



Мир русской песни

урок музыки в 5 классе

Работу выполнила:

**Мартыненко Надежда Евгеньевна учитель
высшей квалификационной категории
МКОУ «Кварцитная ООШ»**

Задачи:

- **1.Обучающая** – научить выделять особенности русской народной песни, определять жанры русских народных песен, познакомить с творчеством выдающихся композиторов классической музыки.
- **2.Развивающая** – развивать интонационно-образное мышление, музыкальную память, чувство ритма, тембровый слух, вокальные навыки при исполнении музыки в народном стиле.
- **3. Воспитывающая** – формировать эстетический вкус на примерах народных музыкальных произведений, способствовать становлению позитивного отношения к народному творчеству, воспитывать ценностные человеческие качества: доброту, справедливость, сострадание, умение дружить.

**Какая власть сравниться с
властью их?**

**Друг с другом мы через слова и
звуки**

**Сближаемся ...Блаженство,
радость, муки,**

**Любовь, вражду - все облекаем
в НИХ...**

**В словах и звуках вечный ключ
сердец!**

- О чем говорит нам поэтесса?



В каком музыкальном жанре
мы встречаем взаимосвязь
поэзии и музыки?

песня

«Песня о России» муз. В. Локтев, сл .О Высотской

Посмотри, как всё красиво,
Посмотри - простор какой.
Точно мать, склонилась ива
Над заснувшей рекой.
Ветерок метнулся разом,
Облаков прорвав кольцо.
И ромашка жёлтым глазом
Смотрит солнышку в лицо.

Припев:
Над Россией солнце светит,
И дожди шумят над ней.
/В целом свете, в целом свете
Нет страны её родней,
Нет страны её родней.-2р./

Посмотри, леса какие
И сады шумят кругом.
Наша Родина - Россия
Хорошеет с каждым днём.
Видишь - яблони и сливы
Вдоль дороги стали в ряд.
О житье-бытье счастливым
В русских сёлах говорят.

Припев.

И берёзку молодую,
И кустарник, и траву, -
Беззаветно всё люблю я,
Всё я родиной зову.
Хорошо костер походный
На поляне разжигать,
Хорошо в стране свободной
Мне с друзьями подрастать.

Припев.



Так писал о песне русский поэт 19 века Иван Суриков

Как кому на свете
Дышится, живется-
Такова и песня
У него поется...
Жизнь дает для песни
Образы и звуки:
Даст ли она радость,
Даст ли скорбь и муки.
Даст ли день роскошный.
Тьму ли без рассвета-
То и отразится
В песне у поэта.

Это строки из стихотворения С.Есенина

«Русская песня»

Песня русская в березах, в хлебах –
На покосах, на морозах,
На саях и на лугах...
На ветру шумят рябины,
Каждый слушать их готов.
Сколько песен у России –
Сколько во поле цветов!
Кто сложил ее, не знаю,
Только песня та добра,
Песня с детства мне родная
И подруга, и сестра!
А слова ее простые
Душу трогают до слез, столько песен из России,
Сколько в рощицах берез.
Словно музыка степная
Золотая рожь встает
В полный голос слышен колос –
Это Родина поет!
Песни русские такие, что охота подпевать...
Сколько песен у России, -
Никому не сосчитать.

Игра «Собери слоги – назови жанр»

- Е и с р и т о ч е с
- Д а т с к и с о л е
- Д о т р у в ы е
- с о в ы п л я е
- р и ч е с л и к и е
- е т о ч н ы ш у
- е д е б с в а н ы
- т у ш ч а с к и

***Исторические
солдатские
трудовые
плясовые
лирические
шуточные
свадебные
частушки***

Слушая и исполняя песни, определите к какому жанру она относится и заполните таблицу.

Название песни	Жанр песни
Во поле берёза стояла	<i>хороводная</i>
Солдатушки, браво,	<i>солдатская</i>
лебедушки, лебедин	<i>плясовая</i>
Эй, ухнем	<i>трудовая</i>
Камаринская	<i>плясовая</i>



камаринская



**Михаил Иванович
Глинка**



ПВЧЕЕСУТЬ



ПЕВУЧЕСТЬ



● **Стоит ива одинокая**

- **Стоит ива одинокая.**
- **Стоит ивушка, печалится,**
- **А под ней течет широкая**
- **Речка тихая красавица.**

- **Я пройду лугами спелыми,**
- **Травы трогая высокие.**
- **Облака, как птицы белые**
- **Держат путь в края далекие.**

- **Стоит ива одинокая.**
- **Стоит ивушка, печалится,**
- **А под ней течет широкая**
- **Речка тихая красавица.**



Частушки



Не смотрите так, девчонки,
Мы не заволнуемся,

Мы, как видите, красавцы,
И сердца у нас горят

Я читаю очень быстро,
В школе все гордятся мной

Я танцую и пою,
И учусь отлично.

Ах, как мне не погордиться
Хороши мои дела,

Мы поучимся на сла
И посоревнуемся

Да к тому же мастера мы
Петь частушки для девчат.

Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной.

Да к тому же, посмотрите.
Очень симпатична.

Все контрольные работы
На пятерочки сдала.

Домашнее задание.

- **сочините частушки о себе, своих друзьях, своем классе. А так же выполните задание в творческой тетради: стр.14-17.**



Итог урока :

- Игра-тест «Верите ли вы, что...»
- - Верите ли вы, что есть много жанров русской песни?
- - Верители вы, что русская песня поется только хором?
- - Верите ли вы, что Н. А. Римский-Корсаков сочинил фантазию на тему «Камаринской»?
- - Верите , ли вы, что короткая, быстрая, а иногда медленная песенка, у которой много куплетов называется частушкой?
- - Верите ли вы, что в песне объединились несколько видов искусства?

● Народная песня- это сокровищница русской души, которая покоряет нас своей простотой, сердечностью и любовью. Любовью к людям, к своей земле, к своему Творцу. Песенное богатство народа – его духовное богатство.

**Русь и в песне-то могуча,
Широка и глубока,
И свободна, и гремуча,
И привольна, и звонка!**

*До свидания
спасибо за урок!*

