

*ДОУ «Детский сад №17»*

**Мини- проект  
по духовно-эстетическому развитию дошкольников  
средствами патриотического воспитания**

**«ЭТО РУССКАЯ СТОРОНКА,  
ЭТО РОДИНА МОЯ!»**

**Муз. руководитель: Лариса Мороз**

**«Красота музыки имеет своим источником красоту окружающего мира. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».**

**В.А.Сухомлинский**



**Что не заложено в душу с детства, потом невосполнимо. Именно родная культура должна лежать в основе личности.**



# Актуальность проекта:

*Проект дает широкие возможности в разностороннем воспитании детей-дошкольников: воспитывать любовь к Родине, семье, родному краю, природе, людям, проявлять интерес к историческому прошлому, героям нашей страны.*

## Идея:

- средствами музыки воздействовать на духовно-эстетическое воспитание детей;
- формировать нравственно-патриотические чувства каждого ребенка.

## Цель:

- способствовать развитию гармоничной личности;
- формировать музыкально-эстетический вкус ребенка;
- воспитывать духовно-эстетическое отношение к окружающей действительности, искусству;
- закладывать у детей первоначальные знания о культуре, традициях, исторических событиях нашей страны.

# Задачи:

- способствовать проявлению патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, городу в котором живешь;
- знакомить с государственными символами нашей страны и их значением;
- воспитывать уважение к защитникам Родины посредством ознакомления детей с историческими событиями и героями нашей страны;
- воспитывать эмоциональный отклик на музыку различного содержания и характера, побуждая к сопереживанию радости и печали, осуждению зла на образцах произведений русских и современных композиторов;
- воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим людям, чувство привязанности к членам своей семьи;
- средствами музыки развивать эстетическое восприятие окружающей действительности:
  - а) видеть красоту растительного и животного мира родного края, природных явлений;
  - б) прививать интерес и любовь к русскому фольклору и народному творчеству на примере работ народных умельцев;
- развивать творческое воображение, музыкально-двигательную импровизацию на примерах произведений фольклора, русских и современных композиторов;
- закладывать первоначальные основы православной культуры, знакомить с жизнью Иисуса Христа на земле, Девы Марии, житием Святых;
- ориентировать родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи через ознакомление с культурным и историческим наследием нашей страны, семейных традиций и жизни предков;

# Прогноз:

- пробуждение у детей чувства любви к Родине, родному краю;
- воспитание чувства гордости за высокое звание гражданина России;
- узнавание символов нашей страны, умение правильно себя вести во время звучания гимна России;
- знание песен о защитниках, героях нашей Родины;
- проявление интереса к русскому фольклору: знание потешек, песен, хороводов, игр;
- проявление интереса к православным праздникам и истории их происхождения;
- желание слушать инструментальную и вокальную музыку, литературный текст которой посвящен поэтическим образам природы;
- формирование духовно-нравственных качеств ребенка.

# Формы реализации проекта

## ПРОЕКТ

```
graph TD; A[ПРОЕКТ] --- B[Занятия]; A --- C[Дидактические средства]; A --- D[Досуги, развлечения]; B --- E[Индивидуальная работа с детьми]; C --- F[Работа с педагогическим коллективом]; D --- G[Работа с родителями];
```

**Занятия**

**Индивидуальная работа  
с детьми**

**Дидактические средства**

**Работа  
с педагогическим  
коллективом**

**Досуги,  
развлечения**

**Работа  
с родителями**

# ЛИТЕРАТУРА:

1. Г. П. Новикова «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста» М.: Аркти, 2002г
2. Л.В. Кокуева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» М.: Аркти, 2005г.
3. М.Ю. Зацепина, Т. В. Антонова «Народные праздники в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
4. Журнал «Музыкальный руководитель в детском саду»
5. М. М. Малахова «Рождественские праздники» В.: Учитель, 2005г.
6. Л.Г. Горькова, Л.А Обухова «Мир праздников для дошкольников» М.: 5 за знания,2006г.
7. Л. Г. Арстанова «Разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы. «Учитель» 2009г.
8. М. А. Давыдова «Музыкальное воспитание в детском саду» Москва «Вако» 2006г.
9. М. Ю. Картушина «Русские народные праздники» Москва «Сфера» 2007г.
- 10.Л.А. Овчаренко «Сценарии народных календарных праздников»
11. Н.В. Бердникова «Веселая ярмарка»: Академия развития, 2005г.; «Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей», 2007г.



# Праздник, как итог проведенной работы.



# ПАСХА КРАСНАЯ



# В. Я. Шаинский – юбиляр!



# Вместе весело шагать..



# «Щелкунчик»



# «Семейное кафе»



# Капустник



# Мы – будущие звезды сцены!





**ДЕТИ- БУДУЩЕЕ РОССИИ!**





**"Нельзя  
вырастить  
полноценного  
человека  
без воспитания  
в нем чувства  
прекрасного..."**

***Р.Тайгор***

**Спасибо  
за  
внимание!**

