

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района
Санкт - Петербурга

Презентация опыта: «Коррекционно-игровые занятия в
работе с дошкольниками с задержкой психического
развития»

Автор презентации: муз. рук. Агапутова Ольга
Евгеньевна



Предварительная работа

Учитель-дефектолог

Воспитатели

Кто проводит
предварительную
работу?

Музыкальный
руководитель

Инструктор по
физической культуре




Структура коррекционно-игрового занятия


Организационная часть (введение в тему занятия).


Педагог организует детей, концентрирует их внимание.







Основная часть занятия (игры, беседа — единый сюжет)

- Игры, способствующие развитию речи.
 - Игры, направленные на активизацию познавательных способностей детей
 - Игровые упражнения, требующие применение математических знаний и умений
 - Музыкальные игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения и т.д.
 - Игры, направленные на развитие психических функций
 - Подвижные игры
 - Игры, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы
- 



**В заключительной части
включается сюрпризный момент,
который ставит приятную точку в
конце «путешествия», являясь
логичным завершением.**





Тематика коррекционно-игровых занятий

Средняя группа

- Овощи
- Зимние забавы
- Весна
- Весенние цветы

Подготовительная группа

- Воспоминания о лете
- Игрушки
- Овощи
- Зима
- Дикие животные
- Весна
- Птицы

Старшая группа

- Овощи и фрукты
- Осень
- Животные лесов средней полосы, Севера, Африки
- Север
- Весна
- Весенние цветы
- Весенняя ярмарка посуды
- Цветы и насекомые



Итог работы

Итогом работы стала изданная книга «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития».

Авторы книги:

учитель-дефектолог Кондратьева С.Ю.

музыкальный руководитель Агапутова О.Е.

