

# Обобщение опыта работы «Работа с одарёнными детьми раннего возраста»

- Музыкального руководителя Глуховой Анны Евгеньевны
- МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» города Пикалево



**Целью** программы по поддержке музыкальной одаренности, разработанной в нашем детском саду, является создание условий для развития и реализации музыкальных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

В основу программы положены следующие **принципы**:

Системность занятий.

Учет индивидуальных особенностей психики ребёнка.

Разнообразие музыкального репертуара и его усложнение по сравнению с типовой программой.

Предоставление ребёнку условий для творчества и импровизации.

Креативность и эмоциональность педагога.

Наглядность (картины, костюмы, видеоматериалы и т.д.)

Преимственность в работе с другими специалистами.

Связь с семьей.



# План работы по выявлению талантливых, одарённых воспитанников МБДОУ «ДС№3КВ» г.Пикалево на 2013-2014 уч. год



Направления работы	мероприятия	сроки
Работа педколлектива по определению способностей одаренного ребенка	1. Наблюдение 2. Беседа 3. Диагностические исследования (задачи по установлению самого феномена одаренности).	До 30.10.2014
	1. Исследования с целью получения данных о проблематике одаренности.	До 10.11.2014

Индивидуальные программы воспитателей (название программы, Ф.И.О. воспитателя, в какой группе воспитывается)	Воспитатели: Младшая гр. №1 и №3	
Наименование мероприятий по плану работы ДОУ, Дата проведения	1. Конкурс «Маленькая Мисс »	26 ноября
	1. Конкурсы рисунков	Октябрь, ноябрь
	1. Фотоконкурс	Ноябрь, апрель
	1. Зимняя спартакиада, посвященная открытию Олимпиады в Сочи-2014	февраль
	1. Грамоты;	
	1. Призы	
	1. Выставка индивидуальных фотографий	постоянно
	1. Поощрение через газету	1 раз в 2 месяца
	1. Индивидуальные беседы,	постоянно

<p><b>Форма поощрения одаренных детей</b></p>	<p><b>1. поощрения,</b></p> <p>1. методическая поддержка по сохранению детской одаренности (стимулирование развития детской способности), передача опыта воспитания одаренных детей через газету, на родительских собраниях</p>	
<p><b>Индивидуальная помощь психолога ( в какой форме)</b></p>		
<p><b>Работа ДОУ с родителями одаренных детей ( в какой форме)</b></p>		

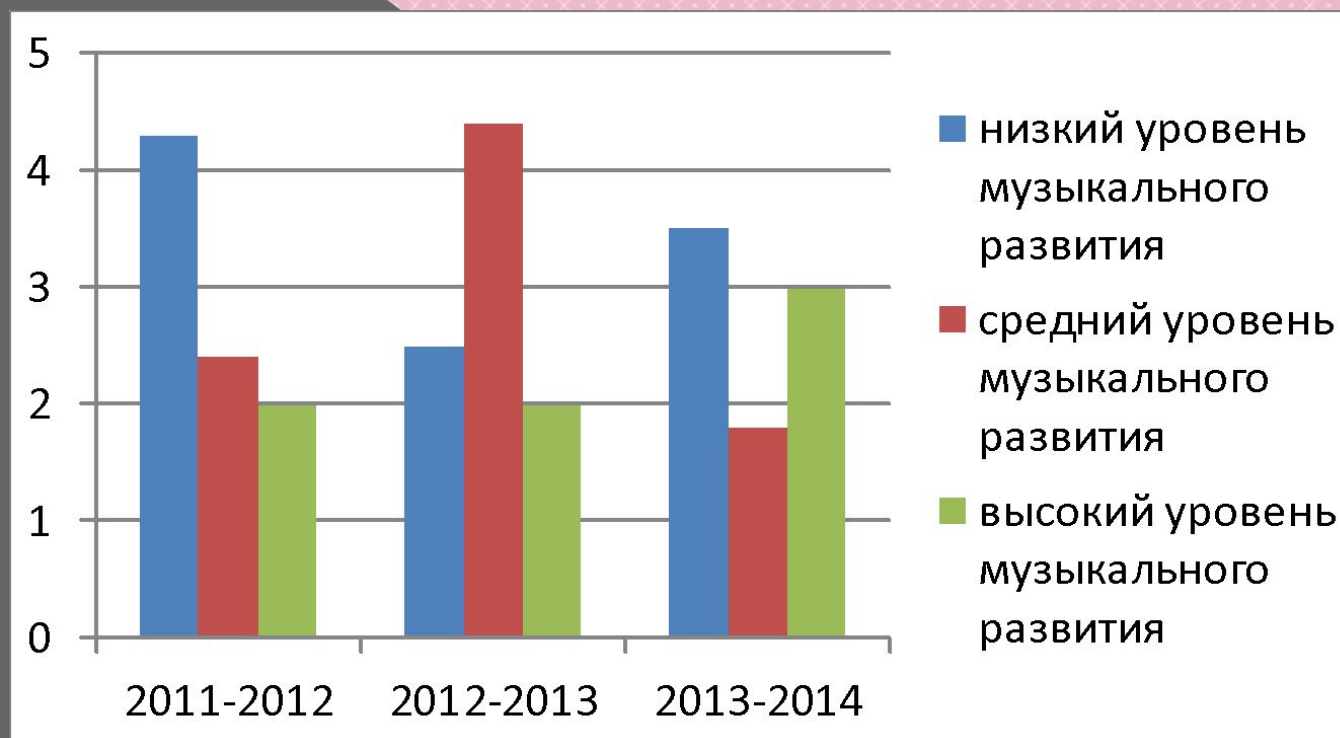
## Работа с одаренными детьми

<b>Форма работы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Виды деятельности</b>
Музыкальные занятия	-создание условий для оптимального развития детей; -развитие музыкальных способностей детей с различным уровнем одаренности; -расширять диапазон чистого интонирования.	-проблемно-развивающее обучение; -индивидуальная работа; -проектно-исследовательская работа; -игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (презентации), задания творческого характера.
Сезонные развлечения	-развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора; -развитие навыков, получаемых на предыдущих занятиях, -добиваться выразительности исполнения песен и танцев	Музыкальные развлечения
Работа с родителями	-вовлекать родителей в эффективное взаимодействие с их ребенком; -установление и развитие отношений сотрудничества родителей с ребенком	-консультации для родителей; -индивидуальная беседа; -открытые занятия; -совместные праздники.

## Работа с детьми, имеющими низкий уровень музыкального развития.

<b>Формы работы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Виды деятельности</b>
Музыкальные занятия	-раскрывать музыкальные способности ребенка, формирование уверенности в своих силах и в достижении успеха	Ведение рабочей тетради наблюдения за деятельностью, сотрудничество с воспитателем, зам.зав. по УВР.
Индивидуальная работа	-помочь детям подняться над своим переживанием и страхом, преодолеть неуверенность в общении с другими, индивидуальный подход в обучении пению, музыкально-ритмическим движениям и игре на музыкальных инструментах	Индивидуальные занятия, различные виды музыкальной деятельности.
Работа с родителями	-вовлекать родителей в совместную музыкально-творческую деятельность; -создавать музыкально-эмоциональную атмосферу дома (слушание классической музыки, игра на детских музыкальных инструментах).	-участие родителей в праздниках; -изготовление костюмов, атрибутов; -консультации для родителей и индивидуальные беседы с музыкальным руководителем по вопросам музыкального воспитания детей раннего возраста.

# Результаты работы





Спасибо за внимание!

