**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района
Санкт - Петербурга**

Презентация опыта: «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития»

Автор презентации: муз. рук. Агапутова Ольга Евгеньевна

Предварительная работа

Учитель-дефектолог

Воспитатели

Кто проводит предварительную работу?

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Структуктура коррецонно-игрового занятия

Организационная часть (введение в тему занятия).

Педагог организует детей, концентрирует их внимание.

Основная часть занятия (игры, беседа — единый сюжет)

- Игры, способствующие развитию речи.
- Игры, направленные на активизацию познавательных способностей детей
- Игровые упражнения, требующие применение математических знаний и умений
- Музыкальные игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения и т.д.
- Игры, направленные на развитие психических функций
- Подвижные игры
- Игры, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы

В заключительной части включается сюрпризный момент, который ставит приятную точку в конце «путешествия», являясь логичным завершением.

Тематика коррекционно-игровых занятий

Средняя группа

- Овощи
- Зимние забавы
- Весна
- Весенние цветы

Подготовительная группа

- Воспоминания о лете
- Игрушки
- Овощи
- Зима
- Дикие животные
- Весна
- Птицы

Старшая группа

- Овощи и фрукты
- Осень
- Животные лесов средней полосы, Севера, Африки
- Север
- Весна
- Весенние цветы
- Весенняя ярмарка посуды
- Цветы и насекомые

Итог работы

Итогом работы стала изданная книга «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития».

Авторы книги:

учитель-дефектолог Кондратьева С.Ю.

музыкальный руководитель Агапутова О.Е.