, a blue butterfly, and a black kitten. The background is a white and black checkered pattern. Musical notes are scattered throughout, some floating in the air and others on a white sheet of paper. A blue butterfly is in the bottom left, and a black kitten is in the bottom right. The overall theme is music and play.

Материал и оборудование: мягкая игрушка,
дидактическая игра «Веселые кубики»,
музыкальные инструменты, музыкальная
колонка, телевизор, мультфильм.

A black and white photograph of a kitten on a piano keyboard. The kitten is standing on the keys, looking towards the left. The background is a checkered pattern. Musical notes and a butterfly are scattered around the kitten. The text is overlaid on the checkered pattern.

I. Организационный момент:
Дети заходят в группу, здороваются с кистями.
Раздается мяуканье кошки.
Ребята, что это? (Дети отвечают). Правильно, звук.
Где раздается звук? (Дети ищут звук). Вот она,
посмотрите (показывает игрушку кошку), давайте с
ней поздороваемся, как кошка здороваётся?
(Звукоподражание).

II. Основная часть.

Пение.

А кто из вас знает песни про кошку? (Дети поют отрывки песен).

А хотите послушать других животных? (Да)
(Пресмотр видео с голосами животных). Мы с вами прослушали звуки животных, а еще бывают звуки, которые получаются с помощью разных предметов.

Хотите проверить.

Перед вами кубики, рассмотрите их. Какие предметы внутри кубиков? (Ответь детей). Хотите послушать, какой звук они издадут? (Дети трясут кубиками).

Музыкально-дидактическая игра громко, тихо
Если звук у ваших кубиков тихий, вы садитесь на корточки, а если громкий поднимаете руку вверх.





Ребята, кошка щепнуда, что хочет посмотреть, как вы танцуете. Покажем ей?

Музыкально-ритмические движения

Выполнение под музыку марша, пужинки, лодочки.

Молодцы, вы, наверное, устали, присаживайтесь

(отметить, как правильно надо сидеть). Сегодня

кошка вам принесла музыкальную шкатулку со

звуками природы, слушать надо внимательно.

Слушайте (звуков дождя, ветра, скрип снега).



Ребята, кошечка приготовила для вас интересную игру. Хотите поиграть? Кошечка будет играть на музыкальном инструменте, а вы отгадаете, на каком инструменте играет кошечка. Вам понравилась игра? У нас с вами получится настоящий оркестр. Мы для кошечки и для всех гостей сыграем на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.
Вам понравилась наше занятие? Припасим еще кошечку в гости? А теперь давайте попрощаемся с кошечкой.