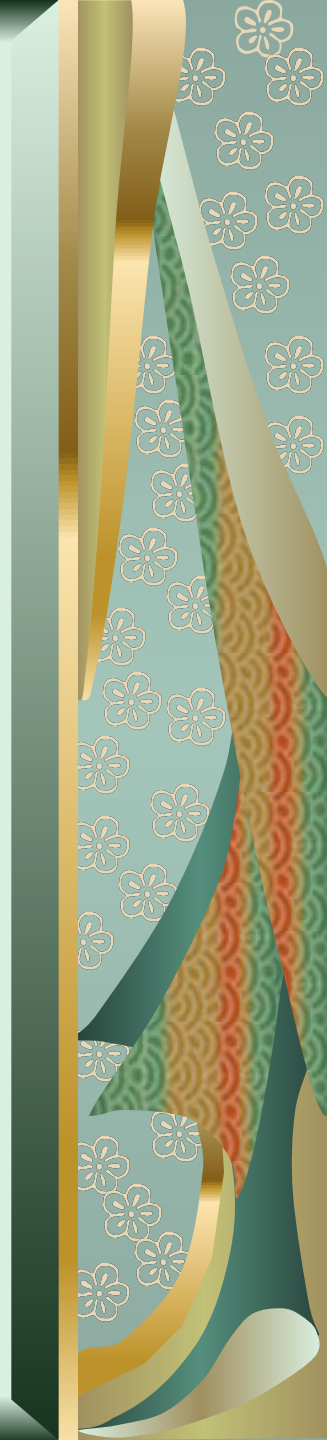


# МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА.



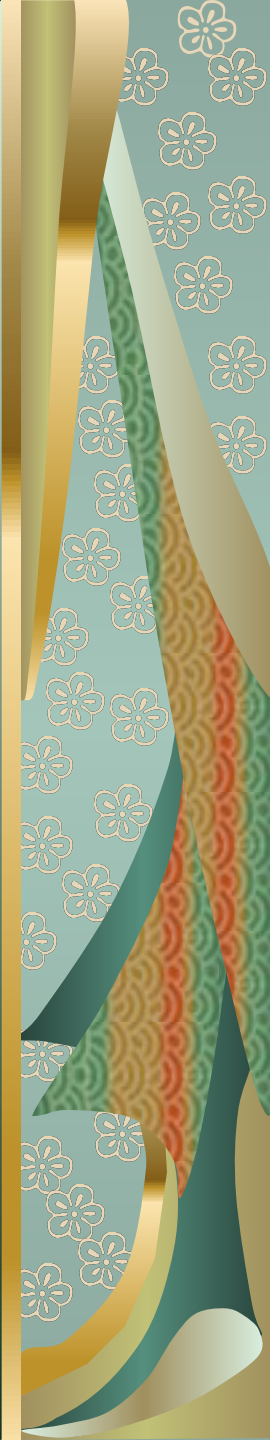
## 1.2 ЦЕЛЬ

- Привить первоначальные навыки творческого ансамблевого музицирования на основе развития импровизационного мышления, развивать природные способности ребенка.



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

- 1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.
  - Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создает фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей духовной культуры в будущем. Работа по программе Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками» позволяет воспитывать у детей навыки творческого ансамблевого музицирования, умение проявить индивидуальность, способность к самовыражению.



## 1.3. ЗАДАЧИ.

- **-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- - познакомить детей с отдельными произведениями классической, народной музыки, инструментами;
- - обучит детей простейшим элементам музыкального языка и умению его практически применять в процессе работы над развитием у детей чувства ритма, звуковысотного слуха;
- - учить детей спонтанно, импровизационно обращаться со знакомым материалом, уметь его использовать по-своему, комбинировать в разных вариантах;
- - осуществлять нравственно-эстетическое воспитание и развитие каждого ребенка.

- **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- - развивать навыки общения и соучастия, взаимоуважения;
- - развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с текстом;
- - развивать выразительность исполнения движений, эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- - воспитывать потребность музицировать;
- - воспитывать художественно-эстетический вкус, приобщать к музыкальной культуре.



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.

- 2.1. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 года.
- 2.2 ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ – 5-7 лет.
- 2.3.В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ РЕБЕНОК МОЖЕТ:
  - - рассказать, что такое гамма, тоника, октава; рассказать ритмическом рисунке; порядок расположения нот;
  - - проговаривать и исполнять простейшие ритмы со слоговой поддержкой; использовать для ритмических упражнений «звучащие жесты» и музыкальные инструменты;
  - - декламировать малые фольклорные формы с озвучиванием «звучащими жестами»;
  - - придумывать простейшие ритмические аккомпанементы с помощью «звучащих жестов» и переносить их на шумовые инструменты;
  - - исполнять в ансамбле музыкальные произведения, вести свою партию на фоне партий других исполнителей.





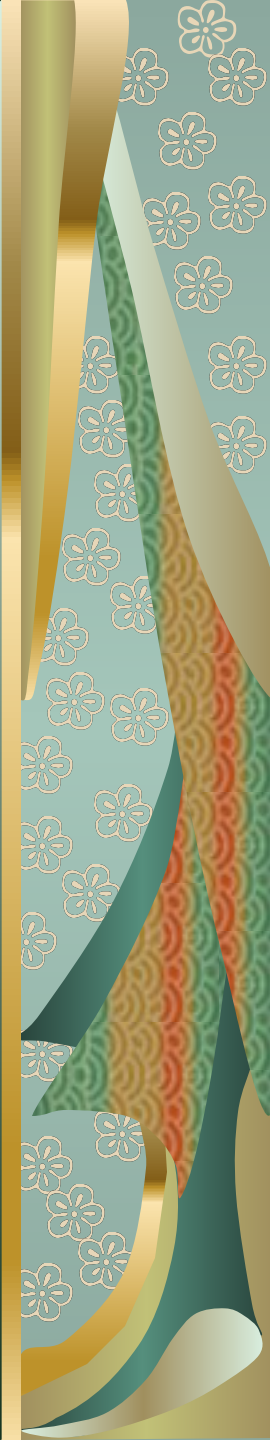
### 3. Методическое обеспечение.

№.	Литература.	Количество.
1.	Журнал «Музыкальный руководитель».	
2.	М.А.Михайлова «Развитие музыкальных способностей у детей».	1.
3.	М.Ю. Новицкая, Г.М. Науменко «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: русский детский игровой фольклор».	1.
4.	С. Бублей «Детский оркестр»	
5.	Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на д.м.и.», «Музыкально-дидактические игры для дошкольников».	1.



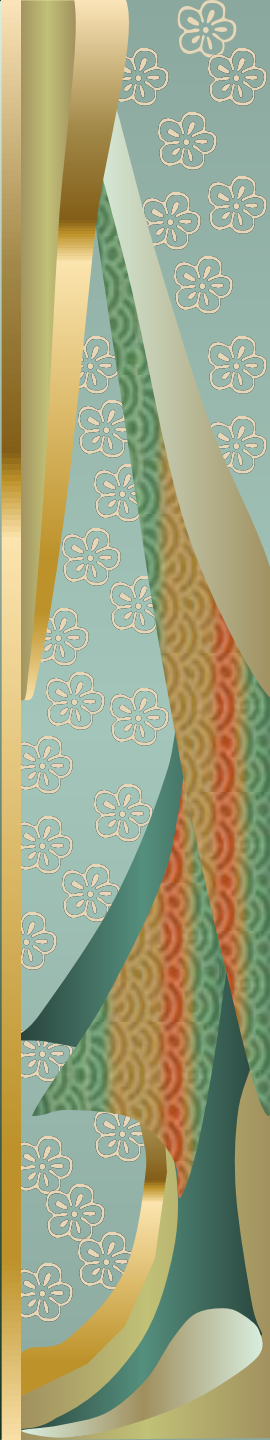
## 4. Дидактическое обеспечение.

№.	Пособие.	Количество.
1.	Наглядно – дидактическое пособие «Музыкальные инструменты», «Теремок – холодок»	1.
2.	Музыкально – дидактические пособия «Развитие ритмического слуха».	1.
3.	Метроном, музыкальные инструменты	
4.	CD, аудиокассеты	
5.	Атрибуты к русским народным играм, к обыгрыванию скороговорок.	По количеству игр.



Всем полезны, без сомненья.  
Для музыкантов упражнения.

- Выполняются упражнения для развития чувства ритма, темпа, внимания.



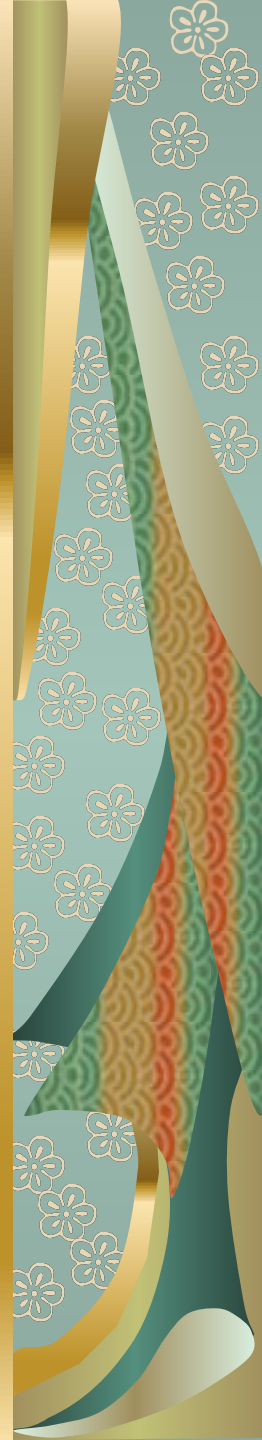










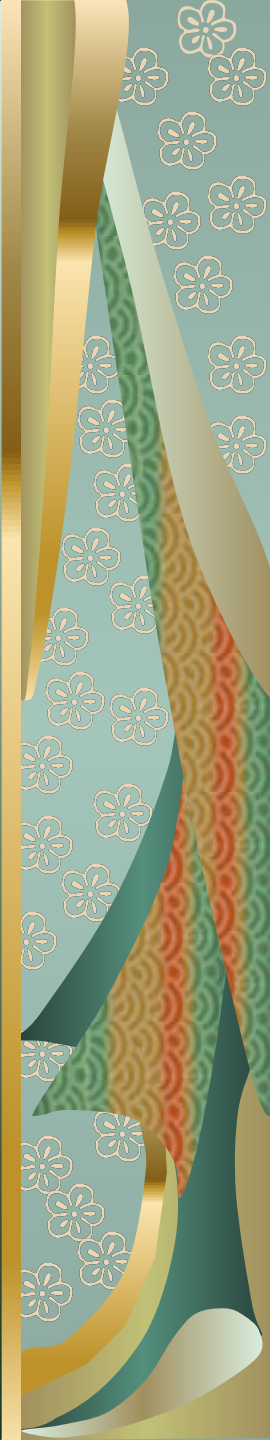




Пока инструменты отдыхают,  
«звучащие жесты» нам помогают.

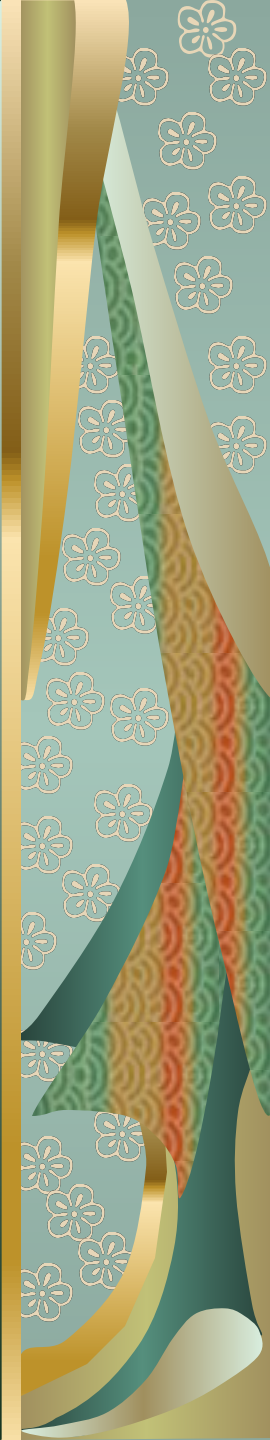


# Большой интерес вызывают игры с ритмами.

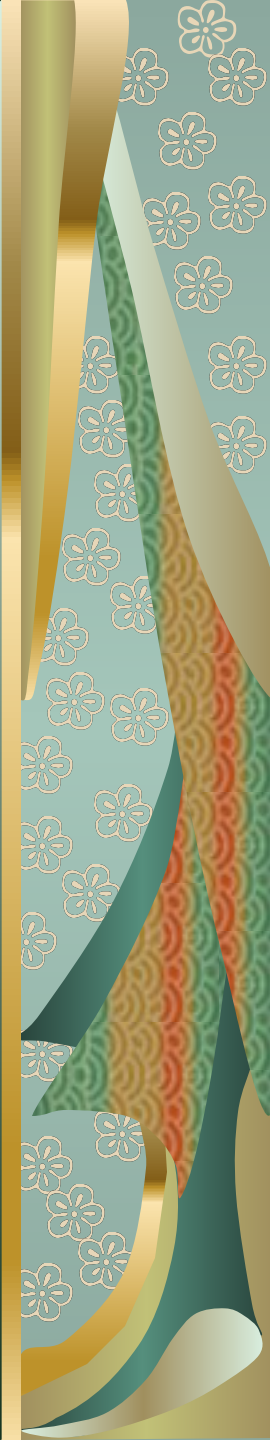




# Они развивают метроритмические чувства, внимание.



Развивают навыки общения и  
соучастия, доброжелательности,  
взаимоуважения.







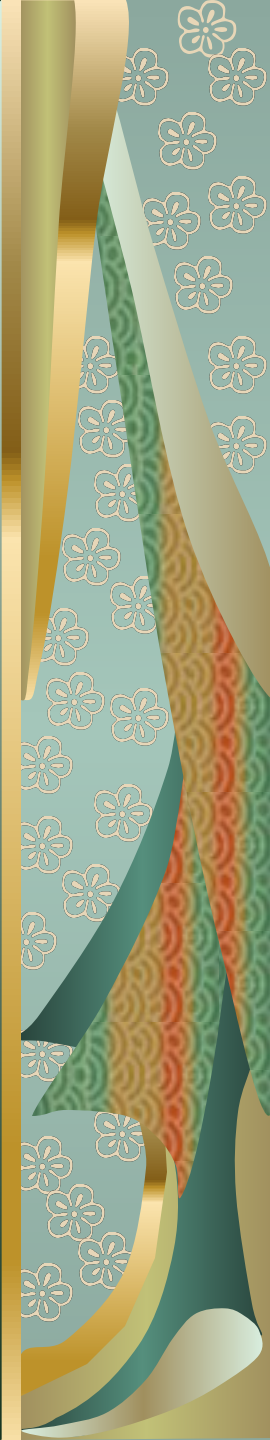








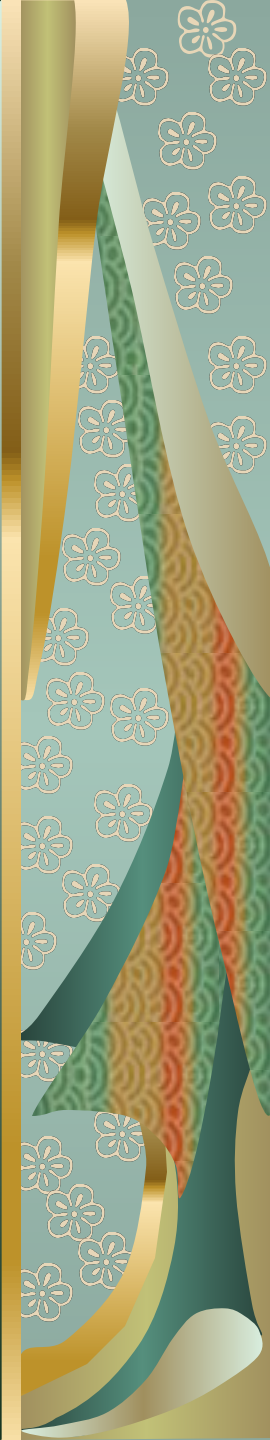
- Дети очень любят играть на музыкальных инструментах. А, когда они такие яркие и красочные, музицирование превращается в настоящий праздник!

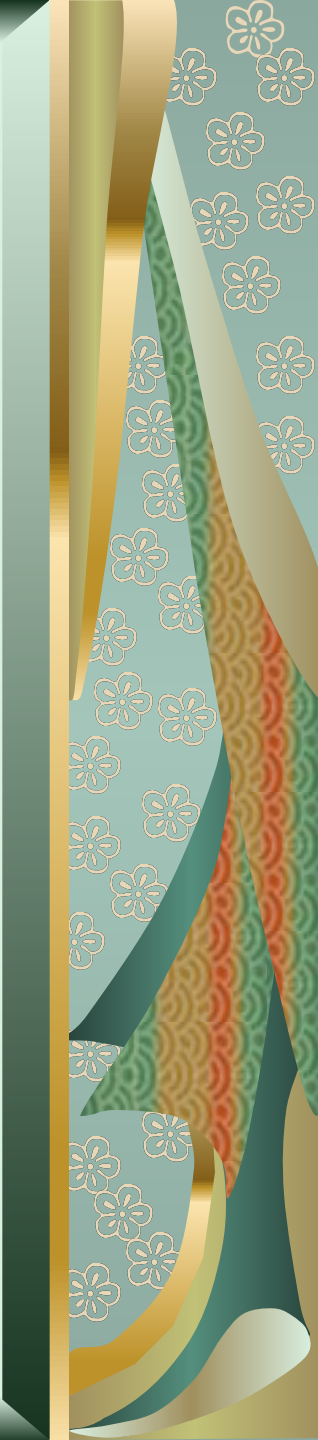






- Разучивание партий в оркестровке дело сложное, но очень увлекательное.







Совместная игра воспитывает  
внимание и слуховой контроль,  
выдержку.





С удовольствием дети инсценируют любимые песни, сказки.







# Музыкальные инструменты им помогают. Развивается творческое музицирование.

