


The background is a vibrant collage. It features a black kitten on the right side, a blue butterfly in the bottom left corner, and various musical notes and staves scattered throughout. The central text is contained within two light blue rectangular boxes with thin black borders. The overall theme is music and childhood.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«КОШЕЧКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

A black and white photograph of a kitten standing on a piano keyboard. The kitten is looking towards the left. The background is filled with musical notes and a butterfly. The text is overlaid on a white rectangular area in the center of the image.

Цель занятия – воспитание интереса к музыке, побуждение детей прислушиваться, подпевать, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Задачи: развивать умение детей младшей группы воспринимать и различать звуки природы, голоса животных; исполнять песни естественным голосом; двигаться по показу взрослого, выполнять элементарные движения.

A vibrant collage featuring musical notes, a blue butterfly, and a black kitten. The background is a white and black checkered pattern. The text is centered on this pattern.

Материал и оборудование: мягкая игрушка,
дидактическая игра «Веселые кубики»,
музыкальные инструменты, музыкальная
колонка, телевизор, мультфильм.

A black and white photograph of a kitten on a piano keyboard. The kitten is standing on the keys, looking towards the left. The background is a checkered pattern. Musical notes and a butterfly are scattered around the kitten. The text is overlaid on the checkered pattern.

I. Организационный момент:
Дети заходят в группу, здороваются с кистями.
Раздается мяуканье кошки.
Ребята, что это? (Дети отвечают). Правильно, звук.
Где раздается звук? (Дети ищут звук). Вот она,
посмотрите (показывает игрушку кошку), давайте с
ней поздороваемся, как кошка здороваётся?
(Звукоподражание).

II. Основная часть.

Пение.

А кто из вас знает песни про кошку? (Дети поют отрывки песен).

А хотите послушать других животных? (Да)
(Пресмотр видео с голосами животных). Мы с вами прослушали звуки животных, а еще бывают звуки, которые получаются с помощью разных предметов.

Хотите проверить.

Перед вами кубики, рассмотрите их. Какие предметы внутри кубиков? (Ответь детей). Хотите послушать, какой звук они издадут? (Дети трясут кубиками).

Музыкально-дидактическая игра громко, тихо
Если звук у ваших кубиков тихий, вы садитесь на корточки, а если громкий поднимаете руку вверх.





Ребята, кошка щепнуда, что хочет посмотреть, как вы танцуете. Покажем ей?

Музыкально-ритмические движения

Выполнение под музыку марша, пужинки, лодочки.

Молодцы, вы, наверное, устали, присаживайтесь

(отметить, как правильно надо сидеть). Сегодня

кошка вам принесла музыкальную шкатулку со

звуками природы, слушать надо внимательно.

Слушайте (звуков дождя, ветра, скрип снега).



Ребята, кошечка приготовила для вас интересную
игру. Хотите поиграть? Кошечка будет играть на
музыкальном инструменте, а вы отгадайте, на каком
инструменте играет кошечка. Вам понравилась игра?
У нас с вами получится настоящий оркестр. Мы для
кошечки и для всех гостей сыграем на музыкальных
инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.
Вам понравилась наше занятие? Припасим еще
кошечку в гости? А теперь давайте попрощаемся с
кошечкой.