

**Краткосрочный исследовательский  
проект  
«Музыкальные инструменты  
в жизни человека»**

---

Автор проекта музыкальный руководитель  
Николаева Юлия Александровна.

МБДОУ №45 детский сад общеразвивающего вида «Буратино»  
2018 г.

**Тип проекта:** исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок проведения:** 30 ноября 2018 г.

**Участники:** музыкальный руководитель,  
дети и родители подготовительной группы.



**Актуальность:** как говорил Василий Александрович Сухомлинский: «Цель музыкального воспитания- не воспитание музыканта, а воспитание человека». Поэтому важно знакомить детей в доступной форме с историей взаимоотношений человека с музыкой. Чтобы сформировать у детей интерес к истории возникновения музыкальных инструментов, к их разнообразию, возникла идея данного проекта.



**Цель** исследовательской работы - расширение знаний детей о роли музыкальных инструментов в жизни человека.

**Задачи** проекта:

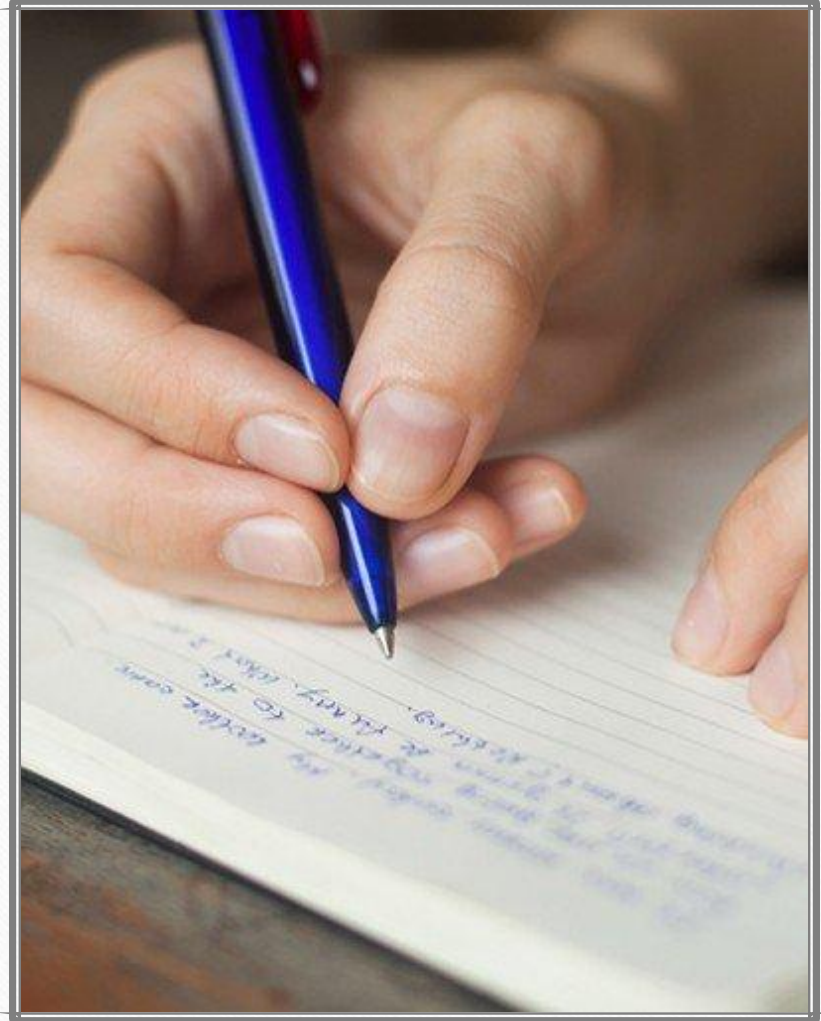
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- изучить историю зарождения музыкальных инструментов;
- познакомиться с основными группами музыкальных инструментов;
- установить значение музыки в жизни человека;
- обеспечить развитие познавательных способностей, творческого воображения, творческого мышления, коммуникативных навыков детей.

Для достижения цели и выполнения задач, я использовала в своей работе следующие **формы и методы работы с детьми**: беседа, показ презентации, игры и упражнения (ритмические упражнения, игра на музыкальных инструментах из шумового оркестра, определение на слух звучащего инструмента), чтение стихов, выполнение творческих заданий, оформление выставки детских работ.



## Этапы проекта

**Подготовительный** - обдумывание идеи проекта, диагностика уровня знаний детей, сбор информации, материала для реализации идеи. Постановка цели и задач. Составление плана проекта.



## Основной этап

1. Постановка проблемного вопроса: какой была бы жизнь человека, если бы не было музыки? Откуда появляется музыка?
2. Просмотр презентации об истории музыкальных инструментов.
3. Знакомство с основными группами музыкальных инструментов (ударные, духовые, струнные), а также их звучанием.
4. Чтение стихов о музыкальных инструментах.
5. Игра в детском шумовом оркестре.
6. Проведение музыкально-познавательного занятия с детьми.
7. Выполнение творческого задания – изобразить музыкальный инструмент, который больше всего нравится.
8. Совместная работа детей, воспитателя группы и музыкального руководителя по созданию и оформлению выставки детских работ по теме проекта.

# Выполнение ритмических упражнений.







## **Заключительный этап.**

Представление продукта деятельности (выставка рисунков, изображающих знакомые музыкальные инструменты), подведение итога занятия.

**Перспективы проекта:** в дальнейшем планирую разработать проекты «Виды оркестров» и «Виды театральных музыкальных искусств».

Считаю, что цели и задачи данной работы были выполнены, материал работы может быть использован педагогами других групп, а также музыкальными руководителями ДОУ.

Спасибо за внимание!

